

B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-III

Subject: Learning and Teaching

Time: 3 Hours

F.M. 70

First Half (Learning)

1. Answer any *three* of the following questions (5 × 3 = 15)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Briefly discuss about conceptual learning.

ধারণাগত শিখন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

- (b) Mention five techniques for effective memorization.

ফলপ্রসূ স্মরণ ক্রিয়ার পাঁচটি কৌশল বর্ণনা করুন।

- (c) Discuss the methods of enhancing transfer of learning.

শিখন সঞ্চালন বৃদ্ধির কৌশল বর্ণনা করুন।

- (d) Write down the principles of Carl Roger's 'self concept' theory.

Carl Roger's-এর আত্মবোধ তত্ত্বটির নীতিগুলি লিখুন।

- (e) How does a teacher motivate students to achieve the goal of life?

ছাত্র-ছাত্রীদের জীবনের লক্ষ্য পূরণে একজন শিক্ষক কিভাবে তাদের মধ্যে প্রেষণার সঞ্চরণ করবেন ?

2. Answer any *two* of the following questions. (10 × 2 = 20)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What is forgetting? Discuss different causes of forgetting. 2+8

বিস্মৃতি কি ? বিস্মৃতির বিভিন্ন কারণগুলি আলোচনা করুন।

- (b) Discuss briefly the concept of social constructivist learning of Vygotsky.

সংক্ষেপে শিখনের সামাজিক নির্মিতিবাদ-এর ধারণাটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

- (c) Discuss briefly the concept of cognitive constructivist learning of Piaget.

শিখনের প্রজ্ঞামূলক নির্মিতিবাদ-এর ধারণাটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

- (d) What do you mean by mental health? As a teacher how can you help in fostering the mental health of students? 3+7

মানসিক স্বাস্থ্য বলতে কি বোঝেন ? শিক্ষার্থীর মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে

একজন শিক্ষক হিসেবে আপনি কি কি ভাবে সাহায্য করতে পারেন ?

Second Half (Teaching)

(5 × 3 = 15)

3. Answer any *three* of the following questions

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Briefly describe the inter-active stage of teaching.

শিক্ষণের আন্তঃসক্রিয়তা স্তর-এর সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।

(b) Discuss the components of questioning.

প্রশ্নকরন-এর উপাদানগুলি আলোচনা করুন।

(c) How computer assisted instruction (CAI) can be used for effective classroom teaching?

কম্পিউটার সহযোগী নির্দেশনা কিভাবে উপযুক্ত শ্রেণী-শিক্ষণে ব্যবহার করা যায়?

(d) Write the importance of micro teaching to develop teaching skills.

উপযুক্ত শিক্ষক তৈরিতে অনুশিক্ষণ এর গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(e) Briefly discuss the relationship of teaching with training.

সংক্ষেপে শিক্ষণের সঙ্গে প্রশিক্ষণের সম্পর্ক আলোচনা করুন।

4. Answer any *two* of the following questions.

(10 × 2 = 20)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Describe Concept Attainment Model (CAM) with suitable example.

উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে ধারণা সংগঠক মডেলটি আলোচনা করুন।

(b) Explain various components of effective teaching.

কার্যকরী শিক্ষণের অত্যাৱশ্যকীয় উপাদানগুলির ব্যাখ্যা দিন।

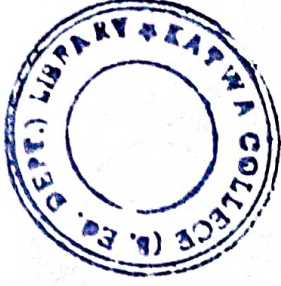
(c) 'Uses of innovative teaching aids and reinforcement skills of a teacher encourage the learning of students'-explain briefly..

শিক্ষকের উদ্ভাবনী শিক্ষণ সহায়ক উপাদান এর ব্যবহার এবং উৎসাহদানের দক্ষতা

শিক্ষার্থীর শিখনে উৎসাহ প্রদান করে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(d) Discuss briefly constructivist approach of teaching.

শিক্ষণের নির্মিতিবাদ দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।



B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIIA

Subject: Knowledge and Curriculum (Part-I)

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* of the following questions (5 × 3 = 15)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss the role of media as an agency of education.

শিক্ষার সংস্থা রূপে গণমাধ্যমের ভূমিকা আলোচনা করুন।

- (b) Differentiate between 'individual aim of education' and 'social aim of education'.

'শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক লক্ষ্য' এবং 'শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্য'-এর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

- (c) Discuss the relationship between teaching and training.

শিক্ষণ এবং প্রশিক্ষণের মধ্যকার সম্পর্কটি আলোচনা করুন।

- (d) What is multiculturalism? What are the aims of multiculturalism in education? 2 + 3

বহু-সংস্কৃতিবাদ কাকে বলে? শিক্ষায় বহু-সংস্কৃতিবাদের লক্ষ্যগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

- (e) Write a short note on Gender inequality.

লিঙ্গবৈষম্য সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

2. Answer any *two* of the following questions. (10 × 2 = 20)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What is curriculum? Discuss the characteristics and types of curriculum. 2+4+4

পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝায়? পাঠ্যক্রমের বৈশিষ্ট্য এবং প্রকার সম্পর্কে আলোচনা করুন।

- (b) Describe the educational thoughts of Swami Vivekananda. 'Vivekananda's philosophy' is still relevant in our current context'-Justify. 5+5

স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষাচিন্তাগুলি বর্ণনা করুন। 'বর্তমান সময়ের পরিপ্রেক্ষিতে স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষাদর্শন সমানভাবে প্রাসঙ্গিক'- যুক্তি দিন।

- (c) What do you mean by 'Four pillars of education'? Discuss about the importance of four pillars of education? 5+5

'শিক্ষার চতুর্ভুজ' বলতে কি বোঝায়? শিক্ষার চতুর্ভুজের গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

- (d) Compare between formal, non-formal and informal agencies of education.

প্রথাগত, অপ্রথাগত এবং প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষার সংস্থাগুলির তুলনামূলক আলোচনা করুন।



B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-IX

Subject: Assessment for Learning

Time: 3 Hours

F.M. 70

First Half (Assessment of Learning Process)

1. Answer any *three* of the following questions

(5 × 3 = 15)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write the importance of test in education.

শিক্ষায় অভীক্ষার গুরুত্ব লিখুন।

(b) State the main criteria of good measuring tool.

পরিমাপের উত্তম উপকরণ-এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন।

(c) What do you mean by NRT and CRT?

NRT এবং CRT-বলতে আপনি কি বোঝেন?

(d) Define standard deviation. Mention the uses of standard deviation in education. 2+3

আদর্শ চ্যুতির সংজ্ঞা দিন। শিক্ষায় আদর্শ চ্যুতির ব্যবহার উল্লেখ করুন।

(e) Write a short note on histogram.

হিস্টোগ্রাম-এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

2. Answer any *two* of the following questions.

(10 × 2 = 20)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Distinguish between assessment and evaluation.

অ্যাসেসমেন্ট এবং মূল্যায়ন এর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(b) Mention the factors which contribute to determine the validity of a test?

