

**B.Ed. 1st Semester Examination, 2022**

**Subject : Childhood & Growing up**

**Course : I**



**Full Marks: 70**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1st Half**

**প্রথম অর্ধ**

**(Development and its Characteristics)**

**1. Answer any five questions:**

**2×5=10**

*যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :*

(a) Write two physical characteristics of early childhood.

*প্রাক-বাল্যকালের দুটি দৈহিক বৈশিষ্ট্য লিখুন।*

(b) Who are deprived child?

*বঞ্চিত শিশু কাদের বলা হয়?*

(c) What is animism?

*সর্বপ্রাণবাদ কাকে বলে?*

(d) What is meant by Schema?

*স্কিমা বলতে কী বোঝায়?*

(e) What is Individual Differences?

*ব্যক্তিগত বৈষম্য কী?*

(f) What are the dimensions of personality as per Eysenck?

*আইজাংকের মতে ব্যক্তিত্বের মাত্রাগুলি কী কী?*

(g) Define personality.

*ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দিন।*



5×3=15

2. Answer any three questions:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Distinguish between growth and development.  
বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (b) Write a short note on psycho-sexual development of Freud.  
ফ্রয়েডের যৌন-মানসিক বিকাশের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (c) Write educational significance of 'Five factor' theory.  
পঞ্চ-উপাদান তত্ত্বের শিক্ষাগত গুরুত্ব লিখুন।
- (d) Explain the Kohlberg's Moral Development theory.  
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।
- (e) Write a short note on personality traits.  
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Discuss the needs and problems of adolescence. 5+5  
বয়ঃসন্ধিকালের চাহিদা ও সমস্যাগুলি আলোচনা করুন।
- (b) State the characteristics of pre-operational stage according to Piaget. Write the factors affecting in language development of child. 5+5  
পিয়াজে বর্ণিত প্রাক-সক্রিয়তা স্তরের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। শিশুর ভাষা বিকাশে প্রভাব সৃষ্টিকারী উপাদানগুলি লিখুন।
- (c) Discuss the role of Heredity and Environment in individual difference. 5+5  
ব্যক্তিগত বৈষম্যের ক্ষেত্রে বংশধারা ও পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা করুন।

## 2nd Half

## দ্বিতীয় অর্ধ

## (Aspects of Development)

4. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What is Emotional Intelligence?  
প্রাক্শোভিক বুদ্ধি কী?
- (b) Mention two characteristics of attitude.  
মনোভাবের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (c) Differentiate between attitude and interest.  
মনোভাব ও আগ্রহের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

- (d) Mention the four elements of performance as proposed by Weiner.  
ওয়াইনারের মতে কর্মসম্পাদনের চারটি উপাদান উল্লেখ করুন।
- (e) Write the formula of IQ.  
বুদ্ধির পরিমাপের সূত্রটি লিখুন।
- (f) Give any two examples of intelligence test.  
বুদ্ধির অভীক্ষা পরিমাপের যে কোনো দুটি উদাহরণ দিন।
- (g) What is creativity?  
সৃজনশীলতা কী?

5. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

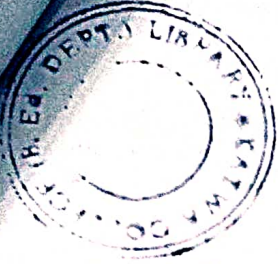
- (a) Distinguish between Instinct and Emotion.  
প্রবৃত্তি ও প্রক্ষোভের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (b) Classify attention.  
মনোযোগের শ্রেণিবিভাগ করুন।
- (c) What are the significance of attachment in education?  
শিক্ষায় সান্নিধ্যের গুরুত্ব কতখানি?
- (d) Describe briefly the Maslow's theory of Motivation in education.  
শিক্ষায় প্রেষণা সংক্রান্ত মাসলোর তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (e) Shortly explain the components of creativity.  
সৃজনশীলতার উপাদানগুলির সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দিন।

6. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Discuss the factors affecting motivation and their educational implications.  
প্রেষণায় প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ ও তার শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করুন।
- (b) Explain Guilford's theory of Intelligence.  
গিলফোর্ডের বুদ্ধিতত্ত্বের ব্যাখ্যা করুন।
- (c) Describe how intelligence is measured with special reference to Binet Scale.  
বিনেঁ স্কেল দ্বারা বুদ্ধি কীভাবে পরিমাপ করা যায়— বর্ণনা করুন।



**B.Ed. 1st Semester Examination, 2022**  
**Subject : Contemporary India and Education**  
**Course : II**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 70**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1st Half**

**প্রথম অর্ধ**

**(Marks: 35)**

**1. Answer any five questions:**

**2×5=10**

*যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :*

- (a) What is meant by Fundamental Rights in Indian Constitution?**  
*ভারতীয় সংবিধানে মৌলিক অধিকার বলতে কী বোঝায়?*
- (b) What is meant by Universal Literacy?**  
*সার্বিক সাক্ষরতা বলতে কী বোঝায়?*
- (c) Mention two causes for Inequality in Education.**  
*শিক্ষায় অসমতার দুটি কারণ লিখুন।*
- (d) Why was Secondary Education Commission appointed?**  
*মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন কেন নিযুক্ত করা হয়েছিল?*
- (e) Write two roles of parents in developing values among their children.**  
*শিশুদের মূল্যবোধ বিকাশে পিতা-মাতার দুটি ভূমিকা লিখুন।*
- (f) What do you mean by equalization in Education?**  
*শিক্ষায় সমতা বলতে কী বোঝেন?*
- (g) Mention two major programmes for international understanding in school curriculum.**  
*বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে আন্তর্জাতিক বোঝাপড়ার দুটি গুরুত্বপূর্ণ কর্মসূচী উল্লেখ করুন।*



2. Answer any three questions of the following:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What are the differences between Fundamental Rights and Fundamental Duties?

মৌলিক অধিকার ও মৌলিক কর্তব্যের মধ্যে মূল পার্থক্যগুলি কী কী?

(b) Discuss in brief Swami Vivekananda's view about women education.

স্ত্রীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের অভিমত সংক্ষেপে ব্যক্ত করুন।

(c) Discuss about 'Rights to Equality' as recommended by Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানে স্বীকৃত সাম্যের অধিকারগুলি আলোচনা করুন।

(d) Write a short note on 'Autonomous College'.

'স্বশাসিত কলেজ' সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(e) Discuss the recommendations of Radhakrishnan Commission about Rural University.

গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশ আলোচনা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What do you understand by 'Value Crisis'? Mention the major programmes of value development in school curriculum.

'মূল্যবোধের সংকট' বলতে কী বোঝায়? বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে মূল্যবোধ গঠনের গুরুত্বপূর্ণ কর্মসূচীগুলি উল্লেখ করুন।

(b) Write the recommendations of Indian Education Commission about (1964-66) the reforms of Examination.

পরীক্ষা ব্যবস্থার সংস্কার বিষয়ে ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) সুপারিশগুলি লিখুন।

(c) Analyse the social causes of gender discrimination in Education in our country.

আমাদের দেশে শিক্ষাক্ষেত্রে লিঙ্গবৈষম্যের সামাজিক কারণগুলি বিশ্লেষণ করুন।

2nd Half

দ্বিতীয় অর্ধ

(Marks: 35)

4. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write down two causes of student unrest in school level.

বিদ্যালয়স্তরে ছাত্র অসন্তোষের দুটি কারণ লিখুন।

(3)



- (b) Mention two activities of Central Government to diminish unemployment.  
বেকারত্ব হ্রাসে কেন্দ্রীয় সরকারের দুটি কর্মসূচী উল্লেখ করুন।
- (c) Write two functions of UGC.  
UGC-এর দুটি কাজ লিখুন।
- (d) Mention the names of any two commissions that have made recommendations on women education.  
নারীশিক্ষা সম্পর্কে সুপারিশ করেছেন এরকম দুটি কমিশনের নাম উল্লেখ করুন।
- (e) What is seasonal unemployment?  
মরশুমি বেকারত্ব কী?
- (f) In which year and under whose chairmanship was NKC formed?  
NKC কার সভাপতিত্বে গঠিত হয় এবং কত সালে?
- (g) What is meant by 'Institutional Planning'?  
'প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা' বলতে কী বোঝায়?

5×3=15

5. Answer any three questions of the following:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss the causes of rapid population growth.

জনসংখ্যা দ্রুত বৃদ্ধির কারণসমূহ আলোচনা করুন।

(b) Briefly discuss five features of SSA.

SSA-এর পাঁচটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) What are the goals of NAAC?

NAAC-এর লক্ষ্যগুলি কী কী?

(d) What is meant by Dalit Education? Explain the importance of Dalit Education in Developing India. 1+4

দলিতশিক্ষা বলতে কী বোঝায়? উন্নয়নশীল ভারতে দলিত শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

(e) Write short note on condition of recognition of Teacher Education Institution.

শিক্ষক শিক্ষণ প্রতিষ্ঠানের অনুমোদনের শর্তাবলী নিয়ে সংক্ষেপে লিখুন।

10×1=10

6. Answer any one question:

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Explain the concept of TQM and write its role regarding the excellence in Education. 3+7

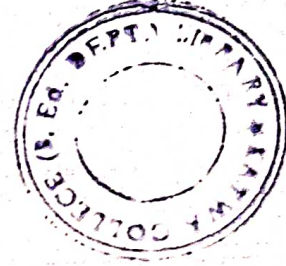
TQM-এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন এবং শিক্ষার উৎকর্ষতায় TQM-এর ভূমিকা লিখুন।

(b) Briefly discuss the relationship between Poverty and Education. State some initiatives of the Government for the development of Tribal Education. 5+5

দারিদ্র্য ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। উপশিলা উপজাতি শিক্ষা (Tribal Education)-র বিকাশের জন্য কয়েকটি সরকারি উদ্যোগ বিবৃত করুন।

(c) Write the role of Human Resource in successful Institutional Planning. 10

প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা কার্যকরী করার ক্ষেত্রে মানবসম্পদের ভূমিকা লিখুন।



**B.Ed. 1st Semester Examination, 2022**  
**Subject : Language Across the Curriculum**  
**Course : IV**

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is dialect?

উপভাষা কী?

(b) Distinguish between 'Home Language' and 'School Language'.

'গৃহভাষা' এবং 'বিদ্যালয়ে ব্যবহৃত ভাষা'র মধ্যে পার্থক্য করুন।

(c) Define schema.

স্কিমা-র সংজ্ঞা দিন।

(d) What is multiculturalism?

বহুসংস্কৃতিবাদ কী?

(e) Cite example of non-verbal way of communication in classroom teaching.

শ্রেণিশিক্ষণে অবাচনিক যোগাযোগের উদাহরণ দিন।

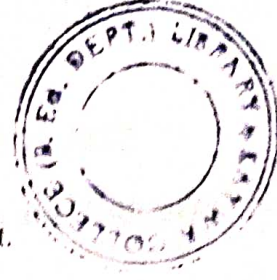
(f) What is meant by transactional mode of teaching?

শ্রেণিশিক্ষণে আদান-প্রদান পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়?

(g) Write the elements of language.

ভাষার উপাদানগুলি লিখুন।





2. Answer any three questions of the following:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Describe different stages of Language development.

ভাষা বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি লিখুন।

(b) 'Questioning' is a panacea for Indian classroom teacher— elaborate.

'প্রশ্নকরণ' ভারতীয় শিক্ষকের ক্ষেত্রে সবথেকে ভালো পদ্ধতি— ব্যাখ্যা করুন।

(c) Discuss 'Schema Theory' of Language with example.

ভাষার 'Schema Theory' উদাহরণের সাহায্যে আলোচনা করুন।

(d) What is 'classroom discourse'? As a teacher how can you use discussion for the best promotion of learning?

'ক্লাসরুম ডিসকোর্স' কী? একজন শিক্ষক হিসেবে আলোচনা পদ্ধতিকে কীভাবে ব্যবহার করতে পারবেন?

(e) What are the criteria of Expository teaching?

এক্সপোজিটারি শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

10x1=10

3. Answer any one question:

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Mention the strategies for developing written language.

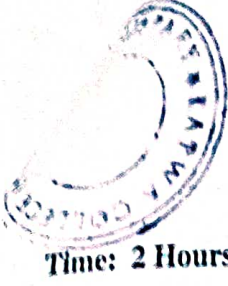
লিখিত ভাষার উন্নয়নের জন্য কৌশলগুলির উল্লেখ করুন।

(b) How can a teacher deal multicultural classroom? Why is language skill so important across all the subject? 5+5

শ্রেণিকক্ষে বহুসংস্কৃতিবাদকে একজন শিক্ষক কীভাবে পরিচালনা করবেন? ভাষার দক্ষতা সব বিষয়ের ক্ষেত্রে কেন প্রয়োজন?

