

B.Ed. 1st Semester Examination, 2020

Subject : Childhood and Growing Up

Course : I

Full Marks : 70

Time- 3 Hrs

1st half

Full Marks :35

1. Answer any three questions.

5x3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন

a) Compare growth with development.

বৃদ্ধির সঙ্গে বিকাশের তুলনা করুন।

b) Briefly discuss the needs of adolescent learners.

সংক্ষেপে বয়ঃসন্ধিকালীন শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনগুলি আলোচনা করুন।

c) Discuss any one stage of cognitive development as proposed by Piaget.

পিয়াজের মতে প্রস্তামূলক বিকাশের যেকোনো একটি স্তর আলোচনা করুন।

d) Discuss child rearing process of a family.

পরিবারে সন্তান পালনের রীতি আলোচনা করুন।

e) Discuss any two Big Factors of Personality.

ব্যক্তিস্বের ক্ষেত্রে যেকোনো দুটি প্রধান উপাদান আলোচনা করুন।

2. Answer any two questions.

10x2 = 20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন

a) Give an account of Erickson's theory of psychosocial development.

Erickson এর মনোসামাজিক বিকাশের তত্ত্ব টি আলোচনা করুন।

b) What is meant by individual difference? What are the processes of measuring personality? 3+7

ব্যক্তিস্বাতন্ত্র বলতে কি বোঝায়? ব্যক্তিস্ব পরিমাপের পদ্ধতিগুলি কি কি?

c) Discuss Kohlberg's theory of moral development.

Kohlberg এর নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করুন।

d) Discuss the emotional development of adolescent.

বয়ঃসন্ধিকালীন শিক্ষার্থীর প্রাঞ্ছাভিক বিকাশ আলোচনা করুন।

2nd half

Full Marks :35

3. Answer any three questions.

5x3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন

- Write a note on components of creativity.
সৃজনশীলতার উপাদানগুলি সম্পর্কে টীকা লিখুন।
- What are the factors affecting learner's motivation?
শিক্ষার্থীর প্রেষণাকে প্রভাবিত করে এমন উপাদান গুলি কি কি?
- Discuss the concept of emotional intelligence.
প্রাঞ্চোভিক বুদ্ধিমত্তার ধারণাটি আলোচনা করুন।
- Compare between extrinsic motivation and intrinsic motivation.
বাহ্যিক প্রেষণা ও আভ্যন্তরীণ প্রেষণার মধ্যে তুলনা করুন।
- State the relation between attention and interest.
মনোযোগের সাথে আগ্রহের সম্পর্কটি বিবৃত করুন।

4. Answer any two questions.

10x2 = 20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন

- Explain the educational implications of Weiner's theory.
Weiner এর তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।
- Describe Guilford's theory of intelligence.
Guilford এর বুদ্ধিমত্তার তত্ত্বটি আলোচনা করুন।
- Describe system of nurturing the creativity among students.
শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীলতার প্রতিপালন কীভাবে করা হয় বর্ণনা করুন।
- Describe the Binet- Simon scale for measuring intelligence.
বুদ্ধি পরিমাপের ক্ষেত্রে বিনে- সাইমন এর স্কেলটি আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-I Examination: 2020

Course-II

Subject: Contemporary India and Education

Time: 3 Hours

F.M. 70

First Half (Education in Post Independent India)

1. Answer any *three* of the following questions (5 × 3 = 15)
 - (a) Mention the salient feature of Programme of Action (POA).
প্রোগ্রাম অফ অ্যাকশন- এর লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
 - (b) State the views of Swami Vivekananda on Women Education.
স্ত্রীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের অভিমত ব্যক্ত করুন।
 - (c) What is meant by Universalization of Elementary Education?
প্রারম্ভিক শিক্ষায় সর্বজনীনতা বলতে কী বোঝায়?
 - (d) Discuss the approaches of Radhakrishnan Commission about Rural University.
গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের দৃষ্টিভঙ্গিগুলি আলোচনা করুন।
 - (e) State the recommendations of Kothari Commission on the reforms of examination system.
পরীক্ষাব্যবস্থার সংস্কারে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি বিবৃত করুন।
2. Answer any *two* of the following questions. (10 × 2 = 20)
 - (a) Discuss your views on inclusion of different types of values in the secondary curriculum for national integration.
জাতীয়সংহতিসাধন এর জন্য মাধ্যমিকস্তরের পাঠক্রমে বিভিন্ন ধরনের মূল্যবোধের সংযোজনের ক্ষেত্রে আপনার মতামত আলোচনা করুন।
 - (b) State the significance of directive principles of State Policy.
ভারতীয় সংবিধানে বর্ণিত নির্দেশমূলক নীতি সমূহের তাৎপর্য লিখুন।
 - (c) Analyse the social causes of gender discrimination in education in our country.
আমাদের দেশে শিক্ষাক্ষেত্রে লিঙ্গবৈষম্যের সামাজিক কারণগুলি বিশ্লেষণ করুন।
 - (d) Discuss equality in Education as recommended by NPE 1986.
শিক্ষায় সমতার জন্য জাতীয় শিক্ষানীতি- 1986 এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

Second Half (Policy Framework for Education in India)

(5 × 3 = 15)

3. Answer any *three* of the following questions

- (a) Explain the important activities of SSA.
SSA- এর গুরুত্বপূর্ণ কার্যাবলী ব্যাখ্যা করুন।
- (b) How a teacher can minimize the causes of poverty from the society.
একজন শিক্ষক কিভাবে সমাজ থেকে দারিদ্র্যের কারণগুলি হ্রাস করবেন।
- (c) Narrate the administrative structure of secondary education in India.
পশ্চিমবঙ্গে মাধ্যমিক শিক্ষার প্রশাসনিক কাঠামোর সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।
- (d) What are the basic differences between educational planning and institutional planning?
শিক্ষাপরিকল্পনা এবং প্রতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার মধ্যে প্রধান পার্থক্যগুলি কি?
- (e) Mention the functions of NCTE to improve Teacher Education?
শিক্ষক-শিক্ষার উন্নতিতে এনসিটিএর কার্যাবলী উল্লেখ করুন।

4. Answer any *two* of the following questions.

(10 × 2 = 20)

- (a) Analyse the main provisions of RTE-2009 and evaluate its impact.
2009 সালের শিক্ষার অধিকার আইনের প্রধান প্রধান দিকগুলি বিশ্লেষণ করুন এবং এই আইনটির প্রভাব মূল্যায়ন করুন।
- (b) Discuss the different aspects and vision of NCFTE-2009 about teacher education.
NCFTE-2009 এ শিক্ষক-শিক্ষণ সম্পর্কে উল্লেখিত বিভিন্ন প্রেক্ষিত এবং নক্ষ্যগুলি আলোচনা করুন।
- (c) Explain the concept of TQM and write its role regarding the excellence in education.
TQM এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন এবং শিক্ষার উৎকর্ষতায় TQM এর ভূমিকা লিখুন।
- (d) Discuss the problems and solutions of Dalit Education in India.
ভারতবর্ষে দলিত শিক্ষার সমস্যা এবং সমাধানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-I Examination: 2020

Course-IV

Subject: Language Across the Curriculum

Time: 2 Hours

F.M. 35

**The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are requested to give their answer in their own words as far as possible.**

1. Answer any three of the followings:

5 x 3= 15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- Discuss the relationship between 'Language shift' and 'Acculturation'.
'ভাষা পরিবর্তন' এবং 'সাংস্কৃতিক অভিযোজন'-এর অন্তর্ভুক্ত সম্পর্কটি আলোচনা করুন।
- Differentiate between bilingualism and multilingualism.
দ্বিভাষিকতা এবং বহুভাষিকতার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- Discuss the differences between home language and school language.
গৃহভাষা এবং বিদ্যালয়ের ভাষার মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা করুন।
- Why 'content schemata' influence reading comprehension more effectively than 'formal schemata'? State.
বিষয় পাঠের ক্ষেত্রে 'বিষয় স্কিমা' কেন 'সাধারণ' বা 'প্রথাগত স্কিমা'র থেকে অধিক কার্যকরী হয়ে থাকে?
- Write a short note on Narrative text.
আখ্যানধর্মী পাঠ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

2. Answer any two of the followings:

10 x 2= 20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- Discuss Noam Chomsky's theory of language development.
নোয়াম চমস্কির ভাষাবিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করুন।
- How standard dialect is determined? Give a suitable example that proves your point of view.
কিভাবে মান্য উপভাষা নির্ধারিত হয়? আপনার নিজের অবস্থানকে স্পষ্ট করে তোলার জন্য উপযুক্ত উদাহরণ ব্যবহার করে বিষয়টি ব্যাখ্যা করুন।

- c) Discuss the problems faced by a teacher during multilingual class room instruction at secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে বহুভাষাভিত্তিক শ্রেণিকক্ষে একজন শিক্ষক কি কি ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হন আলোচনা করুন।

- d) Differentiate between divergent question and convergent question. What are the types of a controlled discussion? Discuss. 5+5

অপসরণশীল প্রশ্ন এবং কেন্দ্রাভিমুখী প্রশ্নের পার্থক্য লিখুন। নিয়ন্ত্রিত আলোচনা পদ্ধতির প্রকারভেদগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-I Examination: 2020

Course-V

Subject: Understanding Discipline and Subjects

Time: 2 Hours

F.M. 35

(5 × 3 = 15)

1. Answer any *three* of the following questions

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) State the characteristics of Discipline.