অভীক্ষার যথার্থতার উপর প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়গুলি উল্লেখ করুন।

(c) Discuss the steps followed in construction of an achievement test?

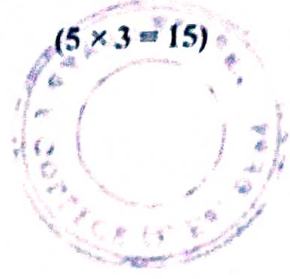
পারদর্শিতার অভীক্ষাগঠন-এর ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(d) Calculate mean and median of the following distribution. 5+5

Score	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39
f	5	6	15	10	7	9	8

নিচের পরিসংখ্যা বিভাজন-এর গড় এবং মধ্যম মান নির্ণয় করুন।

Second Half (Assessment of the Learning System)



3. Answer any *three* of the following questions

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write the role of a library in school.

বিদ্যালয়ে পাঠাগার-এর ভূমিকা লিখুন।

(b) Mention five duties of the head master.

প্রধান শিক্ষকের পাঁচটি কর্তব্য উল্লেখ করুন।

(c) What are the functions of students' self-government?

শিক্ষার্থীদের স্বায়ত্তশাসন-এর কাজগুলি কি কি?

(d) Write a short note on remedial teaching in school.

বিদ্যালয়ে প্রতিকারমূলক শিক্ষণ-এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(e) Write the objectives of school health programme.

বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য সংক্রান্ত কর্মসূচির উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

4. Answer any *two* of the following questions.

(10 × 2 = 20)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Discuss the duties and responsibilities of the managing committee of school for the development of school.

বিদ্যালয়ের উন্নয়নের জন্য বিদ্যালয় পরিচালনা কমিটির দায়িত্ব ও কর্তব্য আলোচনা করুন।

(b) Write the principles of time-table construction.

সময় তালিকা রচনার নীতিগুলি লিখুন।

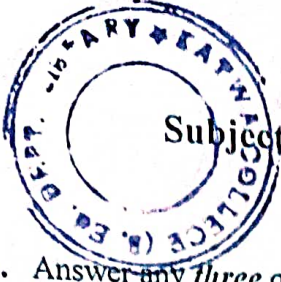
(c) Briefly explain the essential infrastructural facilities in school.

বিদ্যালয় প্রয়োজনীয় পরিকাঠামোগত সুযোগগুলির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।

(d) What are the student related records? State the utility of maintaining records in a school?

4+6

শিক্ষার্থী সংক্রান্ত সংরক্ষিত তথ্যগুলি কি কি? বিদ্যালয়ে তথ্য সংরক্ষণের উপযোগিতা কি?



B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Science Teaching: Physical Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any three questions

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What are the basic 'process based skills' of science?

বিজ্ঞানের মৌলিক প্রক্রিয়াগত দক্ষতাগুলি কি?

(b) Briefly discuss the necessary requirement of First Aid Box in the Science Laboratory.

বিজ্ঞান গবেষণাগারে প্রাথমিক চিকিৎসা বাক্সের প্রয়োজনীয়তাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) What are disadvantages of CAI?

CAI-এর অসুবিধাগুলি কি কি?

(d) Teacher as a teaching aids inside the classroom-Explain.

'শিক্ষক মহাশয় শ্রেণিকক্ষে এর মধ্যে একটি শিক্ষণ প্রদীপন'- ব্যাখ্যা করুন।

(e) Write down the importance of professional growth of science teacher.

বিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

2. Answer any two questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Distinguish between scientific aptitude and attitude. How can a teacher is able to inculcate scientific attitude among his/her students? (4+6)

বিজ্ঞান প্রবণতা এবং মনোভাবের মধ্যে পার্থক্য করুন। বিজ্ঞান শিক্ষক হিসেবে কিভাবে আপনার

শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিজ্ঞান মনোভাবের বিকাশ ঘটাবেন?

(b) Discuss the steps of project method.

প্রকল্প পদ্ধতির ধাপগুলি আলোচনা করুন।

(c) What are the characteristics of good teaching aids? Write down the need and importance of teaching aids in science teaching. (5+5)

ভালো শিক্ষণ প্রদীপন এর বৈশিষ্ট্যগুলি কি? বিজ্ঞান শিক্ষণে, শিক্ষণ প্রদীপন এর প্রয়োজনীয়তা

ও গুরুত্বগুলি লিখুন।

(d) Briefly discuss the interrelationship and interdependence of various branches of science in the secondary school curriculum.

মাধ্যমিক পাঠ্যক্রমে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা গুলির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক এবং নির্ভরশীলতা

সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Mathematics Teaching

Time: 2 Hours

F.M. 35



1. Answer any *three* questions

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Discuss the scope of mathematics education.

গণিত শিক্ষার পরিধি আলোচনা করুন।

(b) Write down the significance of Skinner's reinforcement concept in learning mathematics.

গণিত শিখনের ক্ষেত্রে স্কিনারের শক্তিদায়ক উদ্দীপক ধারণার তাৎপর্য লিখুন।

(c) What are the basic differences of teaching mathematics at secondary and higher secondary level?

মাধ্যমিক এবং উচ্চ মাধ্যমিকস্তরে গণিত শিক্ষণ এর মধ্যে প্রধান পার্থক্য গুলি কি কি?

(d) How can a mathematics teacher enhance his/her professional competence in current situation?

বর্তমান পরিস্থিতিতে একজন গণিত শিক্ষক কিভাবে তাঁর পেশাগত সক্ষমতা বাড়াতে পারেন?

(e) Write down the reasons behind learners' backwardness in mathematics.

গণিতে শিক্ষার্থীদের পিছিয়ে পড়ার কারণ লিখুন।

(10 × 2 = 20)

2. Answer any *two* questions.

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What is project method? Illustrate its application in teaching of mathematics with the help of a suitable project. (3+7)

প্রকল্প পদ্ধতি কি? একটি উপযুক্ত প্রকল্পের সাহায্যে গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে এর প্রয়োগ ব্যাখ্যা করুন।

(b) What type of recreational activities may be organised by a mathematics club in the school? Discuss any one activity in detail. (3+7)

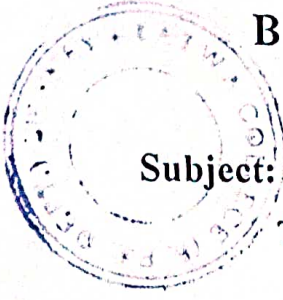
বিদ্যালয়ে একটি গণিত ক্লাব দ্বারা কোন ধরনের বিনোদনমূলক কার্যক্রম সংঘটিত হতে পারে? যেকোনো এক ধরনের কার্যকলাপ এর বিস্তারিত আলোচনা করুন।

(c) What considerations should be kept in mind while suggesting a text book of mathematics for the students? Discuss the contribution of computer as a vital component of online and classroom instruction. (5+5)

শিক্ষার্থীদের গণিত এর একটি পাঠ্যবইয়ের পরামর্শ দেওয়ার সময় কোন বিষয়গুলো মাথায় রাখা দরকার? অনলাইন কোর্স এবং শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার সম্পদ হিসেবে কম্পিউটারের অবদান আলোচনা করুন।

(d) Write the functions of continuous and comprehensive evaluation. What kind of test items can be used to improve the online assessment process in COVID 19 pandemic? What is diagnostic test? (5+3 +2)

নিরবচ্ছিন্ন এবং সার্বিক মূল্যায়ন এর কার্যাবলী লিখুন। কি ধরনের প্রশ্নপদ নির্বাচন করে COVID 19 অতিমারী পরিস্থিতিতে মূল্যায়ন পদ্ধতি উন্নতি করা সম্ভব? নির্ণায়ক অভীক্ষা কাকে বলে?



