

**B.Ed. 1st Semester Examination, 2019 (2019-2021)**

**Subject : Childhood and Growing up**

**Course : I**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 70**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**1st Half**

**Development and its Characteristics**

**1. Answer any three questions:**

**5×3=15**

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন

(a) Distinguish between growth and development.

বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(b) Describe briefly the different types of special needs of adolescent period of a child.

শিশুর কৈশোরকালীন বিভিন্ন প্রকার বিশেষ ধরণের চাহিদাগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(c) Describe briefly the different types of child rearing practices.

শিশু পালনের বিভিন্ন প্রকার রীতিগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(d) Write a short note on psycho-sexual development of Freud.

ফ্রয়েডের যৌন মানসিক বিকাশের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(e) Write a short note on personality traits.

ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

**2. Answer any two questions:**

**10×2=20**

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন

(a) Discuss the different periods of psycho-social development of children as suggested by Erikson and state its educational implications.

**6+4=10**

এরিকসনের মতে শিশুর মনোসামাজিক বিকাশের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করুন এবং শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করুন।

(b) Discuss briefly the Physical, Mental, Social and Emotional development in adolescent period of a child.

**10**

শিশুর কৈশোরকালীন দৈহিক, মানসিক, সামাজিক এবং প্রাক্ফোভিক বিকাশ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) Describe in brief the various techniques of measuring personality with special reference to projective tests.

**10**

ব্যক্তিত্ব পরিমাপের বিভিন্ন কৌশলগুলি বিশেষ করে প্রক্ষেপণ অভীক্ষাটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

10

- (d) Write a note on 'Language development'.  
'ভাষার বিকাশ' এই বিষয়ের উপর একটি টীকা লিখুন।

## 2nd Half

### Aspects of Development

3. Answer any three questions:

5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Distinguish between Extrinsic and Intrinsic Motivation.  
বহিস্থঃ এবং অন্তর্জাত প্রেষনার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (b) Describe briefly the Maslow's theory of Motivation in education.  
শিক্ষায় প্রেষণা সংক্রান্ত মাসলো তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (c) What are the significance of attachment in education?  
শিক্ষায় সান্নিধ্যের গুরুত্ব কতখানি ?
- (d) Describe briefly the Guilford's SOI model in education.  
শিক্ষায় গিলফোর্ডের বুদ্ধির গঠন সংক্রান্ত মডেলটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (e) Mention different types of characteristics of interest in education.  
শিক্ষায় আগ্রহের বিভিন্ন ধরনের বৈশিষ্ট্য গুলি করুন।

4. Answer any two questions:

10×2=20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Distinguish between Instinct and Emotions. Mention the educational implications of emotions.  
5+5=10  
প্রবৃত্তি এবং প্রক্ষেপণের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন। শিক্ষায় প্রক্ষেপণের প্রয়োগ উল্লেখ করুন।
- (b) What is intelligence? Describe how intelligence is measured with special reference to Binet Scale.  
2+8=10  
বুদ্ধি কী? কিভাবে বুদ্ধি পরিমাপ করা যায়? বিশেষভাবে বিনেটের অভীক্ষা দ্বারা তা বর্ণনা করুন।
- (c) What is meant by creativity? Discuss how school can foster creativity of the children.  
2+8=10  
সৃজনশীলতা কী? বিদ্যালয় কিভাবে সৃজনশীলতার পরিচর্যা করতে পারে তা আলোচনা করুন।



(d) Write short notes on :

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুনঃ

5 + 5

i) Intra personal intelligence ( ব্যক্তির অন্তর্স্থঃ বুদ্ধিমত্তা )

ii) Brain storming ( মস্তিষ্ক ঝঞ্ঝা )

**B.Ed. 1st Semester Examination, 2019 (2019-2021)**  
**Subject : Contemporary India and Education**  
**Course : II**

**Time: 3 Hour**

**Full Marks: 70**

*The figures in the margin indicate full marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

**1st Half**  
**Marks : 35**

1. Answer *any three* questions: 5×3=15  
যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) Mention the recommendations of Indian University Commission (1948-49) about the aims of higher education.  
ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় সুপারিশ অনুযায়ী উচ্চশিক্ষার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করুন।
- (b) What are the causes of discrimination in education?  
শিক্ষায় বৈষম্যের কারণগুলি কী কী?
- (c) State the defects of secondary education of that time as mentioned by Mudaliar Commission.  
মুদালিয়ার কমিশনের মূল্যায়নে সমকালীন মাধ্যমিক শিক্ষার ত্রুটি গুলি উল্লেখ করুন।
- (d) Discuss the role of education to inculcate values.  
মূল্যবোধের জাগরণে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (e) Mention Swami Vivekananda's view with regard to women education.  
নারীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গী উল্লেখ করুন।
2. Answer *any two* questions: 10×2=20  
যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) Discuss about central-state relationship regarding educational provision in the constitution of India. 10  
ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত কেন্দ্র-রাজ্য সম্পর্কের ক্ষেত্রে শিক্ষা বিষয়ক প্রস্তাবসমূহ আলোচনা করুন।
- (b) What is meant by Universalization of Elementary Education? Mention the probable solutions to eradicate the problems of universalization of elementary education. 3+7=10  
প্রাথমিক শিক্ষার সর্বজনীনকরণ বলতে কী বোঝায়? প্রারম্ভিক শিক্ষার সর্বজনীনকরণে সমস্যাগুলি দূরীকরণে সম্ভাব্য সমাধানগুলির উল্লেখ করুন।
- (c) What is marginalization in education? What are the main causes of marginalization in education? 3+7=10  
শিক্ষায় প্রান্তিকীকরণ কী? প্রান্তিকীকরণের মূল কারণগুলি কী কী?
- (d) Discuss in details 'Universalization of Secondary Education'. 10  
'মাধ্যমিক শিক্ষার সর্বজনীনকরণ' বিষয়ে বিশদে আলোচনা করুন।



2nd Half

Marks : 35

5×3=15

3. Answer any three questions

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write the objectives of National Knowledge Commission.  
জাতীয় মেধা আয়োগ-এর উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(b) Mention the characteristics of student unrest.  
ছাত্র অসন্তোষের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

(c) What are the functions of SCERT?  
SCERT -এর কার্যাবলী কী কী?

(d) Estimate the relevance of Distance Education in Today's perspective.  
বর্তমান পরিপ্রেক্ষিতে দূরশিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা নির্ণয় করুন।

(e) Explain the qualities of leadership.  
নেতৃত্বের গুণাবলী ব্যাখ্যা করুন।

4. Answer any two questions:

10×2=20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What is meant by Educational planning? Mention the characteristics of Educational planning.  
শিক্ষা পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষা পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

3+7=10

(b) What are the problems of Tribal Education? Discuss the probable solutions to solve the problems.

5+5=10

আদিবাসী শিক্ষার সমস্যাগুলি কী কী? সমস্যাগুলি সমাধানের উপায় আলোচনা করুন।

(c) Discuss briefly about the main recommendations of 'National Curriculum Framework–  
Teacher Education (2009)'.

10

'জাতীয় পাঠক্রম কাঠামো – শিক্ষক শিক্ষা (২০০৯)' এর মূল সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(d) Discuss in brief 'National Curriculum Framework–2005'.

10

'জাতীয় পাঠক্রম কাঠামো – ২০০৫' বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

**B.Ed. 1st Semester Examination, 2019 (2019-2021)**

**Subject : Language Across the Curriculum**

**Course : IV**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

1. Answer any three questions:

5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) Write the characteristics of Home language.  
গৃহভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
- (b) Write the characteristics of Multicultural classroom.  
বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণিকক্ষের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
- (c) State modern definitions of curriculum.  
পাঠক্রমের আধুনিক সংজ্ঞা বর্ণনা করুন।
- (d) Write notes on: টীকা লিখুনঃ  
(i) Bloomfield (ব্লুমফিল্ড) and (ii) Saussure (সাসুরে)
- (e) Discuss the problems of multilingual classroom.  
বহুভাষী শ্রেণিকক্ষের সমস্যাগুলি আলোচনা করুন।

2. Answer any two questions of the following:

10×2=20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) Discuss the needs of Mother Tongue learning.  
মাতৃভাষা শিখনের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।
- (b) Describe merits and demerits of discussion method.  
আলোচনা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি বর্ণনা করুন।
- (c) Discuss the problems of learning Mathematics in the classroom.  
শ্রেণিকক্ষে গণিত শিখনের সমস্যাগুলি আলোচনা করুন।
- (d) Write notes on: টীকা লিখুনঃ  
i) Language family ( ভাষা পরিবার )  
ii) Types of questions ( প্রশ্নের শ্রেণিবিভাগ )

5 + 5 = 10



**B.Ed. 1st Semester Examination, 2019 (2019-2021)**  
**Subject : Understanding Discipline and Subjects**  
**Course : V**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the margin indicate full marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

1. Answer *any three* questions:

5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- Explain the interdisciplinary nature of education.  
শিক্ষার আন্তঃবিষয়াবলীর স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন।
- What are the problems of language development?  
ভাষাবিকাশের বিভিন্ন সমস্যাগুলি কী?
- Discuss the place of Mathematics in school curriculum.  
বিদ্যালয় পাঠক্রমে গণিতের অবস্থান আলোচনা করুন।
- Briefly discuss the steps of Scientific Method.  
সংক্ষেপে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির ধাপ গুলি আলোচনা করুন।
- Briefly explain the relevance of Social Science in school curriculum.  
বিদ্যালয় পাঠক্রমে সমাজবিজ্ঞানের প্রাসঙ্গিকতা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

2. Answer *any two* questions of the following:

10×2=20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- Discuss the centrality of language in education.  
শিক্ষায় ভাষার কেন্দ্রীয়তা আলোচনা করুন। 10
- Mention the need of studying social science through interdisciplinary perspectives.  
আন্তঃবিষয়ক দৃষ্টিভঙ্গির মাধ্যমে সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। 10
- What are the aims and objectives of Science education? Discuss.  
বিজ্ঞান শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি কী কী? আলোচনা করুন।

(d) Write notes on: টীকা লিখুন:

5 + 5 = 10

- Paradigm shifts in the discipline ( বিষয়াবলীর দৃষ্টান্তমূলক আমূল পরিবর্তন )
- Interdependence of Mathematics and Social Science. ( গণিত ও সমাজবিজ্ঞানের