জ্ঞানচর্চার ক্ষেত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন।

(b) Mention the objectives of Interdisciplinary studies.

আন্তরবিষয়ক জ্ঞানচর্চার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।

(c) 'Science is a body of knowledge'-Explain.

বিজ্ঞান হল একটি সংঘবদ্ধ জ্ঞান- ব্যাখ্যা করুন।

(d) Discuss the role of the teachers regarding language development of the students.

শিক্ষার্থীর ভাষার বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

(e) State the five needs of Mathematics.

গণিতের পাঁচটি প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করুন।

(10 × 2 = 20)

2. Answer any *two* of the following questions.

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Describe in detail the steps involved in scientific method.

বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির পর্যায়গুলি সবিস্তারে বর্ণনা করুন।

(b) Write the components of language. Describe the importance of language in Education.

5 + 5

ভাষার উপাদানগুলি লিখুন। শিক্ষায় ভাষার গুরুত্ব বর্ণনা করুন।

(c) Discuss the relationship between Mathematics and other subjects.

গণিতের সাথে অন্যান্য পাঠ্যবিষয়ের সম্পর্ক আলোচনা করুন।

(d) Explain-Social Science as an area of study.

'অধ্যয়নের একটি ক্ষেত্র হিসাবে সামাজিক বিজ্ঞান'- ব্যাখ্যা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2020

Course-III

Subject: Learning and Teaching

Time: 3 Hours

F.M. 70



First Half (Learning)

1. Answer any *three* of the following questions: (5 × 3 = 15)
যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) 'Practice makes a man perfect' -illustrate this statement in the light of Thorndike's theory of learning.

‘অনুশীলন মানুষকে নির্ভুলভাবে গড়ে তোলে’। থর্নডাইকের শিখন তত্ত্বের আলোকে বিবৃতিটির ব্যাখ্যা দিন।

(b) Cite examples of practices of reinforcement schedules in classroom situation.
শ্রেণিকক্ষের পরিবেশে ব্যবহৃত প্রবলক-সিডিউল সমূহের দৃষ্টান্ত দিন।

(c) How can the knowledge of 'scaffolding' be employed as a tool to foster self reliant education in the present pandemic situation?
বর্তমান মহামারী পরিস্থিতিতে, 'স্কাফোল্ডিং' এর জ্ঞানকে কিভাবে আত্মনির্ভর শিক্ষার উপকরণ হিসেবে ব্যবহার করা যেতে পারে?

(d) Make a list of applications of cooperative and collaborative learning opportunities for online transactional process.
অনলাইন মাধ্যমে শিক্ষণ প্রক্রিয়ায়, সহযোগিতামূলক এবং সমবেত শিখন সমূহের প্রয়োগের একটি তালিকা তৈরি করুন।

(e) Sketch a schematic diagram of information processing model of learning.
শিখনের তথ্য প্রক্রিয়াকরণ মডেলের রূপরেখার একটি নকশা তৈরি করুন।

2. Answer any *two* of the following questions. (10 × 2 = 20)
যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) You have a keen desire to teach a topic of your interest with the help of Gestalt theory of learning. Discuss your plan and steps involved in this context.

শিখনের গেস্টাল্ট তত্ত্বের সহায়তায় কোন একটি বিষয়ে পাঠদানে আপনি খুব আগ্রহী। এই প্রসঙ্গে আপনার পদক্ষেপ ও পরিকল্পনা ব্যক্ত করুন।

(b) Discuss your role in organizing co-curricular activities for diverse learners.

বহুবিধ শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে সহপাঠক্রমিক কার্যাবলির সংগঠনে আপনার ভূমিকা আলোচনা করুন।

(c) Offer your valuable suggestions for enhancing transfer of learning.

শিখন সঞ্চালনের সার্থক রূপায়ণে আপনার সুপারামর্শ প্রদান করুন।

(d) Make a comparison between classical conditioning and operant conditioning theory of learning.

শিখনের প্রাচীন অনুষ্ঠান এবং সক্রিয় অনুষ্ঠান ত্বের মধ্যে তুলনা করুন।

Second Half (Teaching)

3. Answer any *three* of the following questions:

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Distinguish between simulated teaching and micro teaching with an example.

উদাহরণসহ সিমুলেটেড শিক্ষণ এবং অণুশিক্ষণ এর মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।

(b) Principle of 'self pacing' is one of the key features of programme learning'. Justify this statement.

প্রোগ্রাম নির্দেশনার একটি অন্যতম বৈশিষ্ট্য হল 'স্বগতির নীতি'। বিনুতিটির উপযুক্ত ব্যাখ্যা দিন।

(c) Draw a pyramidal diagram of levels of teaching with proper interpretation.

শিক্ষণের স্তর সমূহের একটি পিরামিড আকৃতির ডায়াগ্রাম অংকনসহ যথাযথ ব্যাখ্যা উপস্থাপন করুন।

(d) Write a comparative account between instruction and teaching.

নির্দেশনা এবং শিক্ষণের মধ্যে একটি তুলনামূলক আলোচনা করুন।

(e) Discuss the 5E model of constructivist learning, taking an example from school subject of your choice.

আপনার পছন্দমত বিদ্যালয় শিক্ষার কোল বিষয়ে নির্মিত্বিবাস সম্পর্কিত 5E মডেলটি আলোচনা করুন।

4. Answer any *two* of the following questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Prepare a micro teaching lesson plan on a topic considering a specific skill and components therein based on your pedagogical subject.

আপনার পেশাপেপিক্যাল বিষয়ে কোল একটি টপিক এর ক্ষেত্রে উপাদানসমূহের উল্লেখসহ একটি বিশেষ দক্ষতার ওপর অণুশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।

(b) Write a brief account on advance organizer model of teaching and its educational significance.

শিক্ষণের অগ্রণী সংগঠক মডেলের শিক্ষাগত ভাংপর্যসহ সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

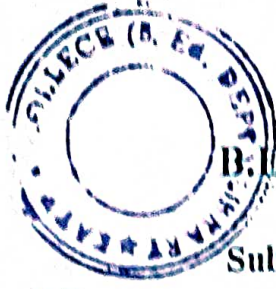
(c) Elucidate and exemplify the different type of variables of teaching task.

শিক্ষণ কার্যকরিতার সঙ্গে যুক্ত বিভিন্ন ধরনের চল এর উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা দিন।

(d) Prepare a Flander Interaction Analysis matrix and state its different interpretations.

Flander- এর মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণের একটি ম্যাট্রিক্স তৈরি করুন এবং এর ওপর বিভিন্ন

ব্যাখ্যা দিন।



B.Ed. SEM-II Examination: 2020

Course-VIIIA

Subject- Knowledge and Curriculum

Time: 2 Hours

F.M. 35

3X5= 15

1) Answer any *three* questions:

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ -

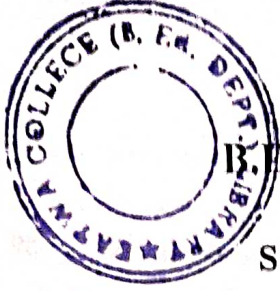
- What are the differences between knowledge and information? Describe.
জ্ঞান ও তথ্যের মধ্যে পার্থক্য গুলি কি কি? বর্ণনা করুন।
- State briefly the cognitive skill and affective skill.
প্রজ্ঞামূলক দক্ষতা ও অনুভবমূলক দক্ষতা সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
- Describe the characteristics of teaching.
শিক্ষনের বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন।
- Describe Swami Vivekananda's idea of philosophy on education.
স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষাদর্শন বর্ণনা করুন।
- Explain briefly the concept and characteristics of curriculum.
পাঠক্রমের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

2X10 = 20

2) Answer *any* two questions:

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ -

- Analyse the roles of home, school, community and media as the agencies of education.
শিক্ষার প্রসারে গৃহ, বিদ্যালয়, গোষ্ঠী ও সংবাদ মাধ্যমের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।
- Describe the specific aims of education.
শিক্ষার বিশেষ লক্ষ্য গুলি বর্ণনা করুন।
- Write a note on NCF 2005.
NCF 2005 বিষয়ে একটি টীকা লিখুন।
- Explain the relationship of nationalism and secularism with education.
শিক্ষার সঙ্গে জাতীয়তাবাদ ও ধর্মনিরপেক্ষতার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।



B.Ed. SEM-II Examination: 2020
Course-IX
Subject- Assessment for Learning

Time: 3 Hours

F.M. 70

FIRST HALF

(Assessment of Learning Process)

3X5= 15

1) Answer any *three* questions:

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ -

- Distinguish between NRT and CRT.
NRT ও CRT এর মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- Briefly discuss the advantages and disadvantages of essay type questions.
সংক্ষেপে রচনাধর্মী প্রশ্নের সুবিধা ও অসুবিধা গুলি আলোচনা করুন।
- Define diagnostic test and its characteristics.
নির্ণায়ক অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন ও এর বৈশিষ্ট্য গুলি লিখুন।
- Discuss the importance of measuring intelligence of learner.
শিক্ষার্থীদের বুদ্ধিমত্তা পরিমাপের গুরুত্ব গুলি লিখুন।
- State the importance of graphs in the field of education.
শিক্ষা ক্ষেত্রে লেখচিত্রের গুরুত্ব বিবৃত করুন।

2) Answer *any* two questions:

2X10 = 20

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ -

- Discuss different steps to construct a good achievement test.
একটি আদর্শ অভীক্ষা তৈরীর বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
- What are meant by measurement and evaluation? Distinguish between Summative and Formative evaluation.
পরিমাপ ও মূল্যায়ন বলতে কি বোঝান? Summative ও Formative মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- Define sociometry. Explain sociogram with examples.
সমাজমিতির সংজ্ঞা দিন। উদাহরণ সহযোগে সোসিয়োগ্রাম ব্যাখ্যা করুন।

d) Calculate mean and median of the following distribution.