B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Science Teaching- Life Science

Time: 2 Hours

F.M. 35



(5 × 3 = 15)

1. Answer any *three* questions.

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Illustrate the objectives of teaching Life Science.

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্দেশ্যসমূহ সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

(b) Describe the advantages and disadvantages of heuristic method.

আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি বর্ণনা করুন।

(c) Mention the basic qualities of a good Life science text book.

একটি প্রকৃষ্ট জীবন বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তক এর গুণাবলী উল্লেখ করুন।

(d) Mention the essential qualities of a good Life science teacher.

একজন উৎকৃষ্ট জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের অত্যাৱশ্যকীয় গুণাবলী উল্লেখ করুন।

(e) Write a short note on the values of teaching Life Science.

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্যবোধগুলির সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(10 × 2 = 20)

2. Answer any *two* questions.

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Illustrate the interrelation of Life Science with various branches of science.

জীবন বিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য বিজ্ঞানের বিষয়গুলির আন্তঃসম্পর্কের বিস্তারিত বিবৃতি দিন।

(b) Mention the features of a good Life Science laboratory. Write down the importance of Life Science laboratory. (5+5)

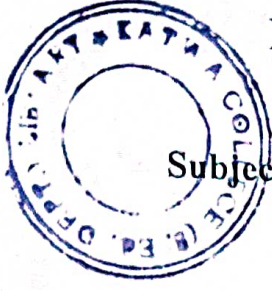
একটি উৎকৃষ্ট জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। একটি জীবন বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের গুরুত্বগুলি লিখুন।

(c) Discuss in details the characteristics, merits and demerits of demonstration method.

প্রতিপাদন পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যসমূহ, সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।

(d) What are the characteristics of the improvised teaching aids? Mention the role of the teacher for the implementation of improvisation in Life Science teaching. (5+5)

‘ইম্প্রভাইজড টিচিং এইডস’ এর বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? জীবন বিজ্ঞান শিক্ষার ক্ষেত্রে ইম্প্রভাইজেশন এর প্রয়োগের জন্য জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।



B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Language Teaching: Sanskrit

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Mention any five differences between language and dialect.

ভাষা এবং উপভাষার মধ্যে যেকোনো পাঁচটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(b) State any one theory of Sanskrit language learning.

সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার যেকোনো একটি তত্ত্ব বর্ণনা করুন।

(c) What is the traditional method in teaching Sanskrit? Mention its demerits. 2+3

সংস্কৃত ভাষা শিক্ষায় গতানুগতিক পদ্ধতি কি? এই পদ্ধতির অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

(d) Discuss briefly the development of Sanskrit language.

সংক্ষেপে সংস্কৃত ভাষার বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(e) What are the objectives of teaching Sanskrit language at the secondary stage?

মাধ্যমিকস্তরে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্য গুলি কি কি ?

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write short note on: (i) Sanskrit language laboratory (ii) Dramatization techniques in Sanskrit teaching. (5+5)

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন: (a) সংস্কৃত ভাষা বীক্ষণাগার (b) সংস্কৃত শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে নাটকীয় কৌশল

(b) Discuss in brief the methods of teaching Sanskrit grammar and prose in the secondary stage. (6+4)

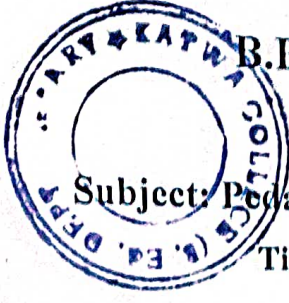
মাধ্যমিকস্তরের সংস্কৃত ব্যাকরণ এবং গদ্য শিক্ষণ পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

(c) Briefly explain the teaching skills of Sanskrit language. Discuss about concept of pedagogical analysis in Sanskrit language teaching. (5+5)

সংক্ষেপে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষণের দক্ষতাগুলি ব্যাখ্যা করুন। সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ এর ধারণা দিন।

(d) Discuss the position of Sanskrit language in the school curriculum of W.B.B.S.E and W.B.C.H.S.E (5+5)

পশ্চিমবঙ্গের W.B.B.S.E এবং W.B.C.H.S.E-এর পাঠ্যক্রমে সংস্কৃত ভাষার স্থান বিষয়ে আলোচনা করুন।



B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Social Science Teaching- Geography

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

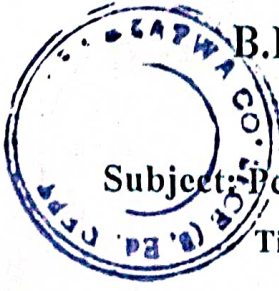
- যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) Mention the major objectives of teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষণের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।
- (b) What are the characteristics of heuristic method?
হিউরিস্টিক প্রক্রিয়া বা পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য গুলি কি কি?
- (c) Write the importance of learning resources in Geography.
ভূগোল বিষয়ে সম্পদ সম্পর্কিত শিখনের গুরুত্ব লিখুন।
- (d) How do you organize a Geography laboratory?
কিভাবে আপনি একটি ভূগোল পরীক্ষাগার সংগঠন বা নির্মাণ করবেন?
- (e) Differentiate between summative and formative evaluation.
সংকলনধর্মী এবং গঠনমূলক মূল্যায়ন এর মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

- যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) Describe in detail the professional growth of a Geography teacher.
ভূগোল শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়ন সম্পর্কে বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করুন।
- (b) Construct a suitable achievement test plan from class VI-X.
যেকোনো একটি শ্রেণীর (ষষ্ঠ থেকে দশম) জন্য একটি উপযুক্ত পারদর্শিতার
অভীক্ষাপত্র রচনা করুন।
- (c) Discuss the interrelationship between various branches of Social Science teaching.
সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণ এর বিভিন্ন শাখার আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা করুন।
- (d) Write short note on: (i) Regional method, (ii) CAI.
সংক্ষেপে টীকা লিখুন: (i) আঞ্চলিক পদ্ধতি (ii) কম্পিউটার সহযোগী নির্দেশনা।

5+5



B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Social Science Teaching- History

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) State the values of teaching History.

ইতিহাস শিক্ষণের মূল্য নির্ণয় করুন।

(b) Briefly describe about learning resources.

শিখন সম্পদ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) What is project method?

প্রকল্প পদ্ধতি কি?

(d) Discuss the advantages of heuristic method in teaching.

ইতিহাস শিক্ষণে আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

(e) Mention the differences between formative and summative evaluation.

গঠনধর্মী এবং সামগ্রিক মূল্যায়নের পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(10 × 2 = 20)

2. Answer any *two* questions.

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Briefly state the aims and objectives of History teaching at school level.