পারস্পরিক নির্ভরতা )



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019 (2018-20)**

**Subject : Learning and Teaching**

**Course : III**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 70**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**1st Half**

(প্রথমার্ধ)

(Learning)

(শিখন)

1. Answer any five of the following questions:

2×5=10

নীচের প্রশ্নগুলির যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What do you mean by learning?  
শিখন বলতে কী বোঝেন?
- (b) What is conceptual learning?  
ধারণামূলক শিখন কী?
- (c) What is achievement motivation?  
পারদর্শিতামূলক প্রেষণা কী?
- (d) What do you mean by cognitive learning?  
জ্ঞানমূলক শিখন বলতে কী বোঝেন?
- (e) Mention the main features of ZPD.  
ZPD-এর মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
- (f) What is positive transfer of learning? Give an example.  
ধনাত্মক সঞ্চালন কী? একটি উদাহরণ দিন।
- (g) Define mental health.  
মানসিক স্বাস্থ্যের সংজ্ঞা দিন।

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Mention the different factors of remembering.  
স্মরণ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।



- (b) Describe briefly the role of teachers in addressing various factors influencing learning.  
শিখনে প্রভাব বিস্তারকারী বিভিন্ন উপাদান উপস্থাপনে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (c) Describe briefly the main features of constructivist learning.  
নির্মিতবাদ ভিত্তিক শিখনে মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (d) Write a short note on Mental Discipline theory of transfer of learning.  
শিখন সঞ্চালনে মানসিক শৃঙ্খলা তত্ত্বের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (e) Describe briefly the different enrichment programmes of learning in school.  
বিদ্যালয়ে শিখনে উৎকর্ষসাধক বিভিন্ন প্রকার কার্যাবলীর সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Discuss in brief, the main characteristics of learning. Distinguish between learning and maturation. 6+4=10  
শিখনের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। শিখন এবং পরিণমনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (b) Discuss, in brief, the Thorndikes laws of learning. 10  
থর্নডাইকের শিখন তত্ত্বগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (c) Define transfer of learning. Discuss in brief, how do we maximise the transfer of learning in classroom situation. 2+8=10  
শিখন সঞ্চালনের সংজ্ঞা দিন। শ্রেণিকক্ষে শিখন সঞ্চালনকে আমরা কীভাবে সর্বাধিক মাত্রায় নিয়ে যেতে পারি তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

2nd Half

(বিতীয়ার্ধ)

(Teaching)

(শিক্ষণ)

4. Answer any five of the following questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Define teaching and training.  
শিক্ষণ এবং প্রশিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।
- (b) What is meant by reflective level of teaching?  
শিক্ষণে প্রতিবিম্বিত স্তর বলতে কী বোঝায়?
- (c) What do you mean by advance organizer?  
অগ্রগী সংগঠক বলতে কী বোঝেন?
- (d) What are the main features of pre-active phase of teaching?  
শিক্ষণে প্রাক-সক্রিয়তামূলক স্তরের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(e) What do you mean by Computer Assisted Instruction?

কম্পিউটার ভিত্তিক নির্দেশনা বলতে কী বোঝেন?

(f) What is meant by Micro-teaching?

আণুবীক্ষণিক শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?

(g) What is Programmed Instruction?

প্রোগ্রাম নির্দেশনা কী?

5. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Describe in brief, the role of teacher in effective teaching.

কার্যকরী শিখনে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(b) Give a brief account on main features of Inquiry Training Model in teaching.

অনুসন্ধানমূলক প্রশিক্ষণ মডেলের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

(c) Write a short note on Inter-active and Post-active phases of teaching.

আন্তঃসক্রিয়তার পর্যায় ও সক্রিয়তার পর্যায়ের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(d) What are the main features of memory level and understanding levels of teaching?

শিক্ষণে স্মৃতির স্তর এবং বোধগম্যতার স্তরের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(e) Mention the utility of teaching aids in classroom teaching.

শ্রেণি শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের উপযোগিতা উল্লেখ করুন।

6. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss briefly the different stages of Microteaching and Prepare a micro-lesson on any topic of any school subject.

5+5=10

আণবিক শিক্ষণের বিভিন্ন স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন এবং স্কুল বিষয়ের যে কোনো অংশের উপর একটি আণবিক পাঠটীকা প্রস্তুত করুন।

(b) Discuss briefly the various basic principles of programming. Mention advantages and disadvantages of programmed instruction in teaching.

5+5=10

প্রোগ্রাম নির্দেশনার মূলনীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। শিক্ষণে প্রোগ্রাম নির্দেশনার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

(c) What are the 'Basic concepts' of concept attainment model? Discuss briefly the different elements of concept attainment teaching model.

4+6=10

ধারণা লাভের মডেলের মৌলিক ধারণাগুলি কী কী? ধারণা লাভের শিক্ষণ মডেলের বিভিন্ন উপাদানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।



B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019 (2018-20)

Subject : Knowledge and Curriculum

Course : VIIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five of the following questions:

2×5=10

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) How is knowledge different from skill?

জ্ঞান দক্ষতা থেকে কীভাবে আলাদা তা লিখুন।

(b) Name any two sources of knowledge as per indian philosophical tradition.

ভারতীয় দর্শনের পরিপ্রেক্ষিতে জ্ঞানের দুটি উৎস উল্লেখ করুন।

(c) State any two concepts that best describe Tagore's philosophy.

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের দর্শনকে বোঝানোর জন্য দুটি উৎকৃষ্ট ধারণার উল্লেখ করুন।

(d) Define sustainable development.

স্থিতিশীল উন্নয়নের সংজ্ঞা দিন।

(e) What is 'learning to be' as a pillar of education?

শিক্ষার স্তম্ভ হিসাবে 'মানুষ হওয়ার জন্য শিক্ষা' কী?

(f) How is an informal agency of education different from non-formal agency?

প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষা কীভাবে অপ্রথাগত শিক্ষার থেকে আলাদা?

(g) Name any two factors to be taken into consideration while developing a curriculum.

পাঠক্রম তৈরী করার জন্য দুটি উপাদান উল্লেখ করুন।

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) State the educational implications of Aurobindo's philosophy of education.

অরবিন্দের শিক্ষা দর্শনের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করুন।

(b) Highlight five important areas of NCFTE-2009.

NCFTE-2009-এর পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ ক্ষেত্রের উপর আলোকপাত করুন।

(c) State the constitutional goals for Indian Education.

ভারতীয় শিক্ষার সাংবিধানিক লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করুন।

(d) Evaluate the role of education for multiculturalism.

বহুসাংস্কৃতিকতাবাদ-এর জন্য শিক্ষার ভূমিকার মূল্যায়ন করুন।

(e) Gandhian education system needs to be revisited— Discuss.

গান্ধিবাদী শিক্ষার পুনঃস্থাপনের প্রয়োজন আছে— আলোচনা করুন।

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss briefly the educational philosophy of Vivekananda.

10

বিবেকানন্দের শিক্ষাদর্শন সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Explain the role of mass-media in education.

10

শিক্ষাক্ষেত্রে গণমাধ্যমের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

(c) Define 'illiteracy' in its broader spectrum. How can we eradicate it completely in India.

3+7=10

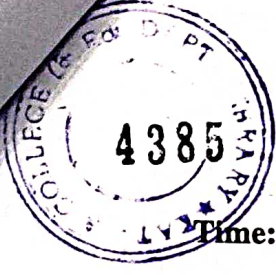
বৃহৎ অর্থে নিরক্ষরতার সংজ্ঞা দিন। কীভাবে ভারতবর্ষে এটাকে আমরা নির্মূল করতে পারি তা আলোচনা করুন।



B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019 (2018-20)

Subject : Assessment for Learning

Course : IX



Time: 3 Hours

Full Marks: 70

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1st Half

(প্রথমার্ধ)

(Assessment of the Learning Process)

1. Answer any five of the following questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is the aim of Case Study?

কেস স্টাডির লক্ষ্য কী?

(b) What are the factors of Binett's intelligence test?

বিনেটের বুদ্ধি অভীক্ষার উপাদানগুলি কী?

(c) Mention any four life skills.

জীবনপ্রণালীর যে কোনো চারটি দক্ষতাগুলির উল্লেখ করুন।

(d) What do you understand by Diagnostic Evaluation?

নির্ণায়কশীর্ষী মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন?

(e) Write two differences between evaluation and measurement.

মূল্যায়ন ও পরিমাপের দুটি পার্থক্য লিখুন।

(f) Mention any two situations when mean is better measure than median.

দুটি অবস্থার কথা উল্লেখ করুন যেখানে মধ্যমানের থেকে গড় বেশি ভালো।

(g) Write two differences between frequency polygon and histogram.

পরিসংখ্যা বহুভুজ ও আয়তলেখের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss about the nature of evaluation.

মূল্যায়নের প্রকৃতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(b) Compute Standard Deviation for the following data set.

নীচের স্কোর গুচ্ছের সম্যকচ্যুতি নির্ণয় করুন।

22, 20, 19, 17, 17, 17, 16, 16, 14, 12

(c) The scores 32, 58, 79 and 45 have frequencies  $x$ ,  $(x + 2)$ ,  $(x - 3)$  and  $(x + 6)$  respectively.

If Arithmetic Mean is 48.76, Calculate the value of  $x$ .

32, 58, 79 এবং 45 এই স্কোরগুলির ফ্রিকোয়েন্সি যথাক্রমে হল  $x$ ,  $(x + 2)$ ,  $(x - 3)$  এবং  $(x + 6)$ ।

যদি পাটিগাণিতিক গড় 48.76 হয়, তাহলে  $x$ -এর মান নির্ণয় করুন।

(d) Briefly discuss about the causes of reducing reliability.

নির্ভরযোগ্যতা হ্রাসের কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(e) Which characteristics of personality are known from Rorschach Ink Blot Test?

রসচার কালি ছাপ অভীক্ষা থেকে ব্যক্তিত্বের কোন কোন বৈশিষ্ট্যগুলি জানা যায়?