নীচের পরিসংখ্যা বিভাজনের গড় ও মধ্যম মান নির্ণয় করুন।

Scores:	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94
f:	2	4	5	7	9	11	6	8	4	2	2

SECOND HALF

3) Answer any *three* questions:

3X5= 15

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ -

a) Write down the importance of sanitation facility in school.

বিদ্যালয়ের শৌচালয়ের গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন।

b) Write a short note on women empowerment.

নারী ক্ষমতায়ন নিয়ে একটি টীকা লিখুন।

c) Give a brief account of Teacher-Student relationship.

শিক্ষক-ছাত্র সম্পর্ক নিয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

d) How does Book Bank facilitate students?

বুক-ব্যাংকের সাহায্যে শিক্ষার্থীরা কিভাবে উপকৃত হতে পারে?

e) Discuss, in brief, the functions of Managing Committee in school.

বিদ্যালয় পরিচালন সমিতির কার্যাবলী গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

4) Answer *any two* questions:

2X10 = 20

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ -

a) How does Mid day meal affect teaching-learning activities in school? Explain.

বিদ্যালয়ে মধ্যাহ্ন ভোজন শিক্ষন-শিখন প্রক্রিয়াকে কিভাবে প্রভাবিত করে? ব্যাখ্যা করুন।

b) Discuss the importance of Time Table in school. Prepare an effective Time Table for

Class VIII.

5 + 5

বিদ্যালয়ে সময়-সারণীর গুরুত্ব আলোচনা করুন। অষ্টম শ্রেণীর উপযোগী একটি সময় তালিকা তৈরী করুন।

c) What measures should be taken for providing better educational facility to Children With Special Needs? Describe.

বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের উন্নত শিক্ষাগত সুবিধা প্রদানের জন্য কি ধরনের ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন? বর্ণনা করুন।

d) Discuss, in brief, the importance of remedial teaching in school.

বিদ্যালয়ে প্রতিকার মূলক শিক্ষনের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।



B.Ed. SEM-II Examination: 2020

Course-VIIA

Subject- Pedagogy of Mathematics Teaching

F.M. 35

1. Answer any *three* questions

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What are the basic differences between Piaget and Vygotsky's theory? (5)
পিয়াজে এবং ভাইগটস্কির তত্ত্ব গুলির মধ্যে প্রধান পার্থক্যগুলি কি কি?
- (b) What is the nature of Mathematics as a language? (5)
একটি ভাষা হিসেবে গণিতের প্রকৃতি কি?
- (c) Discuss the relationship between aims and objectives of teaching Mathematics. (5)
গণিত শিক্ষণের লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যগুলির মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।
- (d) What skills are needed to be a Mathematics teacher? (5)
গণিত শিক্ষক হওয়ার জন্য কোন দক্ষতাগুলি প্রয়োজন?
- (e) State the relation between Mathematics and Environment. (5)
গণিতের সঙ্গে পরিবেশের সম্পর্ক বিবৃত করুন।

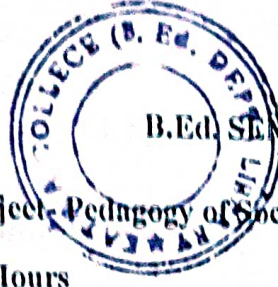
2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What is evaluation? Discuss the various techniques and device used for evaluating the teaching learning outcomes. (2+8)
মূল্যায়ন কি? পাঠদানের শিখন ফলাফলগুলি মূল্যায়নের জন্য ব্যবহৃত বিভিন্ন কৌশল এবং যন্ত্রসমূহ নিয়ে আলোচনা করুন।
- (b) What do you understand by Laboratory Method of teaching Mathematics? Illustrate with example. (4+6)
গণিত শিক্ষণের পরীক্ষাগার পদ্ধতি বলতে আপনি কি বোঝেন? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।
- (c) As a teacher, what measures should be taken to help the children to overcome the hurdles of slow learning in Mathematics. Discuss in detail. (10)
শিক্ষক হিসেবে আপনি কিভাবে গণিতের ধীরগতি সম্পন্ন শিশুদের শিখন প্রতিবন্ধকতা গুলি কাটিয়ে উঠতে সহায়তা করতে পারেন তা সবিস্তারে আলোচনা করুন।
- (d) Enumerate the teacher's role in the framing of curriculum in Mathematics. Write the advantages and disadvantages of using computer in Mathematics. (5+5)

গণিত পাঠক্রম গঠনে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। গণিতে কম্পিউটার ব্যবহার এর সুবিধা ও অসুবিধা গুলি লিখুন।



B. Ed. SECTION-II Examination: 2020

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Social Science Teaching: Physical Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Why innovation in Science Teaching is so important? (5)
বিজ্ঞান শিক্ষণে নতুনত্বের প্রবর্তন এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?
- (b) Write the importance of CAI in the present pandemic situation. (5)
বর্তমান মহামারী পরিস্থিতিতে CAI-এর গুরুত্ব লিখুন।
- (c) Why taking precautions is very necessary during laboratory work? (5)
পরীক্ষাগারে কাজ করার সময় সতর্কতা অবলম্বন করা কেন প্রয়োজনীয়?
- (d) What do you mean by improvisation of teaching aids? Why is it important in Science Teaching? (2+3)
শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের তাৎক্ষণিক উদ্ভাবন বলতে কি বোঝেন? বিজ্ঞান শিক্ষণে এটি কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- (e) Write short note on learning resources. (5)
শিখন সম্পদ সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।

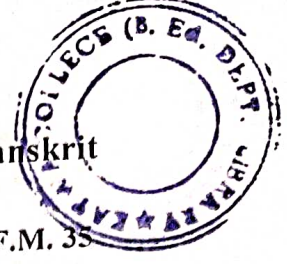
2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What are the values of Science Teaching depicted in the Science Curriculum? What will be your role as a science teacher to inculcate these values among your students? (5+5)
বিজ্ঞান পাঠক্রমে বিজ্ঞান শিক্ষণ এর মাধ্যমে কোন কোন মূল্যবোধ গড়ে তোলার কথা বলা হয়েছে? ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে সেই সমস্ত মূল্যবোধ গড়ে তোলার জন্য বিজ্ঞান শিক্ষক হিসেবে আপনার ভূমিকা কী হবে?
- (b) Describe in brief, the different steps of Problem Solving Method in teaching Physical Science. What are the merits and demerits of this method? (5+5)
ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে সমস্যা সমাধান পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। এই পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি?
- (c) What are the main qualities of a Science Teacher? Discuss the competencies to be developed by a Science Teacher during this pandemic situation for online classes. (5 + 5)
একজন বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রধান গুণগুলি কি কি? বর্তমান মহামারী পরিস্থিতিতে অনলাইন পাঠ পরিচালনা করার জন্য একজন বিজ্ঞান শিক্ষকের কোন কোন কার্য দক্ষতার বিকাশ সাধন প্রয়োজন তা আলোচনা করুন।
- (d) Describe in brief, the role of Science laboratory to develop process-based science skills among students. 10
ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে প্রক্রিয়া ভিত্তিক বিজ্ঞান দক্ষতার বিকাশে বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের ভূমিকা গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination 2020
Course- VII A
Subject: Pedagogy of Language Teaching: Sanskrit



Time: 2 Hours

5 x 3 = 15

1. Answer any three questions:

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What are the objectives of teaching Sanskrit in the school curriculum?
বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে সংস্কৃত শিক্ষণের উদ্দেশ্য গুলি কি কি?
- (b) What are the specific causes of spelling mistakes?
বানান ভুলের বিশেষ কারণ গুলি কি কি?
- (c) Briefly mention the methods you will implement to teach Sanskrit grammar in Higher Secondary stage.
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে সংস্কৃত ব্যাকরণ শিক্ষা দিতে কোন কোন পদ্ধতি অবলম্বন করবেন লিখুন।
- (d) What are the basic principles of a good language test? Discuss it briefly.
উত্তম ভাষা অভীক্ষার মৌলিক নীতি গুলি কি কি? সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (e) Briefly explain the importance the Pedagogical analysis of Sanskrit language.
সংক্ষেপে সংস্কৃত ভাষার শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশ্লেষণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