(c) Discuss in brief the theory of language development as per Noam Chomsky.

ভাষার উন্নয়নকক্ষে নোয়াম চমস্কির তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।



**B.Ed. 1st Semester Examination, 2022**

**Subject : Understanding Discipline and Subjects**

**Course : V**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

2×5=10

1. Answer any five questions:

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write two characteristics of discipline.

‘জ্ঞানচর্চার ক্ষেত্রের’ দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(b) What is the aim of teaching second language?

দ্বিতীয় ভাষা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্য কী?

(c) What is mathematical model?

গাণিতিক মডেল কী?

(d) Name two subjects that have emerged from the education.

শিক্ষাবিজ্ঞান থেকে উদ্ভব হওয়া দুটি বিষয়ের (subjects) নাম লিখুন।

(e) What are the qualities of good science textbook?

ভালো বিজ্ঞান পাঠ্যবইয়ের গুণাবলী কী কী?

(f) State two recommendations of Kothari Commission in relation to language education at secondary level.

মাধ্যমিকস্তরে ভাষাশিক্ষায় কোঠারি কমিশনের দুটি সুপারিশ উল্লেখ করুন।

(g) What is practical value of Mathematics?

গণিতের ব্যবহারিক মূল্য কী?



2. Answer any three questions of the following:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Explain interdependence of subjects in school curriculum with example. 5  
 উদাহরণসহ বিদ্যালয় পাঠক্রমের বিষয়গুলির পারস্পরিক নির্ভরতা ব্যাখ্যা করুন।
- (b) What is paradigm shift? Briefly explain it with suitable example in science. 2+3  
 'প্যারাডাইম শিফট' কী? বিজ্ঞানের উপযুক্ত উদাহরণ দিয়ে এটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- (c) Discuss the 3-language formula mentioning the problems about it. 3+2  
 তিনভাষা সূত্রটি আলোচনা করুন।
- (d) Describe the relationship of any two subjects with Mathematics; one example for each subject. 2½+2½  
 একটি করে উদাহরণসহ গণিতের সঙ্গে যে কোনো দুটি বিষয়ের সম্পর্ক বর্ণনা করুন।
- (e) What are the needs of studying social science through interdisciplinary perspectives? Briefly explain. 5  
 আন্তঃবিষয়ক দৃষ্টিভঙ্গির মাধ্যমে সামাজিক বিজ্ঞান অধ্যয়নের প্রয়োজনীয়তাগুলি কী কী? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What do you mean by Scientific Method? Discuss the steps of scientific method, with the help of a flow chart. 2+8  
 বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির ধাপগুলি প্রবাহ চিত্রের সাহায্যে আলোচনা করুন।
- (b) Discuss the place and relevance of social science in school curriculum. 10  
 বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে সামাজিক বিজ্ঞানের স্থান ও প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করুন।
- (c) Discuss the phases of language development. 10  
 ভাষা বিকাশের পর্যায়গুলো আলোচনা করুন।

**B.Ed. SEM-II Examination: 2022**

**Course-III**

**Subject: Learning and Teaching**

**Time: 3 Hours**

**F.M. 70**

**First Half (Learning)**

Answer any *five* of the following questions

(2 × 5 = 10)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What is meant by concept formation?  
ধারণার সংগঠন বলতে কী বোঝায়?
- (b) Mention two methods for enhancing transfer of learning.  
শিখন সঞ্চালন বৃদ্ধির দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করুন।
- (c) Write a note on 'brain storming' as an innovative teaching practice.  
অভিনব শিক্ষণ অনুশীলন হিসেবে 'ব্রেন স্টর্মিং'- এর উপর একটি টীকা লিখুন।
- (d) Write different strategies for developing skills in students.  
শিক্ষার্থীদের দক্ষতার বিকাশে বিভিন্ন প্রকার কৌশলগুলি লিখুন।
- (e) Write the importance of mental health of students in a classroom.  
শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্যের গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন।
- (f) Mention various causes of forgetting.  
বিস্মৃতির বিভিন্ন কারণগুলি উল্লেখ করুন।
- (g) Write a note on cooperative learning with examples.  
উদাহরণসহ সহযোগিতামূলক শিখন সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।

2. Answer any *three* of the following questions.

(5 × 3 = 15)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Define the term 'extrinsic motivation' with examples.  
উদাহরণসহ বাহ্যিক প্রেরণার সংজ্ঞা দিন।
- (b) Differentiate between guidance and counselling.  
নির্দেশনা এবং পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (c) Explain the concept of 'discovery learning' as proposed by Bruner.  
ব্রনার প্রস্তাবিত আবিষ্কারমূলক শিখন-এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
- (d) Write a note on 'enrichment programme' designed for diverse learners in classroom.  
শ্রেণিকক্ষে বহুবিধ শিক্ষার্থীদের জন্য পরিকল্পিত 'enrichment programme' সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।
- (e) Explain the concept of observational learning with examples.  
পর্যবেক্ষণমূলক শিখনের উদাহরণসহ ব্যাখ্যা দিন।

3. Answer any *one* of the following questions

(10 × 1 = 10)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What is meant by transfer of learning? Discuss 'transposition theory' of transfer of learning with examples. (4+6)  
শিখন সঞ্চালন বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ শিখন সঞ্চালনের 'transposition' তত্ত্বটি আলোচনা করুন।
- (b) Discuss in detail 'types of learning'. Write a note on nature of learning. (6+4)  
বিভিন্ন প্রকার শিখন সম্পর্কে আলোচনা করুন। শিখনের প্রকৃতি সম্পর্কে টীকা লিখুন।
- (c) Explain in detail the 'theory of insightful learning'. Write its educational implications. (6 + 4)  
অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন এর তত্ত্বটি বিশদে ব্যাখ্যা করুন। এই তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য লিখুন।

## Second Half (Teaching)

4. Answer any *five* of the following questions

(2 × 5 = 10)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What are maxims of teaching?  
শিক্ষকের নীতিগুলি কি কি?
- (b) What do you mean by ITM?  
ITM বলতে কী বোঝায়?
- (c) What is variable?  
চলক কি?
- (d) What is memory?  
স্মৃতি কি?
- (e) Define reflective level of teaching.  
প্রতিফলনমূলক শিখন এর সংজ্ঞা দিন।
- (f) What is teaching with proper approach?  
যথাযথ দৃষ্টিভঙ্গিসহ শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (g) What is the role of models in teaching-learning process?  
শিখন-শিক্ষণ প্রক্রিয়ায় মডেলের ভূমিকা কি?