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Mention the principle of education and guidance for Educable Mentally Retarded (EMR) learners. 10

শিক্ষাদানযোগ্য মানসিক প্রতিবন্ধী (EMR) শিক্ষার্থীদের শিক্ষা ও নির্দেশনার নীতিগুলি উল্লেখ করুন।

(b) What is validity of a test? What are its types? What are the factors which contribute to the validity of a test? 2+3+5=10

একটি অভীক্ষার যথার্থতা কী? যথার্থতার শ্রেণিগুলি কী কী? অভীক্ষার যথার্থতার উপর প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়গুলি কী কী?

(c) Define Creativity. How can creativity be measured? Explain the Torrance tests of creativity. 1+3+6=10

সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দিন। সৃজনশীলতা কীভাবে পরিমাপ করা যায়? টরেন্সের সৃজনশীলতার অভীক্ষাটি ব্যাখ্যা করুন।



## 2nd Half

(দ্বিতীয়ার্ধ)

## (Assessment of the Learning System)

4. Answer any five of the following questions:

2×5=10

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Give two points on how library can develop discipline among the students.  
বিদ্যালয়ে লাইব্রেরি শিক্ষার্থীদের মধ্যে শৃঙ্খলাবোধ জাগিয়ে তুলতে পারে এমন দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- (b) What are the basic causes of para teacher appointment?  
পার্শ্বশিক্ষক নিয়োগের প্রধান কারণগুলি কী?
- (c) What is the centralized model of mid-day-meal?  
মিড-ডে-মিলের কেন্দ্রীয় মডেলটি কী?
- (d) On what factors does the school hour depend upon?  
বিদ্যালয়ের সময়কাল কীসের কীসের উপর নির্ভর করে?
- (e) Write four aspects about the role of playground in school.  
বিদ্যালয়ে খেলার মাঠের চারটি গুরুত্ব সম্বন্ধে লিখুন।
- (f) Mention four important functions of Assistant Teacher.  
সহশিক্ষকের গুরুত্বপূর্ণ চারটি কার্যকারীতা উল্লেখ করুন।
- (g) What do you understand by 'Committee for Academic Purpose'?  
'শিক্ষাগত উদ্দেশ্যে গঠিত কমিটি' সম্বন্ধে কী বোঝান?

5. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Write about the Accounts Related Records to be maintained in school.  
বিদ্যালয়ে অর্থ সংক্রান্ত যে সমস্ত তথ্য সংরক্ষণ করতে হয় তার সম্বন্ধে লিখুন।
- (b) How is students' self-govt. system formed in a school?  
বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের স্বায়ত্তশাসন ব্যবস্থা কীভাবে গঠিত হয়?
- (c) Discuss the effect of staff welfare service on the academic performance of a school.  
বিদ্যালয়ে শিক্ষামূলক উন্নয়নের ক্ষেত্রে কর্মী উন্নয়ন পরিসেবার প্রভাব আলোচনা করুন।
- (d) How can non-teaching staff of a school accelerate educational activities?  
বিদ্যালয়ের অশিক্ষক কর্মীরা শিক্ষামূলক কার্যাবলিকে কীভাবে ত্বরান্বিত করতে পারেন?
- (e) Briefly write about the types of meeting held with community members.  
কমিউনিটি সদস্যদের সাক্ষাৎকারের প্রকারগুলি সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন।

6. Answer any one of the following questions:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Critically discuss the conditions of drinking water and sanitation facilities in schools. Give your views on how these facilities can be given in rural schools.

বিদ্যালয়ে পানীয় জল এবং শৌচালয়ের বর্তমান অবস্থার বিশ্লেষণধর্মী আলোচনা করুন। গ্রামের বিদ্যালয়গুলিকে কীভাবে এই ধরনের সুবিধা দেওয়া যাবে সে সম্পর্কে আপনার মতামত দিন।

- (b) What are the objectives of health programme in a school? Mention different issues of health programme and write how you would organize a programme on any one of them.

বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য সংক্রান্ত কর্মসূচির উদ্দেশ্যগুলি কী কী? স্বাস্থ্য সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়গুলি উল্লেখ করুন এবং এর মধ্যে যে কোনো একটি বিষয়ে আপনি কীভাবে একটি স্বাস্থ্য সংক্রান্ত কর্মসূচি আয়োজন করবেন লিখুন।

- (c) How does a secondary school develop good relationship with community — Discuss elaborately.

একটি মাধ্যমিক স্তরের বিদ্যালয় কীভাবে সমাজের সঙ্গে ভালো সম্পর্ক গড়ে তোলে — বিস্তৃত আলোচনা করুন।

স্বাস্থ্য কর্মসূচির  
উদ্দেশ্য  
সুসংগঠিত  
হওয়া



B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019 (2018-20)

Subject : Pedagogy of Science Teaching

(Life Science)

Course : VII-A

10/8/19



Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions from the following:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Mention any two aims of teaching Life Science.

জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের যে কোনো দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করুন।

(b) What is scientific attitude?

বিজ্ঞানভিত্তিক মনোভাব বা বিজ্ঞানমনস্কতা কাকে বলে?

(c) Define problem solving method.

সমস্যা সমাধান পদ্ধতির সংজ্ঞা দিন।

(d) What is meant by the term 'improvised apparatus'?

'উদ্ভাবনী সরঞ্জাম' বলতে কী বোঝায়?

(e) Write down the importance of laboratory in Life Science teaching (any two).

জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে গবেষণাগারের গুরুত্বসমূহ লিখুন (যে কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন)।

(f) What are the demerits of Lecture Method?

বক্তৃতা পদ্ধতির অসুবিধাগুলি কী কী?

(g) Describe the interrelation between Life Science and Mathematics.

জীবন বিজ্ঞান এবং গণিত শাস্ত্রের মধ্যে থাকা পারস্পরিক সম্পর্ক সঘনো বর্ণনা করুন।

2. Answer any three questions from the following:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

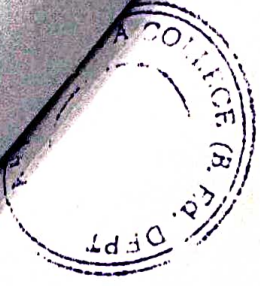
(a) What are the essential qualities of a good Life Science text book?

একটি উত্তম জীবন বিজ্ঞান পাঠ্য পুস্তকের অপরিহার্য বা প্রয়োজনীয় গুণাবলী কী কী?

5

- (b) Illustrate the values of teaching Life Science. 5  
 জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্যবোধসমূহ বিবৃত করুন।
- (c) Describe briefly the merits of laboratory method with respect to Life Science teaching. 5  
 জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে গবেষণাগার পদ্ধতি বা পরীক্ষাগার পদ্ধতির সুবিধাসমূহ লিখুন।
- (d) Differentiate between Heuristic Method and Project Method. 5  
 আবিষ্কার পদ্ধতি এবং প্রকল্প পদ্ধতির পার্থক্য করুন।
- (e) Define Scientific aptitude. Write down the meaning of learning resource. Write down the full form of CAI. 2+2+1=5  
 বিজ্ঞানভিত্তিক প্রবণতার সংজ্ঞা দিন। শিখন সম্পদের অর্থ লিখুন। সম্পূর্ণ রূপটি লিখুন : CAI।
3. Answer any one question from the following: 10×1=10  
 নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- (a) Describe the essential qualities (personal qualities and professional qualities) of a good Life Science teacher. 10  
 একজন সুদক্ষ ও ভালো জীবন বিজ্ঞান শিক্ষক/শিক্ষিকার প্রয়োজনীয় গুণাবলীসমূহের (ব্যক্তিগত গুণাবলী ও পেশাগত গুণাবলী) বর্ণনা দিন।
- (b) What are the characteristics of an improvised apparatus? Give one example of improvised apparatus. How will you organise a Life Science laboratory as a Life Science teacher? 2+2+6=10  
 একটি উদ্ভাবনী সরঞ্জামের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? একটি উদ্ভাবনী সরঞ্জামের উদাহরণ দিন। জীবন বিজ্ঞান বিষয়ের একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসাবে কীভাবে আপনি জীবন বিজ্ঞান পরীক্ষাগারটিকে সংগঠিত করবেন?
- (c) Mention different types of learning resources through a schematic representation. Describe the steps of Project Method briefly. 5+5=10  
 ছকের সাহায্যে বিভিন্ন শিখন সম্পদের প্রকারভেদগুলিকে একটি তালিকার মাধ্যমে প্রকাশ করুন। প্রকল্প পদ্ধতির পর্যায়গুলিকে সংক্ষেপে বিবৃত করুন।





B.Ed.-II/Phy. Sc./19

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019 (2018-20)

Subject : Pedagogy of Science Teaching

(Physical Science)

Course : VII-A

396

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রাঙ্গণ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

2×5=10

1. Answer any five questions from the following:

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What do you mean by 'transfer value' of teaching Physical Science?

ভৌত বিজ্ঞান পাঠের 'সঞ্চালনগত মূল্য' বলতে কী বোঝেন?

(b) Write down two limitations of Heuristic Method.

আবিষ্কার পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা লিখুন।

(c) Mention four characteristics of Demonstration Method.

প্রতিপাদন পদ্ধতির চারটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করুন।

(d) What do you mean by Waste disposal system in a Science Laboratory?

বিজ্ঞান পরীক্ষাগারে বর্জ্য পদার্থের নিষ্কাশনের ব্যবস্থা বলতে কী বোঝেন?

(e) Give two examples of 'Activity Aids' to transact the objectives of teaching Physical Science.

ভৌত বিজ্ঞান পাঠের উদ্দেশ্যগুলি সম্পাদন করার জন্য দুটি 'কার্যাবলীভিত্তিক উপকরণের' উদাহরণ দিন।

(f) Write two reasons to enhance the Environment awareness during Science teaching.

বিজ্ঞান শিক্ষায় পরিবেশ সচেতনতা বৃদ্ধির দুটি কারণ লিখুন।

(g) Write down two characteristics which should not be present in a good Science teacher.