10 x 2 = 20

2. Answer any two questions:

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What do you mean by 'Learning resources' necessary for teaching Sanskrit language? How will you use those in teaching Sanskrit language?
সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানের জন্য প্রয়োজনীয় শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝেন? সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানের জন্য সেগুলি কিভাবে ব্যবহার করবেন?
4 + 6
- (b) Discuss briefly the origin and development of Sanskrit language.
সংস্কৃত ভাষার উৎপত্তি ও বিকাশ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (c) Discuss in brief the methods of teaching Sanskrit Prose and Poetry in the secondary stage.
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে সংস্কৃত ভাষায় পদ্য ও গদ্য শিক্ষণ পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।
5+5
- (d) Mention the basic components of a "Sanskrit Language Laboratory". How will you utilise it for teaching and learning Sanskrit language?
সংস্কৃত ভাষা বীক্ষণাগার এর সাধারণ উপকরণ গুলি উল্লেখ করুন। সংস্কৃত ভাষা শিক্ষণ ও শিখনের জন্য আপনি কিভাবে এটিকে ব্যবহার করবেন?
4 + 6

B.Ed. SEM-II Examination 2020

Course- VII A

Subject: Pedagogy of Language Teaching: Bengali

Time: 2 Hours

F.M. 35



১। নিচের প্রশ্নগুলির থেকে যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

5 x 3 = 15

- ক) ভাষা ও উপভাষার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- খ) বাংলা ভাষা শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।
- গ) মাতৃভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে চিত্র ও মডেলের ভূমিকা সংক্ষেপে তুলে ধরুন।
- ঘ) বাংলা বানান ভুলের প্রতিকারের পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- ঙ) ভাষা শিক্ষণে পরিমাপ এবং মূল্যায়নের গুরুত্ব লিখুন।

২। নিচের প্রশ্নগুলির থেকে যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

10 x 2 = 20

- ক) বিদ্যালয়ে কবিতা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। শ্রেণিকক্ষে কবিতা পড়ানোর পদ্ধতি দৃষ্টান্ত সহ আলোচনা করুন।
- খ) পশ্চিমবঙ্গের বর্তমান মাধ্যমিক স্তরের পাঠক্রমে ভাষার অবস্থান ও গুরুত্ব লিখুন।
- গ) ভাষা শিক্ষণের কৌশল গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- ঘ) নিম্নলিখিত বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন:
 - i) শিখন নকশা, সংজ্ঞা ও স্তরবিভাগ
 - ii) শিখন উৎস হিসেবে কম্পিউটার সহায়ক শিখন

4 + 6

5 + 5



B.Ed. SEM-II Examination: 2020

Course-VIII

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Life Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Describe the importance of teaching Life Science in daily life. (5)
দৈনন্দিন জীবনে জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণ এর গুরুত্ব বর্ণনা করুন।
- (b) Which method of teaching is more effective according to you between demonstration method and laboratory method? Discuss. (5)
প্রতিপাদন পদ্ধতি ও গবেষণাগার পদ্ধতি -এই দুইয়ের মধ্যে কোনটি বেশি উপযুক্ত বলে আপনার মনে হয় আলোচনা করুন।
- (c) Write down the principles for selecting text book. (5)
পাঠ্যপুস্তক নির্বাচনের নীতিগুলি লিখুন।
- (d) Write the importance of T.L.M. (5)
T.L.M-এর গুরুত্বগুলি লিখুন।
- (e) What are the essential qualities of a good Life Science teacher? (5)
একজন ভালো জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রয়োজনীয় গুণাবলী কি কি?

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Explain with example how you can relate Life Science with various branches of Science. (10)
আপনি কিভাবে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার সাথে জীবনবিজ্ঞান কে কিভাবে সংযুক্ত করবেন তা উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করুন।
- (b) Discuss in brief, the various steps of Project Method. Distinguish between Project Method and Heuristic Method. (5+5)
সংক্ষেপে প্রকল্প পদ্ধতির ধাপ গুলি ব্যাখ্যা করুন। প্রকল্প পদ্ধতি ও আবিষ্কার পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (c) Discuss in brief, the principles of organising Life Science Laboratory. (10)
সংক্ষেপে জীবন বিজ্ঞান গবেষণাগার সংগঠনের নীতিগুলি আলোচনা করুন।
- (d) How scientific attitude be inculcated among students? What is meant by improvisation of teaching aids? Explain with example. (5+5)
আপনি কিভাবে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিজ্ঞানমনস্কতার উদ্ভাবন করবেন? শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের উদ্ভাবন বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।



B. Ed. SEM-II Examination: 2020

Course-VIII

Subject—Pedagogy of Social Science Teaching: Education

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions:

3X5= 15

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ -

- Mention the meaning and nature of social studies.
সমাজপাঠের অর্থ ও প্রকৃতি উল্লেখ করুন।
- Write down the characteristics of the Heuristic method.
হিউরিস্টিক পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য গুলি লিখুন।
- Discuss the importance of Learning Resources.
শিখন সম্পদের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- What are the essential qualities of effective teaching?
কার্যকরী শিখনের আবশ্যকীয় গুণগুলি কি ?
- Write down the difference between measurement and evaluation.
পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

2) Answer *any* two questions:

2X10 = 20

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ -

- Construct an ideal Achievement test.
একটি আদর্শ পারদর্শিতার অভীক্ষাপত্র তৈরি করুন।
- Mention the qualities of an effective teacher.
কার্যকরী শিক্ষকের গুণগুলি উল্লেখ করুন।
- Write down the advantages and disadvantages of Demonstration Method. (5+5)
প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- Describe the role of education in the development of National Unity.
জাতীয় সংহতির বিকাশে শিক্ষার ভূমিকা বর্ণনা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2020
Course-VIII
Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Geography



Time: 2 Hours

F.M. 35

5×3=15

1. Answer any *three* questions:

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ -

- a) What are the major aims of Geography Education? (5)
ভূগোল শিক্ষার প্রধান লক্ষ্যগুলি কী?
- b) Write the relation of Geography with History and Economics. (5)
ভূগোলের সঙ্গে ইতিহাস ও অর্থনীতির সম্পর্ক লিখুন।
- c) Write the signification of improvised teaching aids in Geography. (5)
ভূগোল শিখনের তাৎক্ষনিক উদ্ভাবিত প্রদীপনের গুরুত্ব গুলি লেখো।
- d) Write the principles of Continuous Comprehensive Evaluation. (5)
নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়নের নীতিগুলি লিখুন।
- e) Write the merits and demerits of Demonstration method in Geography teaching. (5)
ভূগোল শিক্ষণে প্রদর্শন পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা গুলি লিখুন। (2½+2½=5)

10×2=20

2. Answer any *two* questions:

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ -

- a) Prepare question paper of ten questions with blueprint from a unit of Geography at secondary level. (5+5=10)
মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল এর একটি একক থেকে দশ টি প্রশ্নের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষাপত্র ও blueprint রচনা করুন।
- b) What are the components of National Integration? Discuss the role of teaching Geography in national Integration. (5+5=10)
জাতীয় সংহতির উপাদান গুলি কী? জাতীয় সংহতি রক্ষায় ভূগোল শিক্ষণের ভূমিকা আলোচনা করুন।

c) Discuss the merits and demerits of Project method. (5+5=10)

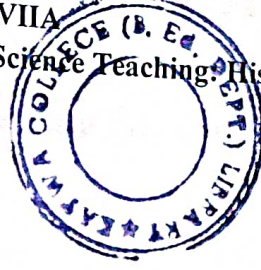
প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধা অসুবিধা গুলি আলোচনা করুন।

d) State the salient features of Geography textbook. What are the qualities required for a Geography teacher? (5+5=10)

একটি ভূগোল পাঠ্য পুস্তকের প্রধান বৈশিষ্ট্য গুলি উল্লেখ করুন। একজন ভূগোল শিক্ষকের কী কী গুণাবলি থাকা প্রয়োজন?