বিদ্যালয়স্তরে ইতিহাস শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে লিখুন।

(b) What is interactive method? Explain the features of interactive method. (5+5)

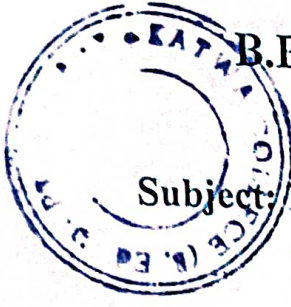
আলোচনা বা মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়? মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করুন।

(c) State the qualities of a good History text book.

একটি ভালো ইতিহাস পাঠ্যপুস্তক এর গুণগুলি লিখুন।

(d) What is teaching aid? Discuss the advantages of using teaching aids in History class room.

শিক্ষণ প্রদীপন কাকে বলে? ইতিহাস শ্রেণিকক্ষে শিক্ষাসহায়ক উপকরণ ব্যবহারের সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।



B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Language Teaching: Bengali

Time: 2 Hours

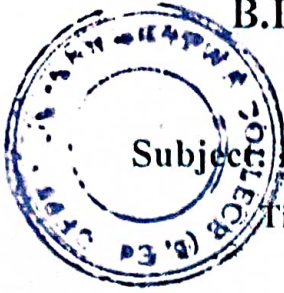
F.M. 35

1. নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন। $5 \times 3 = 15$

- ভাষা শিক্ষায় মাতৃভাষার গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- শিক্ষার্থীদের বানান সমস্যা প্রতিকারের কয়েকটি উপায় আলোচনা করুন।
- ভাষা শিক্ষার শিখন সম্পদ হিসেবে সহযোগী গ্রন্থের গুরুত্ব লিখুন।
- পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? শিক্ষার্থীদের ভাষা শিক্ষায় এর গুরুত্ব আলোচনা করুন। $(3+2)$
- ভাষা পরীক্ষাগার সম্বন্ধে একটি টীকা লিখুন।

2. নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন। $10 \times 2 = 20$

- কবিতা পঠন এর উদ্দেশ্য কী? সাহিত্যের শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে কবিতা পাঠদানের ক্ষেত্রে কি কি বিশেষ পদ্ধতি অবলম্বন করা উচিত তা আলোচনা করুন। $5+5$
- সৃজনশীল রচনার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। শিক্ষার্থীদের মধ্যে কিভাবে সৃজনশীল রচনা লেখার অভ্যাস গড়ে তোলা সম্ভব? $6+8$
- বিভিন্ন প্রকারের বিদ্যালয় পত্রিকা সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। ভাষা শিক্ষায় বিদ্যালয় পত্রিকার গুরুত্ব কী? $6+8$
- ভাষা কাকে বলে? উপভাষার সঙ্গে এর পার্থক্য কী? বাংলা ভাষার উদ্ভব কিভাবে হল তা নিজের ভাষায় লিখুন। $2+3+5$



B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Language Teaching: English

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions

(5 × 3 = 15)

- (a) Define language and mention the objectives of language teaching.
- (b) Discuss the importance of listening and speaking in an ELT classroom.
- (c) Is dialect different from a language? Justify your answer.
- (d) Explain the direct method of teaching English.
- (e) Explain the role of 'dramatization' in language learning.

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

- (a) Discuss the characteristics of FCA. Mention the advantages and limitations of FCA. 4+3+3
- (b) Discuss the features of a 'language laboratory'. How would you use it as a learning resource in your English class? 5+5
- (c) What are the areas of a language test? What is the significance of Continuous and Comprehensive Evaluation in teaching English? 5+5
- (d) What are the causes of spelling mistakes? As a language teacher how you will address the issue of spelling mistakes? 5+5

~~2021~~
B.Ed. SEM-III Examination
Course- VIIB

Subject: Pedagogy of Language Teaching: Sanskrit
Time: 2 Hours

F.M. 35



1. Answer any three of the following questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- a) What is Learning Design? Briefly describe the qualities of good learning design. 2 + 3
শিখন কাঠামো কী? সংক্ষেপে উত্তম শিখন কাঠামোর গুণাবলী লিখুন।
- b) What are the various components of Language laboratory?
ভাষা পরীক্ষাগারের বিভিন্ন উপাদান কী কী?
- c) What is Micro teaching? Write the different stages of micro teaching cycle. 2 + 3
অনুশিক্ষণ কী? অনুশিক্ষণ চক্রের বিভিন্ন স্তরের নামগুলি লিখুন।
- d) Discuss the educational value of 'Sahitya Sabha'.
'সাহিত্যসভা'র শিক্ষাগত মূল্য আলোচনা করুন।
- e) Discuss the main characteristic of simulated teaching.
অনুকৃতি শিক্ষণ / ভূমিকায়ন শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।

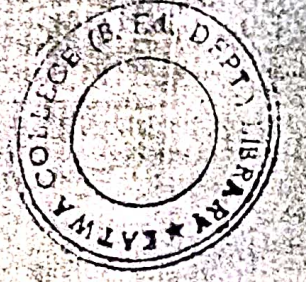
2. Answer any two of the following questions:

10×2=20

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- a) Analyse pedagogically a Sanskrit poetry of Class VIII on the basis of following points:
নীচের বিষয়গুলির ভিত্তিতে অষ্টম শ্রেণীর একটি সদের শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ করুন: 2.5+2.5+2.5+2.5
- i) Division of unit into sub-units. (এককের উপ-এককে বিভাজন)।
- ii) Instructional Objectives (নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য)।
- iii) Teaching Learning strategies. (শিক্ষণ শিখনের কৌশল)।
- iv) A blue print for CRT. (মানভিত্তিক অভীক্ষাপত্রের একটি রূপরেখা)।
- b) Mention the advantages of ICT in Sanskrit language learning.
সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে ICT ব্যবহারের সুবিধা আলোচনা করুন।
- c) Review and analyse a Sanskrit text Book of Class VII.
সপ্তম শ্রেণীর সংস্কৃত পাঠ্য পুস্তকের বিশ্লেষণ ও পর্যালোচনা করুন।
- d) What is integrated teaching? Mention the advantages and disadvantages of it.
সমন্বিত শিক্ষণ কী? এই শিক্ষণের সুবিধা - অসুবিধাগুলি লিখুন।

B.Ed. SEM-III Examination: 2021
Course-VIIB



Subject: Pedagogy of Science Teaching- Physical Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss briefly, the objectives of pedagogical analysis of content in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রমের এর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) What is meant by teaching-learning strategies?
শিক্ষণ-শিখন কৌশল বলতে কী বোঝায়?
- (c) Discuss the skills which are essential for a science teacher for demonstration of laboratory based practical activities.
পরীক্ষাগারভিত্তিক ব্যবহারিককাজ প্রতিপাদনের জন্য একজন বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রয়োজনীয় দক্ষতাগুলি আলোচনা করুন।
- (d) Discuss the role of science club in school to develop the interest of students towards science learning.
বিজ্ঞান শিখনে শিক্ষার্থীদের আগ্রহী করে তোলার ক্ষেত্রে বিদ্যালয়ের বিজ্ঞান ক্লাব এর ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (e) Discuss briefly, the planning and organization of science field trip.
বিজ্ঞান বিষয়ক ফিল্ড-ট্রিপ এর পরিকল্পনা ও সংগঠন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(10 × 2 = 20)