একজন ভালো বিজ্ঞান শিক্ষকের কোন দুটি বৈশিষ্ট্য থাকা উচিত নয় লিখুন।

13835

Please Turn Over

2. Answer any three questions from the following:

5×3=15

নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Discuss the correlation between Physical and Life Science to integrate the knowledge of Science. 5  
বিজ্ঞানের জ্ঞানের অখণ্ডীকরণের জন্য ভৌত বিজ্ঞান ও জীবন বিজ্ঞানের পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা করুন।
- (b) Write down the importance of 'First Aid Box' in Science Laboratory. 5  
বিজ্ঞান পরীক্ষাগারে প্রাথমিক চিকিৎসা বাক্সের প্রয়োজনীয়তাগুলি লিপিবদ্ধ করুন।
- (c) Which is the best 'Learning Resource' for teaching and learning of Physical Science according to you?— Give reason. 5  
ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণ-শিখনের জন্য সবথেকে ভালো 'শিখন সম্পদ' আপনার মতে কোনটি?— কারণ দর্শান।
- (d) What are the importance of Computer Aided Instruction (CAI) in teaching Physical Science? 5  
ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে কম্পিউটার সহযোগী শিক্ষণের গুরুত্বগুলি কী?
- (e) Mention the principle of preparing effective teaching aid. 5  
কার্যকরী শিক্ষা সহায়ক উপকরণ প্রস্তুতের নীতিগুলি উল্লেখ করুন।

3. Answer any one question from the following:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Discuss, in brief, how can you develop scientific attitude among your students. Mention the major obstructions you may face. 7+3=10  
আপনি কীভাবে আপনার ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বৈজ্ঞানিক মনোভাব গঠন করবেন তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। কোন কোন প্রধান প্রতিবন্ধকতার সম্মুখীন হতে পারেন উল্লেখ করুন।
- (b) What do you mean by Low-cost or No-cost teaching Aids? Discuss the importance of using Low-cost or No-cost teaching aid in Science teaching. 3+7=10  
স্বল্প বা বিনামূল্যের শিক্ষা সহায়ক উপাদান বলতে কী বোঝেন? এইসব স্বল্প বা বিনামূল্যের শিক্ষা সহায়ক উপাদানের ব্যবহারের গুরুত্ব বিজ্ঞান শিক্ষার ক্ষেত্রে আলোচনা করুন।
- (c) What are different steps of Project Method? Select any one topic from Physical Science and describe how would you present it through Project Method. 5+5=10  
প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন স্তরগুলি কী? ভৌত বিজ্ঞানের যে কোনো একটি বিষয় নির্বাচন করুন ও কীভাবে প্রকল্প পদ্ধতিতে উক্ত বিষয় উপস্থাপন করবেন তা বর্ণনা করুন।

উত্তর

১. বিজ্ঞান

২. স্বল্প বা বিনামূল্যের

৩. বিজ্ঞান

৪. প্রকল্প পদ্ধতি

৫. প্রকল্প পদ্ধতি

৬. প্রকল্প পদ্ধতি



B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019 (2018-20)

Subject : Pedagogy of Language Teaching

(Sanskrit)

Course : VII-A

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

दक्षिण प्राप्तसु संख्यांलि प्रश्नेर पूर्णमानेर निर्देशक।  
परीक्षार्थीदेर यथासम्भव निजेर भाषाय उतुवर दिते हवे।

1. Answer any five questions:

2×5=10

ये कोनो पाँचटि प्रश्नेर उतुवर दिन :

(a) Mention any two differences between language and dialect.

भाषा एवं उपभाषार मध्ये ये कोनो दुटि पार्थक्य उल्लेख करुन।

(b) How does 'Computer Assisted Learning' (CAL) help in teaching Sanskrit language?

'परिगणक सहायक शिक्षा' संस्कृत भाषा शिक्षादानके कीभावे साहाय्य करे?

(c) What is the utility of Pedagogical analysis in teaching Sanskrit language?

संस्कृत भाषा शिक्षादानेर क्षेत्रे एर शिक्षाताद्विक विश्लेषणेर उपयोगिता कतथानि?

(d) Mention some theories of Sanskrit language learning.

संस्कृत भाषा शिक्षार कयेकटि तद्व उल्लेख करुन।

(e) Where from did the Devnāgarī script originate?

कोथा थेके 'देवनागरी लिपि'-र उद्वव हयेछे?

(f) How does learning design help a teacher in teaching Sanskrit language?

एकजन शिक्षकके संस्कृत भाषा शिक्षादाने शिखन नक्शा कीभावे साहाय्य करवे?

(g) Mention any four causes of spelling mistakes.

बानान भुलेर ये कोनो चारटि कारण उल्लेख करुन।

2. Answer any three questions:

5×3=15

ये कोनो तिनटि प्रश्नेर उतुवर दिन :

(a) Discuss the importance of dramatization techniques in teaching Sanskrit.

संस्कृत शिक्षादानेर क्षेत्रे नाटकिय कौशल-एर गुरुत्त्व आलोचना करुन।

(b) What methods will you adopt to teach Sanskrit poetry in the Higher Secondary School stage?

আপনি বিদ্যালয়ে উচ্চমাধ্যমিক স্তরে সংস্কৃত পদ্য শিক্ষাদানে কোন পদ্ধতিগুলি অবলম্বন করবেন?

(c) Discuss, in brief, the characteristics of a good Sanskrit test.

উত্তম সংস্কৃত অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে লিখুন।

(d) Explain the steps of 'Learning Design'.

'শিখন কৌশলের' পর্যায়গুলি ব্যাখ্যা করুন।

(e) Discuss, in brief, the origin of Sanskrit language.

সংক্ষেপে সংস্কৃত ভাষার উৎপত্তি বিষয়ে আলোচনা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What are the components of a 'Sanskrit language laboratory'? How will you organise it and utilise for teaching and learning Sanskrit language?

4+6=10

'সংস্কৃত ভাষা বীক্ষণাগার'-এর উপাদানগুলি কী কী? সংস্কৃতভাষা শিক্ষাদান এবং শিখনের জন্য আপনি এটিকে কীভাবে সংগঠিত করবেন এবং ব্যবহার করবেন?

(b) What are the objectives of teaching Sanskrit Grammar? Write about the methods of teaching Sanskrit Grammar.

4+6=10

সংস্কৃত ব্যাকরণ শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যগুলি কী কী? সংস্কৃত ব্যাকরণ শিক্ষাদানের পদ্ধতিগুলি লিখুন।

(c) Discuss the position of Sanskrit language in the school curriculum of West Bengal Board of Secondary Education and West Bengal Council of Higher Secondary Education. What will be your suggestions to modify & improve the position of Sanskrit language in the School curriculum of W.B.B.S.E. & W.B.C.H.S.E.?

পশ্চিমবঙ্গের W.B.B.S.E. এবং W.B.C.H.S.E.-এর পাঠ্যক্রমে সংস্কৃত ভাষার স্থান বিষয়ে আলোচনা করুন। পাঠ্যক্রমস্থ সংস্কৃত ভাষার স্থান উন্নয়নে এবং সংশোধনে আপনার সুপারিশগুলি কী কী?



B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019 (2018-20)

Subject : Pedagogy of Language Teaching

(English)

Course : VII-A

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

1. Answer *any five* questions: 2×5=10
- (a) What is a 'dialect'?
  - (b) Which are the basic language teaching skills?
  - (c) Write any two causes for making spelling mistakes by students.
  - (d) Specify any two learning resources in language teaching.
  - (e) Write in brief what do you understand by 'approaches' to language teaching.
  - (f) What is an 'achievement test'?
  - (g) What do you understand by creative writing?
2. Answer *any three* of the following questions: 5×3=15
- (a) Discuss in brief the relation between language and dialect.
  - (b) What are the salient features of learning design?
  - (c) What are the basic components of a language laboratory?
  - (d) What do you think is the importance of teaching poetry?
  - (e) What is the role played by the school magazine in designing learning activities?
3. Answer *any one* of the following questions: 10×1=10
- (a) What are the objectives of teaching second language at secondary level in West Bengal?
  - (b) What are the requisite characteristics of a language test?
  - (c) Discuss in brief, the salient features of Functional-Communicative Approach.



B.Ed.-II/Bengali/19

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019 (2018-20)

Subject : Pedagogy of Language Teaching

(Bengali)

Course : VII-A

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান-নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

- ১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২×৫=১০
- (ক) মাতৃভাষা শিক্ষার প্রধান দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (খ) আদর্শ পঠনের চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (গ) সাধারণ শিক্ষা সহায়ক প্রদীপন এবং বিশেষ শিক্ষা সহায়ক প্রদীপনের পার্থক্য কী?
- (ঘ) ভাষা শিক্ষণে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের দুটি প্রধান গুরুত্ব লিখুন।
- (ঙ) কবিতা শিক্ষাদানের প্রধান দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (চ) ভাষা শিক্ষায় পারদর্শিতার অভীক্ষার দুটি প্রধান গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (ছ) মূল্যায়ন (Evaluation) ও পরিমাপের (Measurement) পার্থক্য কী?
- ২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×৩=১৫
- (ক) ব্যাকরণ শিক্ষাদানের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলির নাম উল্লেখ করুন। যে কোনো দুটি পদ্ধতির উদাহরণসহ আলোচনা করুন। ২+৩=৫
- (খ) গদ্য শিক্ষাদানের যে কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (গ) বাংলা ভাষার উৎপত্তি বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। ৫
- (ঘ) আরোহী পদ্ধতি (Inductive Method) কী? ব্যাকরণ ভাষা শিক্ষায় এই পদ্ধতির ব্যবহার কীভাবে সম্ভব হবে? ২+৩=৫
- (ঙ) ভাষা এবং উপভাষার পার্থক্য সংক্ষিপ্তভাবে তুলে ধরুন। ৫
- ৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×১=১০
- (ক) বাংলা ভাষার বানান সমস্যার কারণ কী? বানান সমস্যা প্রতিকারে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৫+৫=১০
- (খ) ভাষা পরীক্ষাগার কী? এর প্রকারভেদগুলি আলোচনা করুন। ভাষা শিক্ষণের ক্ষেত্রে ভাষা পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। ২+৩+৫=১০
- (গ) পশ্চিমবঙ্গের মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠক্রমে বাংলা ভাষার স্থান উল্লেখ করুন। বিভিন্ন উদাহরণ সহযোগে এই পাঠক্রমের অন্তর্ভুক্ত বাংলা বিষয়ের ইতিবাচক দিকগুলি আলোচনা করুন। ৫+৫=১০



52

B.Ed.-III/Course-VIIB/20

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019 (2018-20)**  
**Subject : Pedagogy of Science Teaching (Mathematics)**

**Course: VIIB**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 35**



*The figures in the right hand margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*Answer the questions as per instruction.*

1. Answer any five questions from the following:

2×5=10

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is integrated teaching?