B.Ed. SEM-II Examination: 2020
Course-VIIA
Subject- Pedagogy of Social Science Teaching History

Time: 2 Hours



F.M. 35

1) Answer any *three* questions:

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

5X3=15

- State the role of teaching history for the development of National Integration.
জাতীয় সংহতি বিকাশে ইতিহাস শিখনের ভূমিকা লিখুন।
- Discuss briefly about inter-relationship of various branches of Social Science in History Teaching.
ইতিহাস শিক্ষণের ক্ষেত্রে সমাজবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- State the importance of Regional method in teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে আঞ্চলিক পদ্ধতির গুরুত্ব লিখুন।
- Mention the importance of History Laboratory.
ইতিহাস বীক্ষণাগারের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- Write the necessity of continuous and comprehensive evaluation.
নিরবিচ্ছিন্ন ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

2) Answer any *two* question:

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

10X2=20

- Evaluate 'Lecture Method' as a method of Teaching History. (10)
ইতিহাস শিখনের পদ্ধতি হিসাবে 'বক্তৃতা পদ্ধতি' - এর মূল্যায়ন করুন।
- Discuss briefly about the qualities of a History teacher. (10)
ইতিহাস শিক্ষকের গুণাবলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- What is meant by Learning Resources? How can it be used in classroom at the time of teaching History? (3+7)
শিখন সম্পদ কাকে বলে? ইতিহাস শিক্ষণে কীভাবে শিখন সম্পদের ব্যবহার করা যেতে পারে?
- Evaluate the effectiveness of 'Achievement test' in teaching History. (10)
ইতিহাস শিখনে পারদর্শিতার অভীক্ষার ফলপ্রসূতা মূল্যায়ন করুন।

B.Ed. SEM-II Examination 2020

Course- VII A

Subject: Pedagogy of Language Teaching. English



Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any three of the following questions:

5×3=15

- a) What are the significances of teaching English at Secondary level in West Bengal?
- b) Elucidate the drawbacks of Grammar Translation Method in teaching English as a Second Language.
- c) Discuss the Language Acquisition Theory of Noam Chomsky.
- d) What are the areas of a Language Test?
- e) Why English is called a 'link' language?

2. Answer any two of the following questions.

10×2=20

- a) What are the characteristics of the 'Functional Communicative Approach (FCA)'? Do you think FCA can meet the demands of the present situation? Justify your answer. **6+4=10**
- b) Explain and justify the role of computer as a 'learning resource'. Provide adequate examples for your answer. **6+4=10**
- c) Briefly describe the 'receptive' and 'productive' skills of a language. Explain the procedures for developing 'speaking' skill in English for a second language learner. **4+6=10**
- d) What do you understand by 'First', 'Second' and 'Third' language? Do you think 'dialect' is different from language? Justify your opinion. **6+4=10**

B.Ed. SEM-III Examination 2020

Course- VIIB

Subject: Pedagogy of Language Teaching: Bengali

Time: 2 Hours

F.M. 35



১। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

5×3=15

- ক) 'পেডাগজিক্যাল আনালিসিস' বলতে কি বোঝেন?
- খ) শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- গ) সমন্বিত পাঠ (integrated teaching) বলতে কি বোঝেন?
- ঘ) সাহিত্য সভার দুটি গুরুত্ব তুলে ধরুন।
- ঙ) 'ই-বুক' এর দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

২। নিচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

10 x 2 = 20

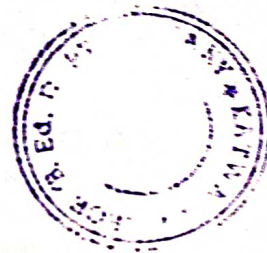
- ক) অষ্টম শ্রেণীর যেকোনো একটি এককের প্রেক্ষিতে বিশ্লেষণ করুন যে শ্রেণিকক্ষে একজন শিক্ষক ICT কে কি কি ভাবে সদ্যবহার করতে পারেন?
- খ) অভিধান ও বিশ্বকোষ ব্যবহারের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর ভূমিকা সবিস্তারে লিখুন।
- গ) অনুশিক্ষণ এবং অনুকৃতি পাঠের সঙঘা লিখুন। এদের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক কি? ৫+৫
- ঘ) যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে শিখন কাঠামোর (learning design) স্তর গুলি অনুসরণ করে পূর্ণাঙ্গ পরিকল্পনা রচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination 2020

Course: VIIB

Pedagogy of Language Teaching: English

Time: 2 Hrs Full Marks: 35



1. Answer any three questions.

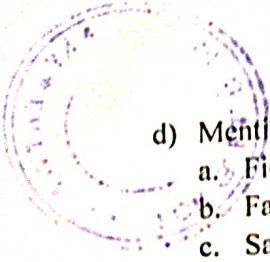
5×3=15

- a) What do you mean by 'Pedagogy'? Briefly discuss about the importance of 'Pedagogical Analysis'. 2+3=5
- b) Briefly discuss the various steps of 'Micro-Teaching Cycle'.
- c) What is 'Simulated Teaching'? Mention the characteristics of 'Simulated Teaching'. 2+3=5
- d) Briefly illustrate the behavioural components of the 'Skill of Introducing a Lesson'.
- e) Mention the role of 'Debate' for developing proficiency in English language.

2. Answer any two questions.

10×2=20

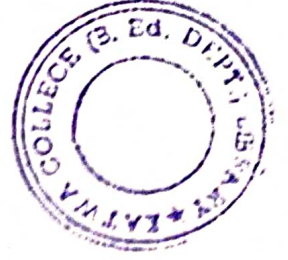
- a) Select any one prose from class VI-VIII and prepare a pedagogical analysis by the following heads-
- i) Division of the Units into suitable Sub-Units
 - ii) Behavioural Objectives with Learning Outcomes
 - iii) Broad Method to be adopted
 - iv) Use of Teaching-Aids
- 2+3+3+2=10
- b) Select any one poem from class VI-X and prepare a simulated lesson plan for the 'Skill of Questioning'.
- c) Briefly illustrate the various types of Language Laboratory. How Language Laboratory can be used for the teaching-learning of English. 4+6=10



d) Mention the role of the following activities for language learning-

- a. Field Trip/Excursion
- b. Fair and Exhibition
- c. Sahitya Sabha

4+3+3=10



B.Ed. SEM-III Examination 2020

Course- VIIB

Subject: Pedagogy of Language Teaching: Sanskrit

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any three of the following questions:

5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

a) Briefly explain the importance of ICT in Sanskrit teaching.

সংস্কৃত শিক্ষণের ক্ষেত্রে ICT এর গুরুত্ব কি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

b) What is the necessity of text book review in Sanskrit language teaching?

সংস্কৃত ভাষা শিক্ষায় পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

c) Briefly describe the steps involved in Macro-teaching.

Macro teaching এর ক্রমগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

d) Discuss how Fair and Exhibition promoting Sanskrit teaching.

'মেলা' এবং 'প্রদর্শনী' কিভাবে সংস্কৃত শিক্ষণ কে উন্নত করে ব্যাখ্যা করুন।

e) What is 'e-book'?

'ই-বুক' কি?

2. Answer any two of the following questions.

10×2=20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

a) Analyse pedagogically a Sanskrit prose of Class VIII on the basis of following points:

নীচের বিষয়গুলির ভিত্তিতে অষ্টম শ্রেণীর একটি গদ্যের শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ করুন:

i) Division of unit into sub-units. (এককের উপএককে বিভাজন)

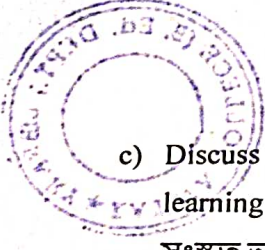
ii) Instructional Objectives (নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য)

iii) Teaching Learning strategies. (শিক্ষণ শিখনের কৌশল)

iv) A blue print for CRT. (মানভিত্তিক অভীক্ষাপত্রের একটি রূপরেখা)

b) What is the importance of Learning design? Describe in brief the qualities of good learning design.

শিখন কাঠামোর গুরুত্ব কী? সংক্ষেপে উত্তম শিখন কাঠামোর গুণাবলী লিখুন।



c) Discuss the types, importance and mode of use of teaching-learning material in learning Sanskrit language.

সংস্কৃত ভাষার শিখনে teaching learning Material এর প্রকার, গুরুত্ব এবং ব্যবহারের প্রণালী আলোচনা করুন।

d) Discuss the various components of language laboratory and its importance in teaching Sanskrit.

ভাষা পরীক্ষাগারের বিভিন্ন উপাদান গুলি আলোচনা করুন এবং সংস্কৃত শিক্ষণে এর গুরুত্ব লিখুন।

B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course- VII-B

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Geography

F.M. 35

Time: 2 Hours

5X3=15

1. Answer any *three* questions of the following:

নীচের যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

a) What are the major characteristics of Micro Teaching? (5)

অনুশিক্ষনের প্রধান বৈশিষ্ট্য গুলি কী কী ?

b) Write the qualities of good Learning design. (5)

একটি ভালো শিখনের নকশার গুণাবলী লিখুন।

c) Write the merits of exhibition. (5)

প্রদর্শনের সুবিধাগুলি লিখুন।

d) Differentiate between Assessment and Evaluation. (5)

যাচাইকরণ এবং মূল্যায়নের পার্থক্য নিরূপণ করুন।

e) Write the significance and limitation of pedagogical analysis in Geography teaching. (2½ + 2½)

ভূগোল শিক্ষনের বিষয়বস্তুর বিজ্ঞানভিত্তিক বিশ্লেষণ -এর তাৎপর্য ও সীমাবদ্ধতা গুলি লিখুন।

2. Answer any *two* questions of the following:

নীচের যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

a) State the steps of learning design. (10)

শিখন নকশার ধাপ গুলি লিখুন।

b) Mention the major skills of Micro Teaching. Select any one skill and prepare micro lesson plan of your subject. (2+8)