5. Answer any *three* of the following questions.

(5 × 3 = 15)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

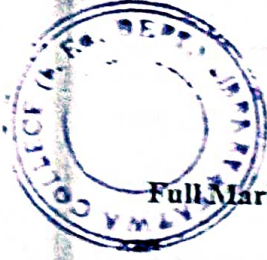
- (a) Write a brief account on FIACS.  
FIACS- সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।
- (b) Define reinforcement with explanation.  
ব্যাখ্যাসহ শক্তিদায়ী উদ্দীপকের সংজ্ঞা দিন।
- (c) Elaborate your concept on 'micro teaching'.  
অনুশিক্ষণ সম্পর্কে বিশদে আপনার ধারণা ব্যক্ত করুন।
- (d) Explain programme instruction.  
প্রোগ্রামভিত্তিক নির্দেশনার ব্যাখ্যা দিন।
- (e) Write a note on CAI.  
CAI-সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।

6. Answer any *one* of the following questions

(10 × 1 = 10)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন

- (a) Briefly describe the relation between teaching, instruction and training.  
সংক্ষেপে শিক্ষণ, নির্দেশনা এবং প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক বর্ণনা করুন।
- (b) Discuss in detail the role of teacher in effective teaching.  
কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা বিশদে আলোচনা করুন।
- (c) Briefly describe the 'Concept Attainment Model' (COM) or 'Advance Organizer Model' (AOM) of teaching.  
শিক্ষকের ধারণালাভ মডেল অথবা অগ্রণী সংগঠক মডেল সম্পর্কে সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।



B.Ed. Semester II Examination, 2022  
Subject— Knowledge and Curriculum- Part 1  
Course- VIII A

Full Marks – 35

Time – 2 Hrs

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are requested to give their answer in their own words as far as possible.*

A. Answer any five of the followings:

5 x 2 = 10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. Define Globalization.

বিশ্বায়নের সংজ্ঞা দিন।

2. What are the four pillars of Education?

শিক্ষার চারটি স্তম্ভ কি কি?

3. Write two determinants of curriculum development.

পাঠ্যক্রম উন্নয়নের দুটি নির্ধারকের নাম উল্লেখ করুন।

4. What do you mean by non-formal agencies of Education?

প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষার সংস্থা বলতে কি বোঝায়?

5. "Education is not preparation for life; education is life itself"—who said it?

"শিক্ষা জীবনের প্রস্তুতিমাত্রই নয়, শিক্ষাই জীবন"—আলোচ্য উক্তিটি কার?

6. What is Multiculturalism?

বহু-সংস্কৃতিবাদ বলতে কি বোঝায়?

7. Write two relationships between knowledge and skill.

জ্ঞান এবং দক্ষতার দুটি সম্পর্ক উল্লেখ করুন।

B. Answer any three of the followings:

3 x 5= 15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

1. State the relationship between Teaching and Training.

শিক্ষাদান এবং প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্কটি নিরূপণ করুন।

2. Write a short note on 'Nai Talim'.

'নই তালিম' শিক্ষার উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

3. What do you mean by Education for Sustainable development?

সুস্থায়ী উন্নয়নের জন্য শিক্ষা বলতে কি বোঝায়?

4. Differentiate Formal and Informal form of agencies.

প্রথাগত এবং অপ্রথাগত শিক্ষার সংস্থার পার্থক্য লিখুন।

5. Write a short note on the constitutional goal for Indian education.

শিক্ষার সাংবিধানিক লক্ষ্যের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

C. Answer any one of the followings:

1 x 10 = 10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

1. Discuss the role and contribution of Sir Asutosh Mukherjee in Indian education.

ভারতীয় শিক্ষায় স্যার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ের ভূমিকা এবং অবদান সম্পর্কে আলোচনা করুন।

2. Define the interrelationship between Nationalism, Universalism and Secularism.

জাতীয়তাবাদ, আন্তর্জাতিকতাবাদ এবং ধর্মনিরপেক্ষতার আন্তর্সম্পর্ক সম্পর্কে আলোচনা করুন।

3. Discuss the role of home as an agency of education.

শিক্ষার সংস্থা হিসেবে গৃহের ভূমিকা আলোচনা করুন।



B. Ed. Semester II Examination, 2022

Course: IX

Assessment for Learning

Time: 3 Hours

F.M.: 70

1<sup>st</sup> Half: Assessment of the Learning Process

1. Answer any five from the following (2X5=10)

(নিম্নের প্রশ্ন থেকে যেকোনো পাঁচটির উত্তর দিন)

a) What is Standard deviation?

আদর্শ বিচ্যুতি কি?

b) What is meant by norms?

মানক বলতে কি বোঝায়?

c) State some names of evaluation techniques.

কয়েকটি ইভালুয়েশন টেকনিকের নাম উল্লেখ করুন

d) Compute the median of the following scores.

নিম্নের রাশিগুলির মিডিয়ান পরিমাপ করুন।

Score: 6,3,10,5,6,18,12,10.

e) Mention any two usefulness of the psychological test.

সাইকোলজিকাল টেস্টের দুটি উপযোগিতা লিখুন।

f) Write two reasons of sociometric test.

সোশিয়মেট্রিক টেস্টের দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

g) Define 'Counselling'.

কাউন্সিলিং এর সংজ্ঞা দিন।



2. Answer any three from the following (5X3=15)

(নিম্নের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো তিনটির উত্তর দিন )

a) Calculate mean of the following distribution using assumed mean.

কল্পিত গড় ব্যবহার করে নিম্নলিখিত বন্টনের গড় নির্ণয় করুন।

Class interval	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90
Frequency	4	8	7	11	9	7	4	5

b) Describe any five purposes of evaluation.

মূল্যায়নের যেকোনো পাঁচটি উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন।

c) Interpret different types of validity with suitable examples.

উপযুক্ত উদাহরণ সহ বিভিন্ন ধরনের যথার্থতা ব্যাখ্যা করুন।

d) Write down the relevancies of CRT in evaluation.

মূল্যায়নে CRT এর প্রাসঙ্গিকতা লিখুন।

e) Discuss the steps of construction of an achievement test.

Achievement test গঠনের ধাপগুলি আলোচনা করুন।

3. Answer any one from the following (1X10=10)

( নিম্নের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো একটির উত্তর দিন )

a) Discuss the uses of frequency polygon. Construct a histogram on the following frequency distribution.