2. Answer any *two* questions.

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss the different micro skills necessary for a student-teacher to become a good science teacher.
ভালো বিজ্ঞান শিক্ষক হয়ে ওঠার জন্য একজন শিক্ষার্থী-শিক্ষক এর যে বিভিন্ন অনুদক্ষতাগুলি আবশ্যিক তা আলোচনা করুন।
- (b) Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for class VIII in Physical Science.
ভৌত বিজ্ঞানে অষ্টম শ্রেণীর উপযোগী একটি নিরবচ্ছিন্ন এবং সার্বিক মূল্যায়ন পরিকল্পনার রূপরেখা প্রস্তুত করুন।
- (c) Describe the essential qualities of science teaching aids.
বিজ্ঞান শিক্ষণ প্রদীপন এর অত্যাবশ্যিক গুণাবলী বর্ণনা করুন।
- (d) Discuss different qualities (Personal and professional) of a science teacher.
বিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলী (ব্যক্তিগত এবং বৃত্তিগত) আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-III Examination: 2021

Course-VIIB

Subject: Pedagogy of Mathematics Teaching

Time: 2 Hours

F.M. 35



1. Answer any three questions

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What do you mean by open textbook internal formative evaluation?

পাঠ্যপুস্তক সহায়তায় অভ্যন্তরীণ গঠনগত মূল্যায়ন বলতে আপনি কি বোঝেন ?

(b) What do you understand by the skill of using teaching aids?

শিক্ষণসহায়ক উপকরণ ব্যবহারের দক্ষতা বলতে আপনি কি বোঝেন?

(c) What measures can be taken for the development of learner's interest and favourable attitude towards the learning of mathematics?

শিক্ষার্থীদের আগ্রহ এবং গণিত শিখনে অনুকূল মনোভাব বিকাশের ক্ষেত্রে কি পদক্ষেপ নেওয়া যেতে পারে?

(d) Discuss the preparation of any one teaching-learning material used in teaching of Mathematics in the form of offline resources.

অফলাইন সম্পদ হিসেবে গণিত শিক্ষাদানে ব্যবহৃত যেকোনো একটি শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের প্রস্তুতি নিয়ে আলোচনা করুন।

(e) What are the aspects of a teacher to create a suitable environment for learning Mathematics?

গণিত শিখনে উপযুক্ত পরিবেশ তৈরির ক্ষেত্রে শিক্ষকের করণীয় দিকগুলি কি?

2. Answer any two questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Critically discuss about the existing textbook of mathematics for class X of West Bengal Board of Secondary Education in the perspective of the principles of textbook preparation.

পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুতির নীতির পরিপ্রেক্ষিতে পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের দশম শ্রেণীর গণিত পাঠ্যপুস্তক সম্পর্কে সমালোচনামূলক আলোচনা করুন।

(b) Make a pedagogical analysis of the content from secondary level (Graph or Trigonometric ratios) on the following items:

(i) Breaking of unit into subunits with number of periods.

(ii) Write appropriate instructional objectives in behavioural terms.

(iii) Write broad method of teaching.

(2+4+4)

নিম্নলিখিত পদগুলির উপরে মাধ্যমিকস্তর (লেখচিত্র বা ত্রিকোণমিতিক অনুপাত)

থেকে একটি বিষয়বস্তুর উপর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন :

- (i) পিরিয়ড সংখ্যাসহ এককটিকে উপএককে বিভক্ত করুন।
(ii) আচরণগত দিক থেকে যথাযথ নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
(iii) বিস্তারিত শিক্ষণ পদ্ধতি লিখুন।

(c) What are the major obstacles in online teaching process of Mathematics during this pandemic? As a Mathematics teacher how can you overcome these obstacles?

অতিমারী চলাকালীন এবং অনলাইনে গণিত পাঠদানের বাধাগুলি কি কি? গণিত শিক্ষক হিসেবে কিভাবে আপনি এই বাধাগুলি কাটিয়ে উঠতে পারেন?

(d) Discuss the steps of construction of a standardized achievement test. What is probing question? (8+2)

একটি আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণের ধাপগুলি আলোচনা করুন।

অনুসন্ধানীমূলক প্রশ্ন কি?

B.ED SEM III Examination: 2021

Course VIIB

Subject: Pedagogy of Social Science Teaching: Geography

Time: 2 Hours

F.M. 35



1) Answer any *three* questions:

(5 × 3 = 15)

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What is excursion? Write the merits of excursion

(2+3)

শিক্ষামূলক ভ্রমণ কী? শিক্ষামূলক ভ্রমণের সুবিধাগুলো লিখুন।

(b) Write the steps of Learning Design.

(5)

শিখন নকশার ধাপগুলি লিখুন।

(c) What is simulation? Write the importance of wall magazine

(2+3)

অনুকৃতি পাঠ কী? দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্ব লিখুন।

(d) Write the limitations of Pedagogical Analysis

(5)

শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণের সীমাবদ্ধতা লিখুন।

(e) What are the principles of Micro Teaching?

(5)

অণুশিক্ষণের নীতি গুলি লিখুন।

(10 × 2 = 20)

2. Answer any *two* question:

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What is pedagogical analysis? Select a unit of Geography from class VI -VIII and divide the unit into subunits with no of periods. Write the behavioral objectives of the unit.

(2+2+6)

শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ কী? ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির ভূগোলের একটি একক নির্বাচন করুন। এককটি পিরিয়ড সংখ্যা উল্লেখ করে উপ এককে বিভক্ত করুন। এককটির আচরণগত উদ্দেশ্য লিখুন।

(b) Discuss the procedure and characteristics of micro teaching.

(5+5=10)

অণুশিক্ষণের পদ্ধতি ও বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।

(c) Discuss the different steps of achievement test.

(10)

পারদর্শিতার অভীক্ষার বিভিন্ন ধাপ গুলি আলোচনা করুন।

(d) State the purpose of textbook review. Briefly state the steps for textbook review.