অনুশিক্ষনের প্রধান দক্ষতাগুলি উল্লেখ করুন। যেকোনো একটি দক্ষতা নির্বাচন করে আপনার বিষয় থেকে অনুশিক্ষণ পাঠ রচনা করুন।

c) Select any one unit of Geography from class VI to VIII divide the unit into students. Write the objectives in behavioural terms of this unit. (4+6)

অষ্টম শ্রেণীর ভূগোলের যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে উপএককে বিভক্ত করুন। এককটি শিক্ষনের আচরণগত উদ্দেশ্য গুলি লিখুন।

d) Discuss the modern trends of Evaluation in Geography in school. (10)

বিদ্যালয়ে ভূগোল পাঠ মূল্যায়নের আধুনিক ধারাগুলি আলোচনা করুন।



B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course- VII-B

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Education

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions of the following:

5X3=15

নীচের যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- State the various steps of Pedagogical Analysis.
পেডাগজিক্যাল অ্যানালিসিস-এর ধাপগুলি বিশ্লেষণ কর।
- State the characteristics of Micro-Teaching.
অনুশিক্ষনের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর।
- State the importance of Learning Design.
শিক্ষাবিজ্ঞানের শিখন নকশার গুরুত্ব কি?
- State the importance of Teaching Education.
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষনের গুরুত্ব কি?
- Briefly state the various steps of Educational Assessment.
শিক্ষাবিজ্ঞানের শিক্ষনের অ্যাসেসমেন্ট-এর ধাপগুলি লিখ।

2. Answer any *two* questions of the following:

10x2=20

নীচের যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- Select a unit from H.S Education 'Psychology' chapter and make a pedagogical analysis.
উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের 'মনোবিদ্যা' বিভাগ থেকে একটি ইউনিটের পেডাগজিক্যাল অ্যানালিসিস তৈরী করো।
- Discuss briefly any three teaching skills.
তিনটি শিখন দক্ষতা বিষয়ে আলোচনা কর।
- Describe various steps of Micro teaching.
অনুশিক্ষনের ধাপগুলি বর্ণনা করো।
- Briefly state the steps of learning design.
শিখন নকশা-র ধাপগুলি বর্ণনা কর।



B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course- VII-B

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: History

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions of the following:

5X3=15

নীচের যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

a) Briefly describe about the merits of simulated teaching.

অনুকৃতি শিক্ষনের গুণাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

b) Discuss the steps of learning design.

শিক্ষন নকশার স্তরসমূহ আলোচনা করুন।

c) Explain the importance of excursion in teaching history.

ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

d) What are the activities of subject club in teaching History?

ইতিহাস শিক্ষনে বিষয়ভিত্তিক সমিতির কার্যাবলী কী কী ?

e) State the general criteria of text book review in history at secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে ইতিহাস পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার সাধারণ মানদণ্ড গুলি লিখুন।

2. Answer any *two* questions of the following:

10x2=20

নীচের যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

a) Select one unit from the following and analysis pedagogically as per instruction:

নীচের যেকোন একটি ইউনিট নির্বাচন করে নির্দেশনা অনুযায়ী বিষয়ভিত্তিক বিশ্লেষণ

করুন:

i) Vedic civilization

বৈদিক সভ্যতা।

ii) Ashoka

অশোক

iii) Mughel architecture

মুঘল স্থাপত্যবস্থা


iv) Quit India movement.

ভারত ছাড়ো আন্দোলন।

Answer the following question:

নীচের প্রশ্ন গুলির উত্তর দিনঃ

- i) Divide the selected unit into the sub-units, mentioning the previous knowledge expected for the subunits. (5)
একটি পাঠ-একক নির্বাচন করে উপ-এককে বিভক্ত করুন এবং উপ-একক গুলির কাঙ্ক্ষিত পূর্বজ্ঞান উল্লেখ করুন।
- ii) State the probing questions along with their brief responses. (5)
অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন লিখুন সংক্ষিপ্ত উত্তর সহ।
- b) Prepare one micro-teaching lesson plan on the use of questioning skill from class VIII. (10)
অষ্টম শ্রেণীর পাঠ থেকে প্রশ্ন করা দক্ষতার উপর একটি অনুশিক্ষণের পাঠ পরিকল্পনা তৈরি করুন।
- c) Estimate the efficacy of simulated teaching practice before actual classroom situation. (10)
প্রকৃত শ্রেণীকক্ষ শিক্ষণের আগে অনুকৃতি শিক্ষণ অনুশীলনের কার্যকারিতা মূল্যায়ন করুন।
- d) Discuss the modern trends of evaluation in History in School. (10)
বিদ্যালয়ে ইতিহাস পাঠ মূল্যায়নের আধুনিক ধারণাগুলি আলোচনা করুন।



B.Ed. SEM-III Examination: 2020
Course-VIIB
Subject: Pedagogy of Science Teaching- Physical Science
Time: 2 Hours **F.M. 35**

1. Answer any three questions

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Why is it necessary to follow a good learning design for effective understanding of concepts? (5)

কার্যকরী বোধের জন্য একটি উত্তম শিখন নকশার অনুসরণ করা কেন প্রয়োজন?

(b) "A good teacher is choosy in his teaching learning strategies"-explain. (5)

একজন ভালো শিক্ষক তাঁর শিক্ষণ শিখন পদ্ধতি পছন্দ করার ক্ষেত্রে নির্মূল ও ক্রটিশীল হবেন ব্যাখ্যা করুন।

(c) How continuous and comprehensive evaluations in physical science provide suitable feedback to both learner and teacher? (5)

কিভাবে ভৌত বিজ্ঞানে অবিরাম ও ব্যাপক মূল্যায়ন পদ্ধতি শিক্ষক-শিক্ষার্থী উভয়কে উপযুক্ত ফিডব্যাক প্রদান করে?

(d) How science quiz can be incorporated in the regular class teaching to grow interest of students towards science learning? (5)

কিভাবে বিজ্ঞানভিত্তিক কুইজ নিয়মিত শ্রেণি শিক্ষণে সংযুক্ত করে শিক্ষার্থীদের বিজ্ঞান পাঠে আগ্রহী করে তোলা যায়?

(e) Write down the qualities of a good achievement test. (5)

একটি উত্তম পারদর্শিতার অভীক্ষার গুণগুণি লিখুন।

(10 × 2 = 20)

2. Answer any two questions.

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What do you mean by 'Science activities'? How can you integrate different science activities into your class teaching to enhance interest of your students? (4+6)

বিজ্ঞানের সক্রিয়তা বলতে কী বোঝায়। কিভাবে আপনি শ্রেণি শিক্ষণে বিভিন্ন বিজ্ঞানভিত্তিক সক্রিয়তা গুলি একত্রীকরণ করে ছাত্রছাত্রীদের আগ্রহী করে তুলবেন?

(b) What do you mean by micro-teaching? Why is it so necessary to enhance the teaching skills of student-teachers in Teacher Education Institutions? (4+6)

অনুশিক্ষণ বলতে কি বোঝেন? শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষানবিশ শিক্ষকদের শিক্ষণ দক্ষতা বাড়াতে অনুশিক্ষণ কেন প্রয়োজনীয়?

(c) Construct an achievement test on Physical Science of class VII (F.M: 50) with its blue print mentioning various behavioural objectives of each item like knowledge, understanding, application and skill. (5+5)

ভৌতবিজ্ঞানে সপ্তম শ্রেণীর জন্য একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা (পূর্ণমান 50) নির্মাণ করুন, যেখানে উক্ত অভীক্ষার ক্রটিশীল উল্লেখ করবেন এবং প্রত্যেকটি অভীক্ষা পদের আচরণগত নির্ণায়কগুলি (জ্ঞান, বোধ প্রয়োগ ও দক্ষতা) উল্লেখ করবেন।

(d) Why 'pedagogical analysis' is essential before deliver a lesson? Select any unit of Phys Science syllabus of W.B.B.S.E. from the following and write the pedagogical analysis as p (3+2+3+2= 10)
the following points.