ফ্রিকোয়েন্সি পলিগনের ব্যবহার গুলি আলোচনা করুন। নিম্নলিখিত তথ্যের মাধ্যমে একটি হিস্টোগ্রাম অঙ্কন করুন।

Class interval	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79
Frequency	5	10	12	8	15	6

b) Describe any two types of reliability tests and their measuring techniques.

দু- ধরনের নির্ভরযোগ্যতা এবং তাদের পরিমাপ করার পদ্ধতি বর্ণনা করুন।

c) Discuss different uses of mean, median, mode and ogive.

Mean, median, mode ও ogive এর বিভিন্ন ব্যবহারগুলি লিখুন।

## 2<sup>nd</sup> Half: Assessment of the Learning System

1. Answer any five from the following (2X5=10)

(নিচের প্রশ্ন থেকে যেকোনো পাঁচটির উত্তর দিন)

a) What are the human resources in an educational institution?

একটি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের অন্তর্ভুক্ত মানব সম্পদ গুলো কি কি?

b) Write two functions of the parent teacher association.

শিক্ষক অভিভাবক সমিতির দুটো কার্যাবলী লিখুন।

c) State two importance of maintaining student teacher ratio.

ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত পালনের দুটি গুরুত্ব বলুন।

d) What do you mean by book bank?

বুক ব্যাংক বলতে আপনি কি বোঝেন?

e) Distinguish between tutorial and remedial teaching.

টিউটোরিয়াল এবং রিমিডিয়াল টিচিং এর পার্থক্য করুন।

f) What kind of records should be maintained in the school?

বিদ্যালয়ে কত রকমের রেকর্ড মেটেন করতে হয়?

g) Mention two examples of co-curricular activities.

সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলীর দুটি উদাহরণ দিন।

2. Answer any three from the following (5X3=15)

a) Describe the relevancies of Mid-Day Meal service in school.

**B.Ed. SEM-II Examination: 2022**

বিদ্যালয়ের মিড ডে মিলের প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করুন।

b) How Community can Contribution to the development of school?

বিদ্যালয়ের উন্নয়নে গোষ্ঠী কি রূপ অবদান রাখে?

c) Give a detailed description on the different Room types needed in school.

বিদ্যালয়ে প্রয়োজনীয় বিভিন্ন ধরনের রুম এর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

d) Discuss the sanitation facilities required in the educational institutions.

বিদ্যালয় এর প্রয়োজনীয় স্যানিটারি ব্যবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

e) Illustrate the Staff Welfare Service of School.

বিদ্যালয়ে কর্মী উন্নয়ন ব্যবস্থার ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer any one from the following

(1X10=10)

( নিজে প্রদত্ত প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো একটির উত্তর দিন )

a) Briefly discuss various committees with their functionaries to smoothly conduction of the school system.

বিদ্যালয় ব্যবস্থা সঠিকভাবে পরিচালনার জন্য বিভিন্ন কমিটি এবং তাদের কার্যাবলী সমূহ সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

b) Discuss the psychological principles of construction a time table for school.

বিদ্যালয়ের টাইম টেবিল নির্মাণের মনোবৈজ্ঞানিক নীতিগুলি আলোচনা করুন।

c) Discuss the role of student self-government in school.

বিদ্যালয়ে ছাত্রদের স্বায়ত্ত্ব-শাসন ব্যবস্থার ভূমিকা আলোচনা করুন।

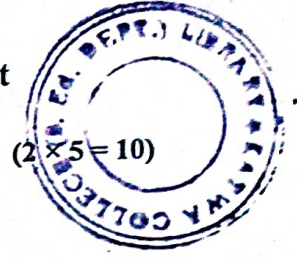
**B.Ed. SEM-II Examination: 2022**

**Course-VIIA**

**Subject: Pedagogy of Language Teaching: Sanskrit**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**



(2 × 5 = 10)

1. Answer any *five* questions.

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- What is the Traditional Method in teaching Sanskrit?  
সংস্কৃত শিক্ষায় 'Traditional Method' কি?
- Mention any two differences between language and dialect.  
ভাষা ও উপভাষার মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- Where from did the 'Devnāgri script' originate?  
কোথা থেকে 'দেবনাগরী লিপি'-র উদ্ভব হয়েছে?
- What is 'Learning resources'?  
'শিখন সম্পদ' কি?
- What is 'Evaluation' in Language Teaching?  
ভাষা- শিক্ষণে 'মূল্যায়ন' কী?
- Write the names of 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> language of West Bengal.  
পশ্চিমবঙ্গের প্রথম, দ্বিতীয় এবং তৃতীয় ভাষার নাম লিখুন।

(5 × 3 = 15)

2. Answer any *three* questions.

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- Briefly discuss any five causes of spelling mistakes.  
বানানভুলের যে কোনো পাঁচটি কারণ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- Mention some theories of Sanskrit Language learning?  
সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার কয়েকটি তত্ত্ব উল্লেখ করুন।
- What are Dramatization techniques in Sanskrit teaching?  
সংস্কৃত শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে নাটকীয় কৌশল কি?
- How does 'Computer Assisted Learning' (CAL) help in teaching Sanskrit language?  
'পরিগণক সহায়ক শিক্ষা' সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানকে কীভাবে সাহায্য করে?
- Discuss briefly the origin and development of Sanskrit language.  
সংক্ষেপে সংস্কৃত ভাষার উৎপত্তি ও বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

2 + 3

(1 × 10 = 10)

3. Answer any *one* question.

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write short note on –

(i) Sanskrit Language Laboratory, (ii) Learning Design.

5 + 5

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন – ক) সংস্কৃত ভাষা বীক্ষণাগার খ) শিখন কৌশল।

(b) Discuss in brief the methods of teaching Sanskrit Grammar and Poem in the higher secondary stage.

5 + 5

উচ্চমাধ্যমিক স্তরে সংস্কৃত ব্যাকরণ এবং পদ্য শিক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা করুন।

(c) Briefly explain the teaching skills of Sanskrit language. Discuss about concept & importance of pedagogical analysis in Sanskrit language teaching.