(4+6=10)

পাঠ্য পুস্তক পুনরীক্ষণের উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন। সংক্ষেপে পাঠ্যপুস্তক পুনরীক্ষণের পর্যায় গুলি বর্ণনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination 2021

Course VIIB

Pedagogy of Language Teaching: English

Time: 2 Hrs

FM: 35



A. Answer any three questions.

5×3=15

1. What is 'Pedagogical Analysis'? Mention the steps of 'Pedagogical Analysis'.
2+3=5
2. What is 'Integrated Teaching'? Briefly discuss the difference between 'integrated teaching' and 'simulated teaching'.
2+3=5
3. Describe one language game that helps to develop the grammatical knowledge of the learners. 5
4. Discuss how 'dramatization' can help to enhance language skills. 5
5. Briefly illustrate how text book review and analysis help the teacher in the teaching-learning process. 5

B. Answer any two questions.

10×2=20

1. Select any one poem from class VI-VIII and prepare a pedagogical analysis by the following heads-
 - a. Division of the Units into suitable Sub-Units
 - b. Behavioural Objectives with Learning Outcomes
 - c. Broad Method to be adopted
 - d. Use of Teaching Aids3+3+2+2=10
2. Select any one prose from class VI-X and prepare a simulated lesson plan for the 'Skill of Introducing a Lesson'. 10
3. Briefly illustrate the use of ICT in teaching English as Second Language. Describe the role of magazine as a tool for learning English. 5+5
4. Write in brief any two of the following- 5+5
 - a. Strategies to develop creative writing
 - b. Debate as a language activity
 - c. Importance of teaching aids in as ESL classroom

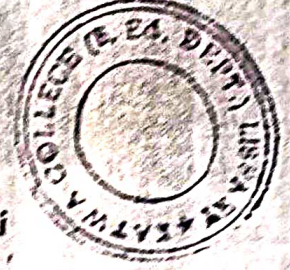
B.Ed. SEM-III Examination: 2021

Course-VIIB

Subject: Pedagogy of Language Teaching - Bengali

Time: 2 Hours

F.M. 35



1. যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(5 × 3 = 15)

(a) পেভোগজিক্যাল অ্যানালাইসিস এর উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(b) অনুশিক্ষণ এবং অনুকৃতি পাঠ এর সম্পর্ক লিখুন।

(c) সন্যস্ত পাঠ শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।

(d) উত্তম শিখন নকশার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

(e) বিতর্ক, শিক্ষার্থীদের ভাষা দক্ষতা কিস্তাবে বৃদ্ধি করে সংক্ষেপে লিখুন।

2. যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(10 × 2 = 20)

(a) সপ্তম শ্রেণীর যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে বিবয়বস্তু বিশ্লেষণ করুন।

(b) অনুশিক্ষণ পরিকল্পনার ধাপগুলি পর্যায়ক্রমে বিশ্লেষণ করুন।

(c) বিদ্যালয়স্তরে বাংলাভাষা চর্চায় ভাবাপরীক্ষাগার এর প্রধান উপকরণগুলির

ব্যবহারবিধি সংক্ষেপে লিখুন।

(d) নিম্নলিখিত বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন

(5+5)

(i) বিশ্বকোষ

(ii) শিখন নকশা।

B.Ed. SEM-III Examination: 2021

Course-VIIB

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching- Education

Time: 2 Hours

F.M. 35



1. Answer any *three* questions:

(5 × 3 = 15)

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) State the various steps of Pedagogical Analysis. (5)

পেডাগোগিক্যাল অ্যানালিসিস এর ধাপগুলি বর্ণনা করুন।

(b) State the characteristics of Micro Teaching. (5)

অনুশিক্ষনের এর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন।

(c) State the importance of Learning Design. (5)

শিখন নক্সার গুরুত্ব বর্ণনা করুন।

(d) State the importance of teaching Education as a discipline. (5)

শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের গুরুত্ব বর্ণনা করুন।

(e) Compare individualistic and socialist goals of Education. (5)

শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের মধ্যে পার্থক্য করুন।

2) Answer any *two* question:

(10 × 2 = 20)

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Discuss the importance and limitations of simulated teaching. (10)

সিমুলেটেড শিক্ষার উপযোগিতা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন।

(b) Describe the role of teacher in use of multimedia. (10)

মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা করুন।

(c) Select a unit from HS syllabus and analyze pedagogically. (10)

উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবিজ্ঞান সিলেবাস থেকে একটি অধ্যায় নির্বাচিত করে শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত ভাবে বিশ্লেষণ করুন।

(d) What are the differences between Assessment and Evaluation? As a teacher how can you frame an Achievement Test tool in Education subject at higher secondary level?

ধার্যকরণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য নিরূপন করুন? শিক্ষা বিজ্ঞানের শিক্ষক হিসাবে

উচ্চমাধ্যমিক স্তরে আপনি কিভাবে পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করবেন?

B.Ed. SEM-III Examination: 2021

Course-VIIB

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching- History

Time: 2 Hours

F.M. 35



1. Answer any *three* questions:

(5 × 3 = 15)

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) State the characteristics of Micro Teaching.

(5)

অণুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন।

(b) Describe the qualities of good learning design.

(5)

ভালো শিখন নকশার গুণাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) What is Achievement Test? Explain briefly.

(5)

পারদর্শিতার অভীক্ষা কি? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(d) Discuss the importance of exhibition in History teaching.

(5)

ইতিহাস শিক্ষণে প্রদর্শনীর গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(e) Differentiate between Assessment and Evaluation.

(5)

আসেসমেন্ট ও মূল্যায়নের পার্থক্য করুন।

(10 × 2 = 20)

2) Answer any *two* question:

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Select one unit from the following and analyze pedagogically as per instruction: (10)

নীচের যে কোনো একটি ইউনিট নির্বাচন করে নির্দেশ অনুযায়ী বিষয়ভিত্তিক বিশ্লেষণ

করুন: Units: i. Harappan Civilization / হরপ্পা সভ্যতা, ii. Non-violence and Non-cooperation Movement. / অহিংসা-অসহযোগ আন্দোলন

i. Divide the selected unit into the sub-units, mentioning the previous knowledge expected for the students.

একটি পাঠ্যকর্ম নির্বাচন করে উপকর্মে বিভক্ত করুন এবং উপকর্মেগুলির কাঙ্ক্ষিত পূর্বজ্ঞান উল্লেখ করুন।

ii. State the probing questions along with their brief responses.

অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন লিখুন সংক্ষিপ্ত উত্তর সহ।

P.T.O

(b) Select one unit from the following and analyze pedagogically as per instruction: (10)

নীচের যে কোনো একটি ইউনিট নির্বাচন করে নির্দেশ অনুযায়ী বিষয়ভিত্তিক বিশ্লেষণ করুন: Units: i. Akbar / আকবর, ii. Revolt of 1857 in India./ ভারতে ১৮৫৭ সালের মহাবিদ্রোহ

i. Divide the selected unit into the sub-units, mentioning the previous knowledge expected for the students.

একটি পাঠ্যকর্ম নির্বাচন করে উপকর্মে বিভক্ত করুন এবং উপকর্মেগুলির কাঙ্ক্ষিত পূর্বজ্ঞান উল্লেখ করুন।

ii. State the probing questions along with their brief responses.

অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন লিখুন সংক্ষিপ্ত উত্তর সহ।

(c) Prepare a lesson plan on any topic from class VIII. (10)

অষ্টম শ্রেণীর জন্য যে কোনো এককের উপর একটি পাঠ্যটীকা তৈরি করুন।

(d) Prepare one simulated teaching lesson plan on the skill of blackboard. (10)

ব্ল্যাকবোর্ড ব্যবহারের দক্ষতার উপর একটি অনুকৃতি শিক্ষণ পাঠ পরিকল্পনা তৈরি করুন।

B.Ed. SEM-III Examination: 2021

Course-VIIB

Subject: Pedagogy of Science Teaching- Life Science

Time: 2 Hours

F.M. 35



(5 × 3 = 15)

1. Answer any *three* questions.

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Illustrate the steps of Pedagogical Analysis precisely.