একজন শিক্ষক হিসেবে যেকোনো পাঠ দেওয়ার পূর্বে শিক্ষা বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কেন করা উচিত? পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের ভৌতবিজ্ঞান পাঠক্রমের নিম্নের যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে নিম্নোক্ত বিষয়ে শিক্ষা বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন।

Unit of Physical Science: (ভৌতবিজ্ঞানের একক)

A. Force and Pressure (বল ও চাপ)

B. Structure of Matter (পদার্থের গঠন)

C. Electrochemical effect (তড়িৎ এর রাসায়নিক প্রভাব)

D. Chemical Reactions (রাসায়নিক বিক্রিয়া)

Pedagogical Analysis: (শিক্ষা বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ)

(i) Divide content of the unit into suitable subunits.
এককটিকে উপযুক্ত উপএককে বিভক্ত করুন।

(ii) Write instructional objectives.
নির্দেশনা মূলক উদ্দেশ্য গুলি লিখুন।

(iii) Write the teaching aids for each subunit in a tabular form.
প্রত্যেকটি উপএকক এর জন্য উপযুক্ত শিক্ষা প্রদীপন গুলি একটি তালিকার আকারে লিখুন।

B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course-VIIB

Subject: Pedagogy of Mathematics Teaching

Time: 2 Hours

F.M. 35



1. Answer any *three* questions

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What are the demerits of the existing system of assessment? How it should be more effective? (2+3)
বর্তমান অ্যাসেসমেন্ট সিস্টেম এর ত্রুটি গুলি কি কি? কিভাবে এই পদ্ধতিটিকে অধিক কার্যকরী করা যায়?
- (b) Write a short note on 'mathematics exhibitions'. (5)
গণিত প্রদর্শনীর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (c) Discuss the nature and characteristics of micro-teaching. (5)
অনুশিক্ষণ এর প্রকৃতি এবং বৈশিষ্ট্য গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (d) Discuss, in brief, ideal teaching and learning classroom environment. (5)
আদর্শ শিক্ষণ এবং শিখন শ্রেণিকক্ষ পরিবেশ সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (e) What are the major barriers in online mathematics teaching during Covid-19 pandemic and as a mathematics teacher how can you overcome these barriers? (5)
Covid-19 মহামারী চলাকালীন অনলাইনে গণিত পাঠদানের প্রধান বাধা গুলি কি কি এবং গণিতের শিক্ষক হিসেবে কিভাবে আপনি এই বাধাগুলি কাটিয়ে উঠতে পারেন।

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Review the existing curriculum of mathematics of W.B.B.S.E in the perspective of the principles of curriculum construction. 10
পাঠক্রম নির্মাণের নীতিগুলির পরিপ্রেক্ষিতে গণিতের বর্তমান পাঠক্রমের পর্যালোচনা করুন।
- (b) Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for class X. 10
দশম শ্রেণীর জন্য একটি নিরবচ্ছিন্ন এবং সার্বিক মূল্যায়ন পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।
- (c) Make a pedagogical analysis of the content from class VIII on the following items:
(i) Breaking of unit into subunits with number of periods
(ii) Write appropriate instructional objectives in behavioural terms
(iii) Teaching strategies. (2+ 5+3)
নিম্নলিখিত পদগুলির উপর অষ্টম শ্রেণীর একটি বিষয়বস্তুর উপর একটি শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ করুন।
(i) পরিয়ডসংখ্যাসহ এককটিকে উপএককে বিভক্ত করুন।



(ii) আচরণগত দিক থেকে যথাযথ নির্দেশনা মূলক উদ্দেশ্য লিখুন।

(iii) শিক্ষণ কৌশল।

(d) What is meant by the term 'science of teaching'? How pedagogical analysis is useful for a teacher of mathematics in his current teaching learning situation? (3+7)
শিক্ষণের বিজ্ঞান বলতে কী বোঝায়? শিক্ষা বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কিভাবে গণিতের একজন শিক্ষকের বর্তমান পরিস্থিতিতে কার্যকর, তা আলোচনা করুন।

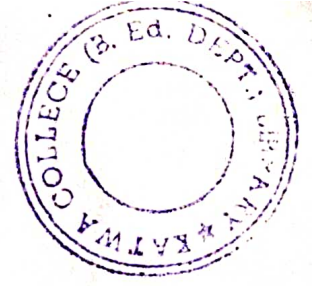
B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course-VIIB

Subject: Pedagogy of Science Teaching- Life Science

Time: 2 Hours

F.M. 35



1. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What are the differences between traditional teaching and micro teaching? (5)

গতানুগতিক শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি?

(b) How can teaching aids be modified for online classes during pandemic? (5)

অতিমারীর সময় অনলাইন ক্লাস এর জন্য শিখন সহায়ক উপকরণের পরিবর্তন কিভাবে করা যায়?

(c) What are the qualities of good learning design? (5)

ভালো শিখন নকশার গুণাবলীগুলি কি?

(d) What is meant by behavioural objectives? Classify them. (4+1)

আচরণগত উদ্দেশ্য বলতে কী বোঝায়? তাদের শ্রেণীবিভাগ করুন।

(e) Distinguish between measurement and evaluation? (5)

পরিমাপ ও মূল্যায়ন এর পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(10 × 2 = 20)

2. Answer any *two* questions.

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Construct an achievement test with blue print on any topic of life science. (10)

জীবন বিজ্ঞানের যেকোনো একটি একক এর উপর ব্লুপ্রিন্ট সহ একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।

(b) Select any one of the following unit and analyse pedagogically according to the following instructions.

. নিচের যেকোন একটি একক নির্বাচন করুন এবং নির্দেশ অনুযায়ী বিজ্ঞানসম্মত বিষয় বিশ্লেষণ করুন।

Unit: Photosynthesis, Circulation, Excretion, Nervous system (Class IX-X)

একক: সালোকসংশ্লেষ, সংবহন, রেচন, স্নায়ুতন্ত্র, শ্রেণি: নবম দশম।

i. Mention previous knowledge and instructional objectives (2+4)

পূর্বজ্ঞান ও নির্দেশনা মূলক উদ্দেশ্য গুলি উল্লেখ করুন।

ii. Write two probing questions with answers from the unit (2+2)

দুটি অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন উত্তর সহযোগে লিখুন।

(c) What is the importance of science club? What activities can be planned in science during lockdown in pandemic in secondary level? (5+5)

বিজ্ঞান শিক্ষায় বিজ্ঞান সমিতির গুরুত্ব কি? মাধ্যমিকস্তরে অতিমারীর লকডাউন এর সময় বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে কি কি ধরনের কার্যকলাপ এর পরিকল্পনা করা যায়?

(d) Being a science teacher, how do you organize science exhibition in your school. 10

বিজ্ঞান শিক্ষক হিসেবে আপনার বিদ্যালয়ে কিভাবে বিজ্ঞান প্রদর্শনী সংগঠিত করবেন?

B.Ed 4th Semester Examination, 2020

Session 2018-20

Subject: Gender, School and Society

Course –VI

Full Marks – 35

Time – 2 Hrs

The figures in the margin indicate full marks

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any three of the following questions:

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

3x5=15

a) State the causes of gender bias.

লিঙ্গ পক্ষপাতের কারণগুলি লিখুন।

b) State the roles of school in reinforcing gender identity.

লিঙ্গপরিচয়কে সঠিকভাবে জানতে বিদ্যালয়ের ভূমিকা ব্যক্ত করুন।

c) Write the factors determining gender stereotypes.

লিঙ্গভিত্তিক গতানুগতিক পরিচয়ের উপাদানগুলি লিখুন।

d) Discuss three examples of hidden curriculum in connection with gender studies.

লিঙ্গভিত্তিক বিদ্যার পরিপ্রেক্ষিতে লুক্কায়িত পাঠক্রমের তিনটি উদাহরণ আলোচনা করুন।

e) Describe the role of 'body image' and 'role models' in developing sexual identity.

লিঙ্গপরিচয়-বিকাশে শারীরিক গঠন ও রোল মডেলের ভূমিকা বর্ণনা করুন।

2. Answer any two of the following questions:

2x10=20

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- a) Discuss the role of social agencies perpetuating sexual harassment.
যৌন হেনস্থাকে স্থায়িত্ব দেওয়ার ক্ষেত্রে বিভিন্ন সামাজিক সংস্থার ভূমিকা আলোচনা করুন।
- b) Discuss the contribution of Swami Vivekananda in women education.
নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে স্বামী বিবেকানন্দর ভূমিকা আলোচনা করুন।
- c) Discuss the role of teacher as an agent of attitudinal change about gender.
লিঙ্গক্ষেত্রে দৃষ্টিভঙ্গি পরিবর্তনে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- d) Analyze the hindrances of women empowerment.
নারীর ক্ষমতায়নে অন্তরায়গুলি বিশ্লেষণ করুন।

B Ed 4th Sem Examination 2020

Course- VIII B

(Knowledge and Curriculum)

F M – 35

Time – 2 Hrs

1. Answer any three questions of the following: 5X3

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Discuss the role of state in curriculum development.
পাঠক্রম তৈরিতে রাষ্ট্রের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- Write the importance of curriculum evaluation.
পাঠক্রম মূল্যায়নের গুরুত্ব লেখুন।
- Write the characteristics and importance of text books.
পাঠ্যপুস্তকের বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব লেখুন।
- Mention the evaluation protocol for developing teacher as stated by NCFTE 2009.

NCFTE 2009 অনুযায়ী বিকাশশীল শিক্ষকের মূল্যায়নের রীতি গুলি উল্লেখ করুন।

- Discuss the necessity of time table.
সময় তালিকার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।

2. Answer any two questions of the following: 10 X 2

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Describe the programme at National level for text book composition.
পাঠ্যপুস্তক রচনার ক্ষেত্রে জাতীয় কর্মসূচির বর্ণনা দিন।
- State the principles of curriculum construction.
পাঠক্রম রচনার নীতিগুলি বিবৃত করুন।
- Define curriculum transaction and discuss any one method of curriculum transaction.
পাঠক্রমের সঞ্চালন এর সংজ্ঞা দিন এবং পাঠক্রম সঞ্চালনের যেকোনো একটি পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- What is children's literature and how it can be analysed?
শিশু সাহিত্য বলতে কী বোঝায় এবং এর বিশ্লেষণ কীভাবে করা যায় ?