4 + 6

সংক্ষেপে সংস্কৃত ভাষাশিক্ষণের দক্ষতাগুলি ব্যাখ্যা করুন। সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের ধারণা এবং গুরুত্ব লিখুন।

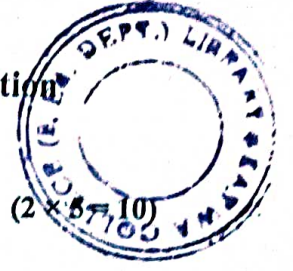
**B.Ed. SEM-II Examination: 2022**

**Course-VIIA**

**Subject: Pedagogy of Social Science Teaching- Education**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**



1. Answer any *five* questions

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What is CAI?  
CAI-কি?
- (b) Define Competency-based evaluation.  
সক্ষমতা-ভিত্তিক মূল্যায়ন এর সংজ্ঞা দিন।
- (c) Write down the features of low-cost teaching materials.  
স্বল্পদামী শিক্ষা উপকরণের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
- (d) Express the qualities of a good Social Science Text book.  
একটি উত্তম সমাজবিজ্ঞান পাঠ্যবই এর গুণাবলী ব্যক্ত করুন।
- (e) What is continuous evaluation?  
নিরবিচ্ছিন্ন মূল্যায়ন কি?
- (f) Briefly explain Heuristic Method.  
আবিষ্কার পদ্ধতি সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।
- (g) Define Formative Assessment.  
গঠনমূলক মূল্যায়ন এর সংজ্ঞা দিন।

2. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Briefly describe the different stages of Project Method.  
প্রজেক্ট পদ্ধতির বিভিন্নস্তরগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (b) What is Demonstration-Observation Method? State its advantages. (2+3)  
প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি কি? এর সুবিধাগুলি বর্ণনা করুন।
- (c) Write short note on evaluation devices.  
মূল্যায়ন কৌশল এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (d) Briefly describe the aims of Social Science Teaching with special reference to Education.  
শিক্ষাবিজ্ঞানের অঙ্গিকে সমাজবিদ্যা শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (e) Sketch the different branches of Social Science with a flow-chart.  
রেখাচিত্রের মাধ্যমে সমাজবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাগুলি ব্যক্ত করুন।

3. Answer any *one* question.

(1 × 10 = 10)

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Describe the qualities of a good teacher.  
একজন ভালো শিক্ষকের গুণাগুণ বর্ণনা করুন।
- (b) How to plan and organize a Social Science Laboratory? Illustrate the advantages of improvisation of Teaching Aids for the classroom.  
সমাজবিজ্ঞানের ল্যাবরেটরি কিভাবে পরিকল্পনা ও সংগঠিত করা হয়?

(5+5)

উডাবনীমূলক শিক্ষণপ্রদীপণ এর সুবিধাগুলি বর্ণনা করুন।

(c) Elucidate the role of Social Science Teaching for inculcation of National Integrity.

জাতীয়সংহতি গড়ে তুলতে সমাজবিদ্যা শিক্ষণের ভূমিকা বর্ণনা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2022

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Language Teaching: Bengali

Time: 2 Hours

F.M. 35



1. Answer any five questions

(2 × 5 = 10)

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- উপভাষা কাকে বলে?
- মাতৃভাষা বলতে কী বোঝায়?
- সরব পাঠ ও নীরব পাঠের দুটি পার্থক্য লিখুন।
- বানান ভুলের দুটি কারণ উল্লেখ করুন
- CAL/Computer Assisted Language Lab বলতে কী বোঝায়?
- প্রতিপাদন পদ্ধতি কি?
- PEACOCK মডেল কি?

2. Answer any three questions.

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- গন্য শিক্ষাদানের পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- ভাষা পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- শিখন সম্পাদকগণে প্রতিরূপ বা মডেলের ভূমিকা লিখুন।
- দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্ব লিখুন।
- শিখন সম্পদ হিসেবে চার্টের উপযোগিতা আলোচনা করুন।

3. Answer any one question.

(1 × 10 = 10)

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- ব্যাকরণ শিক্ষাদানের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- গারদর্শিতার অভিক্ষা কাকে বলে? এর বিভাগগুলি কি কি? ভাষা শিক্ষায় গারদর্শিতার অভিক্ষার গুরুত্ব লিখুন।
- বাংলা বানান সমস্যা প্রতিকারের উপায়গুলি লিখুন।

2+4+4

**B.Ed. SEM-II Examination: 2022**

**Course-VIIA**

**Subject: Pedagogy of Language Teaching: English**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**



1. Answer any *three* questions

(2 × 5 = 10)

- (a) How is measurement different from evaluation?
- (b) What is 'three-language formula'?
- (c) What is the utility of a learning design in ELT?
- (d) What is inductive method of teaching Grammar?
- (e) What are reference books
- (f) How is a model different from a picture?
- (g) Why do we need 'usability' in a test?

2. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

- (a) Are all dialects language (Why/Why not)? Give reasons for your answer.
- (b) Is mother tongue a barrier to learn English (Yes/No)? Justify your answer.
- (c) How is 'action verb' related to behavioral objectives in English Language Learning?
- (d) How is a teaching model different from a teaching strategy?
- (e) Is content analysis (similar to/different from) a pedagogical analysis? Clarify.

3. Answer any *one* question.

(10 × 1 = 10)

- (a) Prepare a pedagogical analysis of teaching a poem from class X.
- (b) As a teacher of English, how can you train your students for creative writing?
- (c) Why do children commit spelling mistakes in English? Make a comprehensive plan to correct all these mistakes.

5+5



**B.Ed. SEM-II Examination: 2022**

**Course-VIIA**

**Subject: Pedagogy of Social Science Teaching- Geography**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**



1. Answer any *five* questions

(2 × 5 = 10)

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What do you mean by teaching?

শিক্ষণ বলতে আপনি কি বোঝেন ?

(b) Mention any one general objective and one specific objective of Geography teaching.

ভূগোল শিক্ষণে যেকোনো একটি সাধারণ ও একটি বিশেষ উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

(c) Write any two merits of lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতির যেকোনো দুটি সুবিধা লিখুন।

(d) What are the strategies of interactive method?

মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির কৌশলগুলি কি কি?

(e) Write two characteristics of improvised teaching aids.

উদ্ভাবিত শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(f) What do you mean by continuous and comprehensive evaluation (CCE)?

নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন?

(g) Write two advantages of objective type test.

নৈব্যক্তিকমূলক অভীক্ষার দুটি সুবিধা লিখুন।

2. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Discuss the role of Geography to inculcate the national integration among the learners.

শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয় সংহতিবোধ জাগ্রত করতে ভূগোলের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Correlate Geography with any two Science subjects.

বিজ্ঞানের যেকোনো দুটি বিষয়ের সাথে ভূগোলের সম্পর্ক নিরূপণ করুন।

(c) What are the ideal qualities of a Geography teacher?

একজন আদর্শ ভূগোল শিক্ষকের গুণাবলী কি কি ?