পেডাগজিক্যাল অ্যানালাইসিস বা পাঠ্যকর্ম বিশ্লেষণের ধাপ বা পর্যায়সমূহ বিবৃত করুন।

(b) Describe the cycle of Microteaching process.

মাইক্রোটীচিং প্রক্রিয়ার চক্রটি বর্ণনা করুন।

(c) Mention the basic qualities of a good learning design.

একটি প্রকৃষ্ট শিখন নকশার গুণাবলী উল্লেখ করুন।

(d) Explain the essential laboratory practicum based demonstration skills.

জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারে প্রাটিকামপাঠে ব্যবহৃত অত্যাবশ্যিকীয় প্রতিপাদন সংক্রান্ত দক্ষতাগুলি উল্লেখ করুন।

(e) Write a short note on the importance of science based activities.

বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলীর গুরুত্বসমূহ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(10 × 2 = 20)

2. Answer any *two* questions.

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Illustrate the simulated teaching skills (any five skills) with the examples from Life Science.

জীবনবিজ্ঞান থেকে উদাহরণসহযোগে অনুকৃতিপাঠে ব্যবহৃত শিক্ষন দক্ষতাগুলির (যেকোনো পাঁচটি শিক্ষণ দক্ষতা) বিস্তারিত বিবৃতি দিন।

(b) Mention the features of a good project. Write down the importance of science quiz. (5+5)

একটি উৎকৃষ্ট প্রকল্পের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। একটি বিজ্ঞানভিত্তিক কুইজ-এর গুরুত্ব গুলি লিখুন।

(c) Discuss in details the objectives, merits and demerits of field trip. (4+3+3)

ফিল্ড-ট্রিপ এর উদ্দেশ্য, সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি সম্পর্কে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।

(d) Select any topic of Life Science from any one class (Class VII-XII) of your own choice and do the following as per instructions given:

(i) Make two application based objectives and two skill based objectives.

(ii) Describe any two teaching strategies to be used.

(iii) Make two probing questions of your own.

(iv) Prepare two questions (one question-from knowledge domain and one question-from understanding domain). (4+2+2+2)

সপ্তম শ্রেণী থেকে দ্বাদশ শ্রেণী পর্যন্ত নিজের পছন্দমত যেকোনো একটি শ্রেণীর জীবন বিজ্ঞান বিষয়ক পাঠ্যসূচি থেকে যে কোন একটি বিষয় নির্বাচন করুন এবং প্রদেয় নির্দেশ অনুযায়ী

নিম্নলিখিত কাজগুলি সম্পন্ন করুন।

- (i) দুটি প্রয়োগমূলক উদ্দেশ্য এবং দুটি দক্ষতা মূলক উদ্দেশ্য লিখুন।
- (ii) পাঠদানের ব্যবহার করা হবে এমন যেকোন দুটি শিক্ষণ কৌশল সম্পর্কে লিখুন।
- (iii) যেকোনো দুটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন নিজেরাই তৈরি করে লিখুন।
- (iv) একটি জ্ঞানমূলক প্রশ্ন এবং একটি বোধমূলক প্রশ্ন লিখুন।

B.Ed 4th Semester Examination, 2021

Session 2019-21

Subject: Gender, School and Society

Course –VI

Full Marks – 35

Time – 2 Hrs

The figures in the margin indicate full marks

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any three of the following questions:

3x5=15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

a) Mention the indicators of women empowerment.

নারীর ক্ষমতায়নের সূচক গুলি উল্লেখ করুন।

b) Discuss the gender bias as reflected in text books.

পাঠ্য পুস্তকে প্রতিফলিত লিঙ্গ পক্ষপাতিত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

c) Discuss briefly about the process of gender stereotyping.

লিঙ্গভিত্তিক গতানুগতিক পরিচয়ের প্রক্রিয়া টি আলোচনা করুন।

d) Discuss the role of teachers in eradicating gender bias in curriculum.

পাঠ্যক্রমে লিঙ্গ পক্ষপাতিত্ব দূরীকরণে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

e) Describe the role of family as an agency of sexual harassment.

যৌন নির্যাতনের প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের ভূমিকা বর্ণনা করুন।

2. Answer any two of the following questions:

2x10=20

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

a) How can sexual harassment be addressed in family, school and neighbourhood ?

যৌন হেনস্থা প্রতিকারে পরিবার, বিদ্যালয় এবং প্রতিবেশীর ভূমিকা কী?

b) Discuss the contribution of Begum Rokeya in developing women education in Bengal.

নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে বেগম রোকেয়ার ভূমিকা আলোচনা করুন।

c) Describe the recommendations of different Commissions and Committees on women education in Independent India.

নারী শিক্ষা প্রসারে স্বাধীন ভারতবর্ষে বিভিন্ন কমিশন ও কমিটির সুপারিশ গুলি আলোচনা করুন।

d) Discuss briefly gender issues and hidden curriculum.

লিঙ্গ প্রসঙ্গ এবং গুপ্ত পাঠ্যক্রম সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed Semester IV Examination, 2021

Session 2019-21

Subject: Knowledge and Curriculum

Course –VIII B

Full Marks – 35

Time – 2 Hrs

The figures in the margin indicate full marks

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any three of the following questions:

3 x 5=15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- a) Briefly discuss the constitutional values in curriculum.
পাঠক্রমে সাংবিধানিক মূল্য সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- b) Discuss micro and macro level curriculum evaluation.
মাইক্রো ও ম্যাক্রো স্তরের পাঠক্রম মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- c) What are the differences between summative evaluation and formative evaluation?
অন্তিম মূল্যায়ন ও ক্রমিক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী কী?
- d) What factors need to analyse in a text book of science?
বিজ্ঞান পুস্তকের বিশ্লেষণে কি কি আলোচনা করতে হবে?
- e) Briefly state the in-service programmes for secondary teachers as proposed by NCFTE-2009.
NCFTE- 2009 প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষকদের জন্য চাকুরীকালীন কর্মসূচীগুলি বিবৃত করুন।

2. Answer any two of the following questions:

2x10=20

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- a) What are the types of school time table? Write about the principles that should be followed in construction of school time table. 3 + 7

বিদ্যালয়ে সময় তালিকার প্রকার গুলি কী? বিদ্যালয়ে সময় তালিকা তৈরীর ক্ষেত্রে যে নীতিগুলি অনুসরণ করা উচিত সেগুলি লিখুন।

- b) Discuss the meritocracy versus elitism in curriculum construction.

পাঠক্রম প্রনয়ণে মেধাতন্ত্র বনাম এলিটতন্ত্র বিষয় টি আলোচনা করুন।

- c) Show your acquaintance with any two curriculum evaluation model.

যেকোনো দুটি পাঠক্রম মূল্যায়ন মডেল সম্বন্ধে আপনার পরিচিতি দিন।

- d) Describe the principles of selecting curriculum context.

Name three famous educationists who discovered Indirect Instruction process of transaction.