B.Ed. 4th Sem Examination 2020

Course-X

(Creating an Inclusive School)

Time: 2 Hrs

F.M. 35

1. Answer any three questions of the following:

5x3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- a) What is the significance of Inclusive Education in the present context?
বর্তমান পরিস্থিতিতে অন্তর্ভুক্তি মূলক শিক্ষার তাৎপর্য কী?
- b) Write a brief note on RTE Act (2009).
RTE Act 2009 এর ওপর একটি টীকা লিখুন।
- c) What is meant by 'cooperative learning strategies'? Give two merits and two demerits of this strategy.
সহযোগিতা মূলক শিখন কৌশল বলতে কি বোঝেন? এই কৌশলের দুটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা লিখুন।
- d) Why social inclusion is important? Define inclusive culture.
সামাজিক অন্তর্ভুক্তি কেন গুরুত্বপূর্ণ? অন্তর্ভুক্তিমূলক সংস্কৃতির সংঘা দিন।
- e) Write down the difference between 'Skill and Competency'. List few skills and competency required by a teacher in an inclusive setting.
দক্ষতা ও যোগ্যতা এর মধ্যে পার্থক্য লিখুন। অন্তর্ভুক্তিমূলক পরিবেশে একজন শিক্ষকের প্রয়োজনীয় কিছু দক্ষতা ও যোগ্যতার তালিকা দিন।

2. Answer any two questions of the following:

10x2=20

a) Discuss the salient features of-

প্রধান বৈশিষ্ট্য গুলি আলোচনা করুন:

- i) Salamanca Statement, 1994
ii) UNCRPD, 2006

5+5

b) Mention some of the characteristics of differently abled learners. Discuss the role of RCI for the education of differently abled learners.

5+5=10

ভিন্নভাবে সক্ষম শিক্ষার্থীদের কিছু বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। ভিন্নভাবে সক্ষম
শিক্ষার্থীদের শিক্ষার জন্য RCI এর ভূমিকা আলোচনা করুন।

c) Explain the possible barriers to inclusion. How ICT can be as assistive devices. Give
examples. 6+4=10

অন্তর্ভুক্তিতে সম্ভাব্য বাধা সমূহ ব্যাখ্যা করুন। ICT কিভাবে সহায়ক উপকরণ হতে
পারে উদাহরণ দিন।

d) Enumerate the basic steps of preparation for inclusive education. 10

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার জন্য প্রস্তুতির প্রাথমিক ধাপ গুলি পরপর উল্লেখ করুন।

B Ed 4th Semester Examination 2020

Course- XI

(Work Education)

F M – 35

Time – 2 Hrs

1. Answer any *three* of the following questions: (5 × 3 = 15)

(a) What are the aims and objectives of 'Work Education'?

'কর্ম শিক্ষার' লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য গুলি কি কি?

(b) Distinguish between 'Work Education and Work Experience'.

'কর্মশিক্ষা এবং কর্ম অভিজ্ঞতা'র মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(c) Write a short note on professional competencies of work education teacher.

কর্মশিক্ষা শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা সম্পর্কে সংক্ষেপে টীকা লিখুন।

(d) Outline the several areas of work education in developing social skills.

সমাজ উপযোগী কর্মে কর্ম শিক্ষার বিভিন্ন ক্ষেত্র গুলির একটি রূপরেখা দিন।

(e) Discuss the social significance of S.U.P.W.

S.U.P.W-এর সামাজিক তাৎপর্য আলোচনা করুন।

2. Answer any *two* of the following questions: (10 × 2 = 20)

(a) How can the knowledge of 'Work Education' be employed as a tool to foster self reliant education in the present pandemic situation?

বর্তমান মহামারী পরিস্থিতিতে কর্মশিক্ষার জ্ঞানকে কিভাবে আত্মনির্ভরতার শিক্ষার উপকরণ হিসেবে ব্যবহার করা যেতে পারে?

(b) Environment will be given due emphasis while planning activities of Work Education-Justify your views.

কর্মশিক্ষার কার্যাবলীর পরিকল্পনায় পরিবেশকে সর্বাধিক গুরুত্ব দিতে হবে -আপনার মতামত প্রতিষ্ঠা করুন।

(c) What type of problems a school face for executing Work Education Programme at secondary level?

B Ed 4th Semester Examination 2020

Course- XI

(Guidance and Counselling)

F M – 35

Time – 2 Hrs

1. Answer any three questions of the following:

5X3

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- Distinguish between guidance and counselling.
নির্দেশনা এবং পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্যগুলি লিখুন।
- Define aptitude and how is aptitude measured?
প্রবণতার সংজ্ঞা দিন এবং ইহা কিভাবে পরিমাপ করা যায় ?
- Discuss in brief Thematic Apperception Test (TAT) for measuring personality.
ব্যক্তিত্ব পরিমাপনে Thematic Apperception Test (TAT) সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- What are symptoms of good mental health?
উত্তম মানসিক স্বাস্থ্যের লক্ষণ গুলি কী কী ?
- Write short note on: Obsessive Compulsive Disorder (O.C.D).
Obsessive Compulsive Disorder (O.C.D) এর ওপর টীকা লিখুন।

2. Answer any two questions of the following:

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- Discuss the causes of mal-adjustive behaviour.
অপসংগতি মূলক আচরণের কারণ গুলি আলোচনা করুন।
- Discuss the characteristics of good adjustment.
সার্থক সংগতিবিধানের বৈশিষ্ট্য গুলি আলোচনা করুন।
- Write the various steps of Case study.
কেস স্টাডির বিভিন্ন ধাপগুলি লিখুন।
- Distinguish between Directive and Non-directive counselling.
প্রত্যক্ষ এবং অপ্রত্যক্ষ পরামর্শদানের পার্থক্য গুলি লিখুন।

কর্মশিক্ষার কার্যাবলীর রূপায়নে মাধ্যমিক স্তরের বিদ্যালয় গুলি কি কি সমস্যার সম্মুখীন হয়?

(d) Work Education can be re-established as a compulsory subject in the secondary curriculum of West Bengal-Give your valuable recommendations.

পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের পাঠক্রম আবশ্যিক পাঠ্য বিষয় হিসেবে কিভাবে কর্মশিক্ষা কে পুনঃপ্রতিষ্ঠা করা যায় সে বিষয়ে আপনার মূল্যবান সুপারিশ ব্যক্ত করুন।

B Ed 4th Semester Examination 2020

Course- XI

(Environmental and Population Education)

F M – 35

Time – 2 Hrs

1. Answer any three questions.

5 × 3 = 15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

a) Write two objectives of population education. Explain the concept of Population Education.

জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন। জনসংখ্যা শিক্ষার ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

b) Explain how empowerment of women is related to population control and protection of environment.

নারীর ক্ষমতায়ন কীভাবে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ ও পরিবেশ সংরক্ষণে সাহায্য করতে পারে তা ব্যাখ্যা করুন।

c) Define Crude Birth Rate (CBR). Discuss three factors which control the fertility of a population.

Crude Birth Rate (CBR) এর সংজ্ঞা দিন। কোনো জনগোষ্ঠীর উর্বরতা নির্ধারক তিনটি বিষয় আলোচনা করুন।

d) Discuss briefly the effects of population explosion on environment.

পরিবেশের উপর জনসংখ্যা বিস্ফোরণের প্রভাবগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

e) Define Environmental Education. Mention three importance of Environmental Education.

পরিবেশ শিক্ষার সংজ্ঞা দিন। পরিবেশ শিক্ষার তিনটি গুরুত্ব আলোচনা করুন।

2. Answer any two questions.

10 × 2 = 20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

a) Discuss midterm and long term objectives of the National Population Policy, 2000 adopted by Government of India.

ভারত সরকার গৃহিত জাতীয় জনসংখ্যা নীতির মধ্যমেয়াদি ও দীর্ঘমেয়াদি উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

b) Define Population migration. How urbanization influence migration? Discuss the role of migration on population distribution. $2 + 3 + 5 = 10$

জনপরিব্রাজনের সংজ্ঞা দিন। নগরায়ন কীভাবে জনসংখ্যা পরিব্রাজনকে প্রভাবিত করে? জনবস্টনে পরিব্রাজনের ভূমিকা আলোচনা করুন।

c) What do you mean by sustainable development? What are the needs of sustainable development? Mention the measures that can be taken to develop environmental awareness among students. $2 + 3 + 5 = 10$

স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে কী বোঝেন? স্থিতিশীল উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা কী? শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশ সচেতনতা গড়ে তোলার জন্য কী কী ব্যবস্থা নেওয়া প্রয়োজন বলে আপনি মনে করেন?

d) Discuss briefly the causes of social pollution. Mention the important objectives of Agenda 21 of Earth Summit. $5 + 5 = 10$

সামাজিক দূষণের কারণগুলি আলোচনা করুন। আর্থ সামিটের এজেন্ডা ২১ র গুরুত্বপূর্ণ উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।