সম্বন্ধী শিক্ষণ কী?

(b) Write four principles of curriculum construction.

পাঠক্রম নির্মাণের চারটি নীতি লিখুন।

(c) What is meant by lesson plan?

পাঠ পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়?

(d) What is formative evaluation?

গঠনমূলক মূল্যায়ন কী?

(e) Write two objectives of mathematics club.

গণিত ক্লাবের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(f) Write the main difference between micro teaching and simulated teaching.

অণুশিক্ষণ ও ভূমিকায়ন শিক্ষণের প্রধান পার্থক্যগুলি লিখুন।

(g) Write down any four characteristics of a good test.

একটি সু-অভীক্ষার যে কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

2. Answer any three questions from the following:

5×3=15

নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write a short note on teacher made test.

শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষার উপর একটি টীকা লিখুন।

2½+2½=5

(b) Write down the merits and demerits of micro teaching.

অণুশিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।

2½+2½=5

(c) Discuss the importance of mathematics laboratory in mathematics learning.

গণিত শিখনে গণিত পরীক্ষাগারের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

5

18867

Please Turn Over

0501

PR-1  
100  
500+



- (d) Write any five instructional objectives (at least one from knowledge, understanding, application and skill) in behavioural terms for any concept of geometry. 5  
 জ্যামিতির যে কোনো একটি ধারনার উপর পাঁচটি আচরণগত উদ্দেশ্য লিখুন (জ্ঞান, বোধ, প্রয়োগ ও দক্ষতা থেকে কমপক্ষে একটি করে উদ্দেশ্য অবশ্যই থাকবে।)
- (e) Select a topic on secondary mathematics and list the teaching aids. Discuss the proper use of those aids. 5  
 মাধ্যমিক স্তরে গণিতের একটি বিষয় নির্বাচন করে শিক্ষা উপকরণের তালিকা তৈরি করুন এবং এগুলির যথাযথ ব্যবহার সম্পর্কে আলোচনা করুন।

3. Answer any one question from the following:

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is evaluation? Discuss evaluation process in mathematics in West Bengal Board of Secondary Education. 2+8=10  
 মূল্যায়ন কী? পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের গণিতের মূল্যায়ন ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(b) Discuss with example how co-curricular activities in Mathematics can be executed and how it helps in Mathematics learning. 5+5=10  
 গণিতে সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী কীভাবে সম্পন্ন করা যায় এবং কীভাবে এটি গণিত শিখনে সাহায্য করে তা উদাহরণসহযোগে আলোচনা করুন।

(c) Select a topic and prepare an achievement test with blue print.

যে কোনো একটি বিষয় নির্বাচন করে দু'প্রিন্টসহ পারদর্শিতার অভীক্ষা তৈরি করুন।

Topics:

বিষয় :

(i)  $(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$

(ii) Theorem on triangle

ত্রিভুজ সংক্রান্ত উপপাদ্য

(iii) Simple interest

সরল সুদকষা

$$\frac{200 \times T \times R}{100} = 500$$

$$I = \frac{P \times T \times R}{100}$$

$$\frac{400 \times 2 \times R}{100}$$

$$\frac{100 \times T \times 10}{100}$$

$$\frac{100 \times 5 \times 10}{100}$$

$$\frac{100 \times T \times R}{100} = 20$$

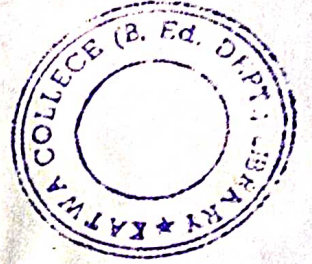


B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019 (2018-20)

Subject : Pedagogy of Language Teaching

(English)

Course : VII-A



684

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer *any five* questions:

2×5=10

- (a) What is a 'dialect'?
- (b) Which are the basic language teaching skills?
- (c) Write any two causes for making spelling mistakes by students.
- (d) Specify any two learning resources in language teaching.
- (e) Write in brief what do you understand by 'approaches' to language teaching.
- (f) What is an 'achievement test'?
- (g) What do you understand by creative writing?

2. Answer *any three* of the following questions:

5×3=15

- (a) Discuss in brief the relation between language and dialect.
- (b) What are the salient features of learning design?
- (c) What are the basic components of a language laboratory?
- (d) What do you think is the importance of teaching poetry?
- (e) What is the role played by the school magazine in designing learning activities?

3. Answer *any one* of the following questions:

10×1=10

- (a) What are the objectives of teaching second language at secondary level in West Bengal?
- (b) What are the requisite characteristics of a language test?
- (c) Discuss in brief, the salient features of Functional-Communicative Approach.



LIBRARIAN  
KATWA COLLEGE  
B. Ed. Sec.

LIBRARIAN  
KATWA COLLEGE  
B. Ed. Sec.

Date: .....  
ACC No: .....  
B. Ed. III/Bengali/20

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019 (2018-2020)

Subject : Pedagogy of Language Teaching : Bengali

Course : VII B

Full Marks: 35

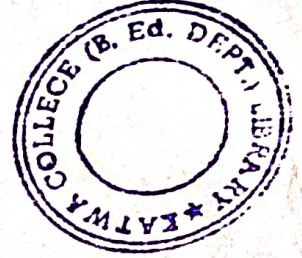
Time: 2 Hours

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

২×৫=১০

১। অনধিক ৩০টি শব্দে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের (Pedagogical Analysis) চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- অণুশিক্ষণ (Micro-teaching) পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন?
- ব্যখ্যাকরণ পটুত্বের উপাদানগুলি লিখুন।
- শিক্ষণ-কাঠামোর (Learning Design) ধাপগুলি লিখুন।
- ই-বুক (E-book) বলতে কী বোঝেন?
- ভাষাশিক্ষার ক্ষেত্রে দেওয়াল পত্রিকা প্রকাশের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- শিখন-শিক্ষণ উপকরণ কত প্রকার ও কী কী?



৫×৩=১৫

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- শিক্ষাবিজ্ঞান-সম্মত বিশ্লেষণের লক্ষ্যে একটি একক নির্বাচন করে সেটিকে উপবিভাগে বিভক্ত করুন। প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা লিখুন।
- অনুকৃতি পাঠের প্রয়োজনীয়তাগুলি লিখুন।
- শিখন-কাঠামোর প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- ICT-র পুরো কথাটি লিখুন। ICT কীভাবে শ্রেণিকক্ষে ব্যবহার করা হয়?
- পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা করার কারণগুলি লিখুন।

৩+২=৫

৫

৫

২+৩=৫

৫

১০×১=১০

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- অষ্টম শ্রেণির উপযোগী শিক্ষাবিজ্ঞান-সম্মত বিশ্লেষণের একটি একক নির্বাচন করে অভীক্ষাপত্র এবং ব্লু-প্রিন্ট নির্মাণ করুন।
- সপ্তম শ্রেণির উপযোগী একটি একক নির্বাচন করে চারটি পটুত্ব-সহ সমন্বিত পাঠ-পরিকল্পনা নির্মাণ করুন।
- বিশ্বকোষ ব্যবহারের ক্ষেত্রে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর ভূমিকা বিস্তৃতভাবে লিখুন।

৫+৫=১০

১০

৫+৫=১০

LIBRARY CARD ISSUED

18852

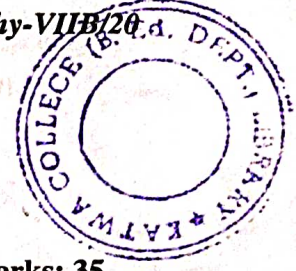
0946

0089



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019 (2018-2020)**  
**Subject : Pedagogy of Social Science Teaching : Geography**

**Paper : VII-B**



**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five questions from the following:**

**2×5=10**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What do you mean by Pedagogical Analysis?  
শিক্ষণ বিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ বলতে আপনি কী বোঝেন?
- (b) Mention any two skills of Micro-teaching.  
অনুশিক্ষণের যে কোনো দুটি দক্ষতার উল্লেখ করুন।
- (c) Select any two topics for debate in geography.  
ভূগোলে বিতর্কসভার যে কোনো দুটি বিষয় নির্বাচন করুন।
- (d) Write two merits of Exhibition method in geography teaching.  
প্রদর্শনী পদ্ধতিতে ভূগোল পাঠদানের দুটি গুণ লিখুন।
- (e) Write two demerit of Excursion method in teaching.  
ভ্রমণ পদ্ধতিতে পাঠদানের দুটি অসুবিধা লিখুন।
- (f) Mention any two principles of CCE (Continuous and Comprehensive Evaluation).  
নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- (g) What do you mean by Objective type of question?  
নৈর্বা্যক্তিক শ্রেণির প্রশ্ন বলতে আপনি কী বোঝেন?

**2. Answer any three of the following questions:**

**5×3=15**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Why micro-teaching is called scaled down teaching? Write the merits of Micro-teaching. 2+3=5  
অনুশিক্ষণকে কেন 'স্কেল ডাউন' শিক্ষণ বলে? অনুশিক্ষণের গুণগুলি লিখুন।
- (b) Explain the importance of Learning Design.  
শিখন নকশার গুরুত্বগুলি ব্যাখ্যা করুন।
- (c) Write short note on 'Geography Club'.  
'ভূগোল ক্লাব'-এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।



(d) State the steps of simulated teaching.

ভূমিকায়ন শিক্ষণের পর্যায়গুলি উল্লেখ করুন।

(e) Differentiate between Assessment and Evaluation.

অ্যাসেসমেন্ট ও মূল্যায়নের পার্থক্য নিরূপণ করুন।

3. Answer any one of the following question:

10×1=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Select a unit of Geography from class VI to VIII and divide the unit into sub-units. Write the learning objectives in behavioural terms of any one sub-unit. Prepare a CRT with table of specification containing 10 marks of that sub-unit.