(d) Compare between project method and demonstration method of teaching.

প্রকল্প পদ্ধতি ও প্রতিপাদন পদ্ধতির শিক্ষণ এর মধ্যে তুলনা করুন।

(e) Explain the significance of map in Geography teaching.

ভূগোল শিক্ষণে মানচিত্র ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer any *one* question.

(1 × 10 = 10)

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) State the importance of Geography laboratory. Give an ideal plan for organization of a Geography laboratory.

ভূগোল পরীক্ষাগারের গুরুত্ব লিখুন। ভূগোল পরীক্ষাগার সংগঠনের একটি আদর্শ পরিকল্পনা দিন।

(b) Construct a suitable achievement test plan from class VIII.

অষ্টম শ্রেণীর উপযোগী একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা রচনা করুন।

(c) Describe advantages and disadvantages of essay type test.

রচনাধর্মী অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধা গুলি বর্ণনা করুন।

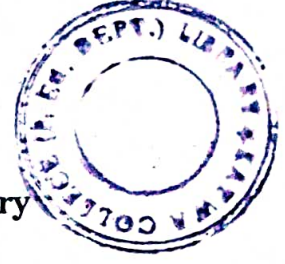
**B.Ed. SEM-II Examination: 2022**

**Course-VIIA**

**Subject: Pedagogy of Science Teaching: History**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**



**1. Answer any *five* questions**

**(2 × 5 = 10)**

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write two objectives of History teaching.

ইতিহাস শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(b) What is interactive method?

মিথক্রিয়ামূলক পদ্ধতি কি?

(c) State two advantages of Computer Assisted Instruction (CAI).

CAI-এর দুটি সুবিধা বিবৃত করুন।

(d) What are the types of learning resources in teaching History?

ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষণ সম্পদের ধরনগুলি কি কি?

(e) What is History laboratory?

ইতিহাস গবেষণাগার কি?

(f) Write two qualities of a good History textbook.

একটি ভালো ইতিহাস পাঠ্যপুস্তকের দুটি গুণাবলী লিখুন।

(g) Mention the role of evaluation in teaching History.

ইতিহাস শিক্ষণে মূল্যায়নের ভূমিকা উল্লেখ করুন।

**2. Answer any *three* questions.**

**(5 × 3 = 15)**

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What is project method? State the demerits of project method.

**2+3 = 5**

প্রকল্প পদ্ধতি কি? প্রকল্প পদ্ধতির ত্রুটিগুলি বিবৃত করুন।

(b) Briefly describe the role of History teaching to inculcate national integration.

জাতীয় সংহতির বিকাশে ইতিহাস শিক্ষণের ভূমিকা সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

(c) Discuss the qualities of a History teacher in brief.

সংক্ষেপে একজন ইতিহাস শিক্ষকের গুণাবলী আলোচনা করুন।

(d) Describe the importance of improvised teaching aids in teaching History.

ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের তাৎক্ষণিক উদ্ভাবনের গুরুত্ব বর্ণনা করুন।

(e) What do you understand by formative and summative evaluation?

গঠনমূলক এবং সামগ্রিক মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন?

**3. Answer any *one* question.**

**(1 × 10 = 10)**

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss about interrelationship of various branches of Social Science in History teaching.  
ইতিহাস শিক্ষণের ক্ষেত্রে সমাজবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) Describe the importance of Regional method in teaching History.  
ইতিহাস শিক্ষণে আঞ্চলিক পদ্ধতির গুরুত্ব লিখুন।
- (c) What is achievement test? Discuss the advantages of achievement test in evaluation. 3+7  
পারদর্শিতার অভীক্ষা কি? মূল্যায়নে এই অভীক্ষার সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

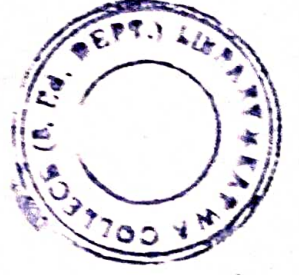
**B.Ed. SEM-II Examination: 2022**

**Course-VIIA**

**Subject: Pedagogy of Science Teaching- Life Science**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**



1. Answer any *five* questions

(2 × 5 = 10)

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Mention two broad aims of teaching life science.

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণ এর দুটি বৃহৎ উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

(b) What is meant by scientific attitude?

বিজ্ঞানভিত্তিক মনোভাব বলতে কি বোঝায়?

(c) Mention any two demerits of Lecture method in relation to teaching life science?

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণ -এর ক্ষেত্রে বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি ত্রুটি বা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।

(d) Write two merits of CAI in relation to teaching life science?

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণ-এর ক্ষেত্রে কম্পিউটার সহযোগী শিখনের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

(e) What is Heuristic Method

আবিষ্কার পদ্ধতি কি?

(f) Write four equipment of life science laboratory?

জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের চারটি যন্ত্রপাতি বা উপকরণের নাম লিখুন।

(g) Define learning design.

শিখন-নকশার সংজ্ঞা প্রদান করুন।

2. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Mention the various qualities of a good life science textbook.

একটি আদর্শ জীবনবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তক এর বিভিন্ন গুণাবলী উল্লেখ করুন।

(b) Write the interrelationship between life science with various branches of science in relation to secondary curriculum.

মাধ্যমিক পাঠ্যক্রমের নিরিখে জীবনবিজ্ঞানের সঙ্গে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা করুন।

(c) Write five differences between aims and objectives of teaching life science.

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।

(d) Mention the cultural values and aesthetic values of life science.

জীবনবিজ্ঞানের সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ এবং নান্দনিক মূল্যবোধ উল্লেখ করুন।

(e) What is heuristic method of training? Write down the merits of heuristic method of teaching for life science.

2+3

আবিষ্কার পদ্ধতি কি? জীবনবিজ্ঞানের আবিষ্কার পদ্ধতির গুণাবলী লিখুন।

3. Answer any *one* question.

(1 × 10 = 10)

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What do you mean by learning resource? Discuss the various types of learning resource in relation to life science. 2+8

শিখন-সম্পদ বলতে কি বোঝেন? জীবনবিজ্ঞান এর বিভিন্ন প্রকার শিখন সম্পদগুলি আলোচনা করুন।

- (b) What is meant by curriculum? Discuss the various principles of science curriculum construction. 2+8

পাঠক্রম বলতে কি বোঝায়? বিজ্ঞান পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন নীতি আলোচনা করুন।

- (c) Write the aims and objectives of teaching Life Science in secondary level.