(7 + 3)

পাঠক্রমিক বিষয় নির্বাচনের নীতিগুলি বর্ণনা করুন।

তিনজন বিখ্যাত শিক্ষাবিদে নাম লিখুন যাঁরা পরোক্ষ নির্দেশদান প্রক্রিয়ার আবিষ্কারক।

B.Ed Semester IV Examination, 2021 (2019-2021)

Subject : Creating an Inclusive School

Course : X

Full Marks :35

Time- 2 hrs

1. Answer any three questions.

5 x 3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন

- A. What are the differences between special education and integrated education?
বিশেষ শিক্ষা ও সংহতিমূলক শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য গুলি কি?
- B. How can teaching aids be developed for an inclusive classroom?
অন্তর্ভুক্তিমূলক ক্লাসের জন্য কি ভাবে শিক্ষন-সহায়ক উপকরণ তৈরি করা যায়?
- C. What is the function of RCI in education for CWSN?
CWSN দের জন্য শিক্ষার ক্ষেত্রে RCI এর ভূমিকা কি?
- D. What is BASIC-MR? State the priority areas of BMF. 2+3
BASIC-MR কি? BMF এ উল্লিখিত অগ্রাধিকারের ক্ষেত্রগুলি সম্পর্কে বলুন।
- E. What are the barriers of educational inclusion?
শিক্ষাক্ষেত্রে অন্তর্ভুক্তির বাধা গুলি কি কি?

2. Answer any two questions.

10 × 2 = 20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন

- A. What are the initiatives taken for inclusive education in Indian Educational Policies?
ভারতীয় জাতীয় শিক্ষানীতিগুলিতে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে কি কি প্রয়াস লক্ষ্য করা যায়?
- B. Classify differently abled learners.
বিশেষ ক্ষমতাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের শ্রেণীবিভাগ করুন।
- C. What is ULD? What are the pedagogical strategies required for an inclusive classroom? 2+8
ULD কি? অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণীক্ষেত্রে কি ধরনের শিক্ষণ কৌশল প্রয়োজন?
- D. Discuss the characteristics of an inclusive school.
একটি অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের বৈশিষ্ট্য গুলি আলোচনা করুন।

B Ed Semester IV Examination 2021

Course- XI

(Work Education)

F M – 35

Time – 2 Hrs

1. Answer any *three* of the following questions: (5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write the qualities of Work Education teacher.

কর্মশিক্ষা শিক্ষকের গুণমান সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(b) What is Project method?

প্রকল্প পদ্ধতি কাকে বলে?

(c) What is Socially Useful Productive Work (SUPW)?

SUPW কি?

(d) Define Work Education Laboratory.

কর্মশিক্ষা পরীক্ষাগারের সংজ্ঞা দিন।

(e) What is Demonstration Method of Work Education?

কর্মশিক্ষায় প্রদর্শন পদ্ধতি কাকে বলে?

2. Answer any *two* of the following questions:

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write aims and objectives of teaching Work Education in Secondary school.

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে কর্মশিক্ষা পঠন পাঠনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(b) What are the problems of implementing Work Education programme in Secondary school education?

মাধ্যমিক বিদ্যালয় শিক্ষায় কর্মশিক্ষা প্রয়োগের সমস্যাগুলো কি কি?

(c) Write the correlation of Work Education with other school subjects.

বিদ্যালয়ের অন্যান্য বিষয়ের সঙ্গে কর্মশিক্ষার সম্পর্ক কি?

(d) Explain a project related to work education in secondary schools, with example.

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে উপর একটি কর্মশিক্ষা প্রকল্পের উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা দিন।

B Ed Semester IV Examination 2021

Course- XI

(Guidance and Counselling)

Time – 2 Hrs

F M – 35

5X3

1. Answer any three questions of the following:

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- Distinguish between guidance and counselling.
নির্দেশনা এবং পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্যগুলি লিখুন।
- What are the characteristics of mental health?
মানসিক স্বাস্থ্যের বৈশিষ্ট্য গুলি কি কি?
- Write short note on Hysteria and Anti-social behaviour.
হিস্টিরিয়া এবং সমাজ বিরোধীমূলক আচরণের উপর টীকা লিখুন।
- Prepare a case study format.
কেস স্টাডির একটি ফরম্যাট প্রস্তুত করুন।
- Mention the main causal factors of abnormal behaviour.
অস্বাভাবিক আচরণের মূল কারণ গুলি উল্লেখ করুন।

2. Answer any two questions of the following:

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- Discuss about the educational functions of guidance at the secondary stage.
মাধ্যমিক পর্যায়ে নির্দেশনার শিক্ষাগত কার্যকারীতা আলোচনা করুন।
- Discuss the role of family in maintaining mental health.
মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষায় পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- Describe the causes of maladjustment.
অপসংগতির কারণগুলি বর্ণনা করুন।
- Mention different techniques of measuring personality. Discuss briefly any one of the projective tests of personality. 5 + 5
ব্যক্তিত্ব পরিমাপের বিভিন্ন কৌশলগুলি উল্লেখ করুন। যেকোনো একটি ব্যক্তিত্ব পরিমাপক অভীক্ষা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B Ed Semester IV Examination 2021

Course- XI

(Environmental and Population Education)

F M – 35

Time – 2 Hrs

1. Answer any *three* questions.

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

5 × 3 = 15

- a) Explain Population Dynamics with the help of an example in the context of India.
ভারতবর্ষের প্রেক্ষাপটে একটি উদাহরণের সাহায্যে জনসংখ্যার গতিপ্রকৃতি ব্যাখ্যা করুন।
- b) Mention important objectives of National Population Policy, 2000.
ভারতের জাতীয় জনসংখ্যা নীতি, ২০০০ - এর গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্যগুলি লিখুন।
- c) Explain the influence of migration on urbanization with suitable examples.
উপযুক্ত উদাহরণসহ নগরায়নে পরিব্রাজনের প্রভাব আলোচনা করুন।
- d) Explain some common features of Sustainable Life Style.
স্থিতিশীল জীবনযাত্রার কয়েকটি সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করুন।
- e) Define Crude Death Rate (CDR) and discuss its advantages.
CDR এর সংজ্ঞা দিন এবং এর সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

2. Answer any *two* questions.

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

10 × 2 = 20

- a) Discuss briefly the methods of Population education. Explain the importance of Population education.
জনসংখ্যা শিক্ষার পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। জনসংখ্যা শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
- b) Discuss the salient features of Ecofeminism. Explain influence of Population education on Empowerment of women.

6 + 4

4 + 6

Ecofeminism এর প্রধান বৈশিষ্ট্য গুলি আলোচনা করুন। নারীর ক্ষমতায়নে জনসংখ্যা শিক্ষার প্রভাব আলোচনা করুন।

c) Briefly discuss the methods of Population control used in India.

ভারতবর্ষে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণে গৃহীত পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

d) Discuss the role of school in developing Environmental awareness. Define Environmental values and mention three reasons for low Environmental values in India. 5 + 5

পরিবেশ সংক্রান্ত সচেতনতা গড়ে তুলতে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করুন। পরিবেশ সম্পর্কিত মূল্যবোধের সংজ্ঞা দিন এবং ভারতে পরিবেশ সম্পর্কিত মূল্যবোধ খারাপ থাকার তিনটি কারণ উল্লেখ করুন।