2+4+4=10

ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণীর ভূগোলের একটি একক নির্বাচন করুন এবং উপএককে ভাগ করুন। যে কোনো একটি উপএককের আচরণগত শিখন উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। সেই উপএককের উপর একটি উদ্দেশ্যভিত্তিক প্রশ্নপত্র নির্দিষ্টকরণ তালিকা সহ প্রস্তুত করুন যার পূর্ণমান 10।

(b) Select any one skill and prepare a micro-lesson of your subject.

10

যে কোনো একটি দক্ষতা নির্বাচন করে আপনার বিষয়ের একটি অনুপাঠ টীকা প্রস্তুত করুন।

(c) Explain the importance of 'fair' and 'excursion' in teaching geography.

5+5=10

ভূগোল পাঠদানে 'মেলা' এবং 'ভ্রমণের' গুরুত্বগুলি ব্যাখ্যা করুন।



B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019 (2018-2020)

Pedagogy of Language Teaching : Sanskrit

Course : VII B



Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

दक्षिण प्रान्तस्थ संख्यांशुलि प्रश्नेर पूर्णमानेर निर्देशक।  
परीक्षार्थीदेर यथासंभव निजेर भाषाय उत्तर दिते हवे।

1. Answer any five questions:

2x5=10

ये कोनो पाँचटि प्रश्नेर उत्तर दिन :

(a) What is Integrated teaching?

'Integrated teaching' कके बले?

(b) Mention the name of two Dictionaries in Sanskrit language.

संस्कृत भाषार दुटि अभिधानेर नाम उल्लेख करन।

monal 7 lipi character map

(c) What do you mean by 'e-book Review'?

'e-book Review' बलते की बोबाय?

(d) What is 'Language Laboratory'?

भाषा परीक्षागार बलते की बोबाय?

(e) Mention two role of teaching-learning strategies in classroom teaching.

क्रासरुम शिक्षादानेर फेद्रे 'teaching-learning' कौशलेर दुटि भूमिका उल्लेख करन।

(f) What is the importance of Sanskrit Sahitya Sabha?

'संस्कृत साहित्य सभा'र गुरुत्व की?

(g) What is the full form of 'ICT'?

'ICT'-एर सम्पूर्ण अर्थ की?

Information and communication Technology

5x3=15

2. Answer any three questions:

ये कोनो तिनटि प्रश्नेर उत्तर दिन :

(a) What are the differences between 'Micro teaching' and 'Macro teaching'?

'Micro teaching' एवम् 'Macro teaching' एर पार्थक्यंशुलि लिखुन।

Turn Over



(b) Explain 'Sanskrit Debate'.

ব্যাখ্যা করুন — 'Sanskrit Debate'.

(c) Briefly describe the steps involved in 'Learning Design'.

সংক্ষেপে 'Learning Design'-এর ধাপগুলি বর্ণনা করুন।

(d) Explain 'Wall and Annual Magazine of Sanskrit'.

ব্যাখ্যা করুন — 'সংস্কৃতের Wall এবং Annual Magazine'।

(e) What are the importances of TLM in Sanskrit teaching?

সংস্কৃত শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে TLM-এর গুরুত্বগুলি লিখুন।

3. Answer any one question of the following:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Analyse Pedagogically a Sanskrit Poetry of class VIII on the basis of following points:

$2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2} = 10$

নিম্নের বিষয়গুলির ভিত্তিতে একটি অষ্টম শ্রেণির পদ্যের শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ করুন :

(i) Divisions of unit into sub units

এককের উপ-এককে বিভাজন

(ii) Instructional objectives

নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য

(iii) Use of teaching aids

শিক্ষা উপকরণের ব্যবহার

(iv) A blue print for Criteria Reference Test

মানভিত্তিক একটি অভীক্ষাপত্রের রূপরেখা

(b) Prepare a 'Text Book Review' based on a Sanskrit text book of class VIII (W.B.B.S.E.) and analyse it.

একটি 'Text Book Review' তৈরি করুন অষ্টম শ্রেণির (W.B.B.S.E.) পাঠ্য বইয়ের উপর এবং ইহার বিশ্লেষণ করুন।

(c) What are the qualities of Good Learning Design. Mention the advantages of ICT in Sanskrit language teaching.

5+5=10

'Good Learning Design'-এর গুণাবলী লিখুন। সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে ICT-এর সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019 (2018-2020)**  
**Subject : Pedagogy of Social Science Teaching : History**  
**Paper : VII-B**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

2x5=10

1. Answer any five questions from the following:

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is meant by 'Pedagogical Analysis'?

'পেডাগজিক্যাল অ্যানালিসিস' বলতে কী বোঝায়?

(b) What is meant by Unit and Sub-unit.

একক ও উপ-একক বলতে কী বোঝায়?

(c) What is Macro teaching?

বিস্তারিত শিখন বলতে কী বোঝায়?

(d) Give the definition of integrated teaching.

সমন্বিত শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।

(e) What is meant by learning design?

শিখন নকশা বলতে কী বোঝায়?

(f) What is meant by Achievement test?

পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়?

(g) What is meant by text book?

'পাঠ্যপুস্তক' বলতে কী বোঝানো হয়?

5x3=15

2. Answer any three questions:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) How does Pedagogical Analysis used in teaching History?

ইতিহাস শিক্ষণে 'পেডাগজিক্যাল অ্যানালিসিস' পদ্ধতিকে কীভাবে ব্যবহার করা হয়?

(b) What is Simulated lesson? Discuss.

অনুকৃতি শিখন বলতে কী বোঝায়? আলোচনা করুন।

(c) Why Fare and Exhibition are so important in Teaching History?

ইতিহাস শিক্ষণে মেলা ও প্রদর্শনীর এত গুরুত্ব রয়েছে কেন?

Please Turn Over



(d) Mention the importance of excursion in teaching and learning History.

ভ্রমণ ইতিহাস শিক্ষণে ও শিখনে গুরুত্বপূর্ণ কেন উল্লেখ করুন।

(e) Why learning design is important in History Teaching?

ইতিহাস শিক্ষণে শিখন নকশা এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Some teaching units listed below. Select one and analyse, pedagogically as per the instruction:

নিচের কয়েকটি বিষয়ের একক উল্লেখ করা হল। যে কোনো একটি নির্বাচন করে বিষয় বিশ্লেষণ করুন :

(i) Downfall of Harappan Civilization

হরপ্পা সভ্যতার পতন

(ii) Allauddin Khilji

আলাউদ্দিন খিলজি

(iii) Akbar's religious policy

আকবরের ধর্মনীতি

(iv) Non-cooperation Movement

অসহযোগ আন্দোলন

Or,  
অথবা,

2×5=10

Answer the following questions:

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

(i) What is Assessment?

পরিমাপ কাকে বলে?

(ii) What is evaluation?

মূল্যায়ন কাকে বলে?

(iii) What do you mean by Test?

অভীক্ষা কাকে বলে?

(iv) What do you mean by timeline?

সময়রেখা কাকে বলে?

(v) What is called bibliography?

গ্রন্থপঞ্জী কাকে বলে?

(b) Prepare a lesson plan on any topic from class VII or VIII.

সপ্তম বা অষ্টম শ্রেণির জন্য যে কোনো এককের উপর একটি পাঠটীকা তৈরি করুন।

(c) What is the necessity of organising debate in Teaching History? Discuss.

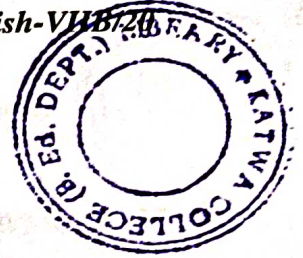
ইতিহাস শিক্ষণে বিতর্ক সভার উপযোগিতা রয়েছে কেন? আলোচনা করুন।



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019 (2018-2020)**

**Pedagogy of Language Teaching : English**

**Course : VII B**



**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

1. Answer *any five* of the following questions:

2×5=10

- What is intensive reading?
- What is simulated teaching?
- Write two benefits of using dictionary for second language learning.
- How does ICT help in fostering second language skills?
- What is Criterion Reference Test?
- In what respect is Sahitya Sabha helpful for 2nd language learners?
- What is instructional objectives?

2. Answer *any three* of the following questions:

5×3=15

- What are the qualities of a good learning design?
- What points should be kept in mind for making an e-book review?
- What are the objectives of organizing field trips or excursion for the second language learners?
- Write about components of the skill of "Explaining" in micro teaching.
- Write a short note on the utility of language laboratory for the second language learners.

3. Answer *any one* of the following questions:

10×1=10

- Select any prose text from class VII or VIII and make a pedagogical analysis on the basis of the following two points:  
5+5=10
  - Sub-unit wise concepts
  - Teaching-learning strategies
- Discuss about the different types of teaching learning materials to be used by a second language teacher in the classroom situation. 10
- What is integrated teaching? Write in detail about the procedures to be followed by a second language teacher to create an integrative classroom situation. 3+7=10



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019 (2018-20)**  
**Subject : Pedagogy of Science Teaching (Physical Science)**

**Course: VIIB**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 35**



*The figures in the right hand margin indicate full marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

*Answer the questions as per instruction.*

1. Answer any five of the following questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What are the phases of teaching learning inside the classroom?  
শ্রেণিকক্ষের পঠন-পাঠনের পর্যায়গুলি কী?
- Mention two qualities of a good learning design.  
ভালো শিক্ষা নক্সার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- Write down two instructional objectives of meta-cognitive domain of teaching chemical and physical change.  
রাসায়নিক ও ভৌত পরিবর্তনের দুটি অধিজ্ঞান ক্ষেত্রের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য লিখুন।
- Mention two main differences between measurement and evaluation in Physical Science teaching.  
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে পরিমাপ ও মূল্যায়নের দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- Why Micro-teaching is called as scaled down teaching learning encounter?  
অণুশিক্ষণকে কেন স্কেল ডাউন পঠন-পাঠন বলা হয়?
- Write two thought provoking questions from subunit 'Magnet'.  
চুম্বক উপ-একক থেকে দুটি চিন্তা উদ্বেককারী প্রশ্ন লিখুন।
- Mention two skills of Micro-teaching along with their components.  
উপাদানগুলিসহ অণুশিক্ষণের দুটি নৈপুণ্য উল্লেখ করুন।

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What is learning design? Write the steps of a good learning design.  
শিক্ষা নক্সা কী? শিক্ষা নক্সার ধাপগুলি লিখুন।
- How can scientific attitude be spread in the society by Science exhibition and Science fair.  
সমাজে বিজ্ঞানভিত্তিক মনোভাব কীভাবে বিজ্ঞান প্রদর্শনী ও মেলা দ্বারা প্রসারিত করা যায়?

2+3=5



(c) Write difference between a teacher made test and standardized test.

শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষা ও আদর্শায়িত অভীক্ষার পার্থক্যগুলি লিখুন।

(d) Write down the importance of Formative and Summative evaluation in Science Teaching.

বিজ্ঞান শিক্ষণে গঠনমূলক ও সমাপ্তিমূলক মূল্যায়নের গুরুত্ব লিখুন।

(e) Frame a Criterion Reference Test (CRT) mentioning the type of questions (knowledge understanding and application) from the sub-unit 'magnet'.

চুম্বক বিষয়ের উপর একটি CRT-এর প্রশ্নগুলি (জ্ঞানমূলক, বোধমূলক ও প্রয়োগমূলক) তৈরি করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

নীচের প্রশ্নগুলির যে কোনো একটির উত্তর দিন :

(a) What are the importance of Pedagogical analysis? Select any unit of Physical Science syllabus of WBBSE from the following and write the pedagogical analysis as per the following points. 3+2+3+2=10

শিক্ষাবিজ্ঞানগত বিশ্লেষণের গুরুত্বগুলি কী? পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের ভৌতবিজ্ঞান পাঠক্রমের নিম্নের যে কোন একটি একক নির্বাচন করে নিম্নোক্ত বিষয়ে শিক্ষাবিজ্ঞানগত বিশ্লেষণ করুন।

□ Units of Physical Science:

ভৌতবিজ্ঞানের এককগুলি :

A. Light (Class VII)

আলো (শ্রেণি VII)

B. Electricity (Class VII)

তড়িৎ (শ্রেণি VII)

C. Chemical Reaction (Class VIII)

রাসায়নিক বিক্রিয়া (শ্রেণি VIII)

D. Carbon and carbonaceous compounds (Class VII)

কঠিন ও কার্বনযুক্ত যৌগ (শ্রেণি VII)

□ Pedagogical Analysis:

শিক্ষাবিজ্ঞানগত বিশ্লেষণের বিষয় :

(i) Divide content of the unit into suitable subunits.

বিষয়ের এককটিকে উপ-এককে বিভক্ত করুন।

(ii) Write instructional objectives.

নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(iii) Write teaching aids for each subunits in a tabular form.

প্রত্যেকটি উপ-এককের জন্য উপযুক্ত শিক্ষা প্রদীপনগুলির একটি তালিকার আকারে লিখুন।



- (b) What are importance of science activities? How Science project work and Science quiz can be employed in class teaching to inculcate the scientific attitude among students?

4+6=10

বিজ্ঞানভিত্তিক সক্রিয়তার গুরুত্বগুলি কী? ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে বিজ্ঞানভিত্তিক মনোভাব গড়ে তোলার জন্য বিজ্ঞানভিত্তিক প্রকল্প এবং কুইজকে কীভাবে শ্রেণি শিক্ষণে প্রয়োগ করবে?

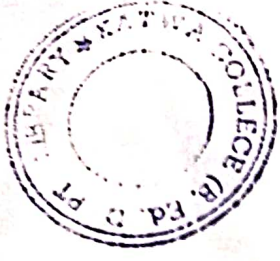
- (c) Write down the contribution of Laboratory Practical classes in Physical Science to enhance the interest of students towards Science learning.

10

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষায় আগ্রহী করার জন্য পরীক্ষাগারে ব্যবহারিক ক্লাসের অবদানগুলি লিখুন।







B.Ed-IV/Course-VI/19

**B.Ed. 4th Semester Examination, 2019**  
(Session : 2017-19)

**Subject : Gender, School and Society**

**Course : VI**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**✓ Answer any five of the following questions:**

**2×5=10**

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is third gender?

‘তৃতীয় লিঙ্গ’ কী?

(b) What is meant by the word ‘Sex’?

‘লিঙ্গ’ বলতে কী বোঝেন?

(c) State two causes of gender inequality.

লিঙ্গবৈষম্যের দুটি কারণ লিখুন।

(d) Write two features of gender studies.

লিঙ্গ বিষয়ক চর্চার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(e) What are the Patriarchal Family and Matriarchal Family?

পিতৃতান্ত্রিক পরিবার ও মাতৃতান্ত্রিক পরিবার কাকে বলা হয়?

(f) State two economic hindrances of women empowerment.

নারীর ক্ষমতায়নের দুটি অর্থনৈতিক বাধা উল্লেখ করুন।

(g) Write the name of agencies perpetuating sexual harassment.

যৌন নির্যাতনের উৎসগুলির নাম লিখুন।

13841

Please Turn Over

003962

Scanned by CamScanner

B.Ed-IV/Course-VI/19

(2)

2. Answer any three of the following questions:  
যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5×3=15

- (a) Give a short description of 'Gender bias'.  
লিঙ্গ পক্ষপাতিত্বের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
- (b) State the recommendation of Hansa Mehta Committee about 'Women Education'.  
'নারীশিক্ষা' প্রসঙ্গে হংস মেহতা কমিটির সুপারিশগুলি লিখুন।
- (c) Write any five problems and probable solution regarding Girls' Education in India.  
ভারতবর্ষে বালিকাদের শিক্ষার ক্ষেত্রে যে কোনো পাঁচটি সমস্যা ও তার সম্ভাব্য সমাধান লিখুন।
- (d) State the gender issue in curriculum.  
পাঠ্যক্রমে লিঙ্গ প্রসঙ্গের দিকগুলি উল্লেখ করুন।
- (e) Discuss about the types of violence against women.  
নারীর প্রতি হিংস্রতার প্রকারভেদগুলি আলোচনা করুন।

3. Answer any one of the following questions:  
যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

10×1=10

- (a) Describe the indicators of woman empowerment.  
নারীর ক্ষমতায়নের সূচকগুলির বিবরণ দিন।
- (b) Discuss the contribution of Iswar Chandra Vidyasagar about women education.  
নারীশিক্ষা প্রসঙ্গে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের অবদান আলোচনা করুন।
- (c) Critically discuss the construction of gender in curriculum framework since independence.  
স্বাধীনতা-উত্তর সময়ে পাঠ্যক্রমের কাঠামোয় লিঙ্গ-ধারণা নির্মাণের দিকটির বিশ্লেষণধর্মী আলোচনা করুন।

১) লিঙ্গ, যারও শুধুমাত্রই  
২) শুধুমাত্রই শুধুমাত্রই শুধুমাত্রই  
৩) . . . . .

১) শুধুমাত্রই  
২) শুধুমাত্রই  
৩) শুধুমাত্রই  
৪) শুধুমাত্রই





B.Ed. 4th Semester Examination, 2019  
(Session : 2017-19)

RE-VIII-B/19

Subject : Knowledge and Curriculum  
Course : VIII-B

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Answer any five of the following questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What are the organisational principles regarding construction of curriculum?

পাঠক্রম রচনার ক্ষেত্রে সাংগঠনিক নীতিগুলি কী?

(b) Mention three important determinants for selecting the content of the curriculum.

পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের তিনটি গুরুত্বপূর্ণ নির্ধারক উল্লেখ করুন।

(c) Write four characteristics of an ideal curriculum.

অদর্শ পাঠক্রমের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(d) What are the progressive models of curriculum development?

পাঠক্রমের উন্নয়নের প্রগতিশীল মডেলগুলি কী?

(e) Write any four characteristics of a good text book.

একটি ভালো পাঠ্যপুস্তকের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(f) Write any four differences between order and discipline.

শাসন এবং শৃঙ্খলার মধ্যে চারটি পার্থক্য লিখুন।

স্বতন্ত্রতা vs সুতর্নিত্ব  
স্বনির্দেশনা vs স্বনিয়ন্ত্রণ

Name two educationists who discovered indirect instruction process of transaction.

দুজন শিক্ষাবিদের নাম লিখুন যারা পরোক্ষ নির্দেশনামূলক প্রক্রিয়ার সম্ভাবনার আবিষ্কারক।

2. Answer any three questions:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

অনুশীলন, স্বনির্দেশনা  
5×3=15

(a) State the necessities of curriculum in child's development.

শিশুর বিকাশে পাঠক্রমের প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করুন।

5

13842

Please Turn Over

003984

DM

Briefly state the in service programmes for secondary teachers as proposed by NCFTE-2009. 5

- (c) Discuss micro and macro level curriculum evaluation. 5  
মাইক্রো এবং ম্যাক্রো স্তরের পাঠক্রম মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (d) Differentiate between the 'teachers' handbooks' and 'text books'. 5  
'টিচার্স হ্যান্ডবুকস' এবং 'টেক্সট বুকস'-এর মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (e) Make a brief note on 'curriculum practice and inculcation of values'. 5  
'পাঠক্রমের অনুশীলন এবং মূল্যবোধের চর্চা প্রশিক্ষণের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What are the types of school time table? Write about the principles that should be followed in construction of school time table. 3+7=10  
বিদ্যালয়ে সময় তালিকার প্রকারগুলি কী? বিদ্যালয়ে সময় তালিকা তৈরীর ক্ষেত্রে যে নীতিগুলি অনুসরণ করা উচিত সেগুলি উল্লেখ করুন।
- (b) Discuss the process of curriculum evaluation in the present educational system. 10  
বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় পাঠক্রম মূল্যায়নের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।
- (c) Critically analyse the relative and comparative importance of school text book and children's literature. 10  
বিদ্যালয়ের পাঠ্যপুস্তক এবং শিশু সাহিত্যের তুলনামূলক সম্পর্ক ও গুরুত্বের বিচার বিশ্লেষণ করুন।

40/10

... A ... পাঠ্যপুস্তক - মূল্যবোধের চর্চা





**B.Ed. 4th Semester Examination, 2019**  
**(Session : 2017-19)**  
**Subject : Creating an Inclusive School**  
**Course : X**

**B.Ed.-IV/Course-X/19**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following questions:

2x5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Mention two characteristics of inclusive setting in a school.

বিদ্যালয়ে অন্তর্ভুক্তি মূলক ব্যবস্থার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(b) Write the full form of 'BFE'.

BFE-র পুরো নাম লিখুন।

(c) Write down two recommendations of RTE Act, 2009.

RTE Act, 2009-এর দুটি সুপারিশ লিখুন।

(d) What is 'Cooperative teaching'?

'সহযোগী শিক্ষণ' কাকে বলে?

(e) State two advantages of IEP.

IEP-র দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

(f) Define SLD.

SLD-র সংজ্ঞা দিন।

(g) What is meant by 'accommodation' in inclusive process?

অন্তর্ভুক্তি মূলক প্রক্রিয়ায় 'সহযোজন' বলতে কী বোঝায়?

2. Answer any three of the following questions:

5x3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Describe briefly the factors affecting inclusion.

অন্তর্ভুক্তি প্রক্রিয়ায় প্রভাবকগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(b) Discuss the merits of 'case history taking' and DDST.

'case history' নেওয়া ও DDST-র গুণগুলি আলোচনা করুন।

(c) State the principles of inclusion.  
অন্তর্ভুক্তি করনের নীতিগুলি উল্লেখ করুন।

(d) Describe the teaching-learning strategies for H.I learners.  
H.I শিক্ষার্থীর শিখন-শিক্ষণ কৌশলগুলি বর্ণনা করুন।

(e) Classify SLD with characteristics.  
বৈশিষ্ট্যসহ SLD-র শ্রেণিবিভাগ করুন।

10x

3. Answer any one of the following questions:

নিম্নের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

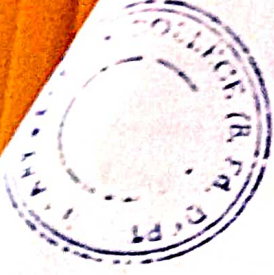
(a) Discuss in details the skills and competencies of teachers for inclusive settings.  
অন্তর্ভুক্তি মূলক ব্যবস্থাপনায় শিক্ষকের দক্ষতা ও ক্ষমতাগুলি বিস্তারিত আলোচনা করুন।

5+5=10

(b) Discuss briefly the recommendations of the Salamanca Statement and Framework of action (1994).  
সালামানকা বিবৃতি এবং তার বাস্তবায়নের (1994) সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) Discuss briefly the different functions of RCI (Rehabilitation Council of India) for the education of children with disabilities.  
প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষার জন্য RCI-এর বিভিন্ন কার্যাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।





B.Ed. 4th Semester Examination, 2019  
(Session : 2017-19)

B.Ed.-IV/Course-XI/19

Subject : Guidance and Counselling  
Course : XI

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রান্তস্থ সংখ্যাতুলি পূর্ণমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following questions:

2x5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What are the types of counselling?  
পরামর্শদান কয় প্রকার ও কী কী?
- Define Intelligence Quotient (IQ)  
বুদ্ধিমত্তার সংজ্ঞা দিন।
- Write the steps of 'case study' method.  
'কেস স্টাডি' পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন।
- What is vocational guidance?  
বৃত্তিমূলক নির্দেশনা কী?
- Write any two merits of directive counselling.  
প্রত্যক্ষ পরামর্শদানের যে কোনো দুটি সুবিধা লিখুন।
- Write four Maladjusted behaviour of adolescence.  
বয়ঃসন্ধিকালের চারটি অপসংগতিমূলক আচরণের নাম লিখুন।
- Write the full form of TAT  
TAT-এর পূরোনাম লিখুন।

Please Turn Over

13846

003992

Scanned by CamScanner

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নিম্নের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Distinguish between individual and group guidance.  
একক নির্দেশনা ও দলগত নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- (b) Distinguish between guidance and counselling.  
নির্দেশনা এবং পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্যগুলি লিখুন।
- (c) Classify mental illness as per DSM-IV.  
DSM-IV অনুযায়ী মানসিক অসুস্থতার শ্রেণিবিভাগ করুন।
- (d) Discuss, in brief, the steps of conducting interview.  
সাক্ষাৎকার গ্রহণের বিভিন্ন ধাপগুলো সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (e) Write short note on OCD.  
OCD সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নিম্নের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What do you mean by CRC and ARC. Write the differences between them. What do you mean by good adjustment? 3+4+3=10  
CRC এবং ARC বলতে কী বোঝেন? CRC এবং ARC-এর পার্থক্যগুলি লিখুন। ভালো সংগতিবিধান বলতে কী বোঝেন?
- (b) Discuss the role of parents and teachers in solving maladjustment problems. 5+5=10  
অপসংগতিমূলক সমস্যার সমাধানকল্পে পিতামাতা এবং শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (c) What is Guidance? Distinguish between directive of non directive counselling. 2+8=10  
নির্দেশনা কী? প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ পরামর্শদানের মধ্যে তফাৎ নির্ণয় করুন।



( 3 )

B.Ed-IV/Course-XI/19

B.Ed. 4th Semester Examination, 2019

(Session 2017-19)

Subject : Environmental and Population Education

Course : XI

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define CBR.

CBR-এর সংজ্ঞা দিন।

(b) Mention two goals of Agenda 21.

Agenda 21-এর দুটি লক্ষ্য লিখুন।

(c) Write down two objectives of ASHA scheme.

ASHA স্কিমের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(d) Explain population migration.

জনসংখ্যা পরিব্রাজন ব্যাখ্যা করুন।

(e) In which year UNCED took place? Where did it take place?

1+1=2

কোন বছর UNCED আয়োজিত হয়েছিল? কোথায় আয়োজিত হয়েছিল?

(f) Mention two significances of ecofeminism.

Ecofeminism-এর দুটি তাৎপর্য উল্লেখ করুন।

- (g) Mention two differences between environmental science and environmental education.  
পরিবেশ বিজ্ঞান ও পরিবেশ শিক্ষার দুটি পার্থক্য লিখুন।

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Briefly give an account of the objectives of National Population Policy, 2000.

জাতীয় জনসংখ্যা নীতি, 2000-এর উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

- (b) Explain the need for education for sustainable development in India.

ভারতে স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।

- (c) Discuss the scope of population education.

জনসংখ্যা শিক্ষার পরিধি আলোচনা করুন।

- (d) Mention the importance of environmental management.

পরিবেশ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

- (e) Explain the difference between environmental awareness and environmental attitude.

পরিবেশ সচেতনতা ও পরিবেশ সম্পর্কিত মনোভাবের পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Discuss the causes and effects of population migration.

5+5=10

জনসংখ্যা পরিব্রাজনের কারণ ও ফলাফল আলোচনা করুন।

- (b) Elaborate the objectives of Environmental education. Discuss the steps to be taken to inculcate environmental values among school students.

5+5=10

পরিবেশ শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি বিস্তারিত লিখুন। বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশ সংক্রান্ত মূল্যবোধ তৈরি করতে কী কী পদক্ষেপ নেওয়া যেতে পারে তা আলোচনা করুন।



( 5 )

B.Ed-IV/Course-XI/19

(c) What is population explosion? What are the causes of population explosion in India?  
Discuss the various measures taken by Govt. of India for population control.

2+3+5=10

জনবিস্ফোরণ বলতে কী বোঝেন? ভারতে জনবিস্ফোরণের কারণগুলি কী কী? জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের লক্ষ্যে ভারত সরকার কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন পদক্ষেপ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

**B.Ed. 4th Semester Examination, 2019**  
**(Session : 2017-19)**

**Subject : Work Education**

**Course : XI**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Distinguish between profession and vocation. 2  
পেশা এবং বৃত্তির মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (b) Write two objectives of teaching Work Education. 2  
কর্মশিক্ষা শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (c) Define professional Development. 2  
পেশাগত উন্নয়নের সংজ্ঞা দিন।
- (d) What is meant by Pedagogical Content Knowledge (PCK)? 2  
শিক্ষণ-বিজ্ঞানমূলক বিষয় ভিত্তিক জ্ঞান বলতে কী বোঝায়?
- (e) What do you mean by Socially Useful Productive Work (SUPW)?  
সমাজ উপযোগী উৎপাদনাত্মক কর্ম বলতে আপনি কী বোঝেন?
- (f) Mention two limitations of Activity Centred Curriculum?  
কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রমের দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।
- (g) Write two sociological bases of 'Work Education' teaching.  
কর্মশিক্ষা শিক্ষণের দুটি সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি লিখুন।

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Write a brief account on 'Account Ability' of a Work-Education teacher. 5  
কর্মশিক্ষা-শিক্ষকের দায়বদ্ধতা সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।



- (b) Write the recommendations of National Curriculum Framework (NCF-2005) regarding work education curriculum. 5  
কর্মশিক্ষার পাঠক্রম প্রসঙ্গে জাতীয় পাঠক্রমমূলক (NCF-2005) দাপরেখা-র সুপারিশগুলি লিখুন।
- (c) Discuss the role of project method in teaching Work-Education. 5  
কর্মশিক্ষা-শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (d) Discuss the need for professional Orientation of a Work Education teacher. 5  
একজন কর্মশিক্ষা শিক্ষকের পেশাগত অভিমুখিকরণের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (e) Cite examples of constructivist approach in teaching Work-Education. 5  
কর্মশিক্ষা শিক্ষণে নিমিত্তিবাদী দৃষ্টিভঙ্গির দৃষ্টান্তগুলি উল্লেখ করুন।

## 3. Answer any one questions:

10×1=10

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) 'All round development of learners' is possible through teaching of Work-Education—  
Justify the statement. 10  
কর্মশিক্ষা শিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর সার্বিক বিকাশ সম্ভব— বক্তব্যটিকে প্রতিষ্ঠা করুন।
- (b) Discuss briefly about occupational explorations in work education and vocational education.  
How work and vocational educational helps to remove social barriers? 4+6=10  
কর্মশিক্ষা এবং বৃত্তিশিক্ষার পেশাগত অন্বেষণ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। কর্মশিক্ষা এবং বৃত্তিশিক্ষা কীভাবে সামাজিক বাধা দূরীকরণে সাহায্য করে?
- (c) Discuss the role of Work-Education teaching in joyful learning and inculcation of values among the learners. 5+5=10  
শিক্ষার্থীদের আনন্দময় শিখন এবং মূল্যবোধের বিকাশে কর্মশিক্ষা শিক্ষণের ভূমিকা আলোচনা করুন।