মাধ্যমিকস্তরে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।

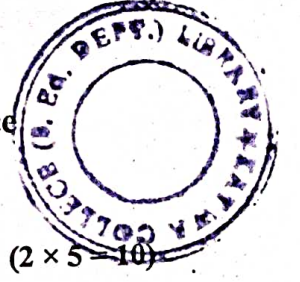
**B.Ed. SEM-II Examination: 2022**

**Course-VIIA**

**Subject: Pedagogy of Science Teaching: Physical Science**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**



(2 × 5 = 10)

1. Answer any *five* questions

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Define scientific attitude.

বিজ্ঞানভিত্তিক দৃষ্টিভঙ্গির সংজ্ঞা দিন।

(b) Distinguish between project method and heuristic method.

প্রকল্প পদ্ধতি এবং আবিষ্কার পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(c) Write two disadvantages of demonstration method of teaching.

শিক্ষণের প্রতিপাদন পদ্ধতির দুটি অসুবিধা লিখুন।

(d) Differentiate between aims and objectives of teaching.

শিক্ষণের লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(e) Mention two objectives of teaching Physical Science at secondary level.

মাধ্যমিকস্তরে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণ এর দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(f) Define improvised teaching apparatus.

উদ্ভাবনীমূলক শিক্ষণ যন্ত্রের সংজ্ঞা দিন।

(g) Cite four examples of process-based Science skills.

প্রক্রিয়া ভিত্তিক বিজ্ঞান দক্ষতার চারটি উদাহরণ দিন।

2. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Why innovation in Science Teaching is so important?

বিজ্ঞান শিক্ষণে নতুনত্বের প্রবর্তন এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?

(b) What are the main qualities of a Science Teacher?

একজন বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রধান গুণগুলি কি কি?

(c) Mention the steps of project method.

প্রকল্প পদ্ধতির ধাপগুলি উল্লেখ করুন।

(d) Write short note on learning resources.

শিখন সম্পদ সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।

(e) Write down the necessity of professional growth of science teacher.

বিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

3. Answer any *one* question.

(1 × 10 = 10)

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Describe in brief, the different steps of Problem Solving Method in teaching Physical Science.

What are the merits and demerits of this method?

(5+5)

ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে সমস্যা সমাধান পদ্ধতির বিভিন্নধাপ সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। এই পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি?

(b) What are the characteristics of good teaching aid? Write down the importance of teaching aids in science teaching. (5+5)

ভালো শিক্ষণ প্রদীপন এর বৈশিষ্ট্যগুলি কি? বিজ্ঞান শিক্ষণে, শিক্ষণ প্রদীপন এর গুরুত্বগুলি লিখুন।

(c) What are the values of Science Teaching depicted in the Science Curriculum? What will be your role as a science teacher to inculcate these values among your students? (6+4)

বিজ্ঞান পাঠক্রমে বিজ্ঞান শিক্ষণ এর মাধ্যমে কোন কোন মূল্যবোধ গড়ে তোলার কথা বলা হয়েছে? ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে সেই সমস্ত মূল্যবোধ গড়ে তোলার জন্য বিজ্ঞান শিক্ষক হিসেবে আপনার ভূমিকা কী হবে?



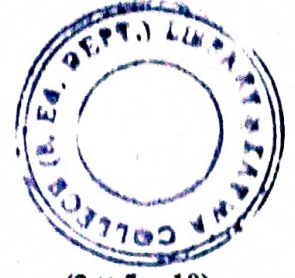
**B.Ed. SEM-II Examination: 2022**

**Course-VIIA**

**Subject: Pedagogy of Mathematics Teaching**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**



**(2 × 5 = 10)**

**1. Answer any five questions**

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- Write down the difference between the objectives of teaching Mathematics at secondary and higher secondary stage.  
মাধ্যমিক এবং উচ্চমাধ্যমিকস্তরে গণিত শিক্ষণ এর উদ্দেশ্যের পার্থক্য লিখুন।
- What points should be considered while writing a Mathematics Textbook?  
একটি গণিত পাঠ্যগুস্তক রচনার সময় কোন কোন দিক বিবেচনা করা উচিত?
- What is pedagogical analysis? Write down its major components.  
পাঠ্য একক ভিত্তিক বিশ্লেষণ কি? এর উপাদানগুলো লিখুন।
- Write down the importance of Mathematics laboratory as learning resource at secondary level.  
মাধ্যমিকস্তরে শিখন সম্পদ হিসেবে গণিত পরীক্ষাগারের গুরুত্ব লিখুন।
- Write down the basic principles followed while constructing test items.  
অভীক্ষাপদ রচনার সময় প্রাথমিকভাবে কি নীতি অনুসরণ করা হয়?
- Differentiate between assessment and evaluation.  
মানাঙ্কণ এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- Give two examples from ancient Indian Mathematics at secondary and higher secondary level.  
প্রাচীন ভারতীয় গণিত থেকে মাধ্যমিক এবং উচ্চমাধ্যমিকস্তরে পড়ানো হয় এমন দুটি উদাহরণ দিন।

**2. Answer any three questions.**

**(5 × 3 = 15)**

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- Discuss the various types of learning resources of teaching Mathematics.  
গণিত শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার শিখন সম্পদ সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- Discuss with example, Synthetic-Analytic method of teaching Mathematics.  
গণিত শিক্ষণে সংশ্লেষণ বিশ্লেষণ প্রক্রিয়া উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
- Write down values of teaching mathematics. State the correlation of Mathematics with Physical Science, Geography and Physiology.  
গণিত শিক্ষণের মূল্য লিখুন। গণিতের সঙ্গে ভৌত বিজ্ঞান ভূগোল ও শারীর বিদ্যার সম্পর্ক বিবৃত করুন।
- Write down the principles of content selection of Mathematics curriculum.  
গণিত পাঠ্যক্রমে বিষয়বস্তু নির্বাচনের নীতিগুলি লিখুন।
- Discuss any five qualities of a Mathematics teacher.  
একজন গণিত শিক্ষকের যেকোনো পাঁচটি গুণাবলী আলোচনা করুন।

**3. Answer any one question.**

**(1 × 10 = 10)**

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- Discuss briefly, development of Mathematics ideas of a child according to the stages of cognitive development given by Piaget.  
পিয়াজে বর্ণিত বৌদ্ধিক বিকাশের স্তর অনুযায়ী একজন শিশুর গাণিতিক ধারণার বিকাশ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- Illustrate the advantages and disadvantages of improvised teaching aids in teaching Mathematics.  
গণিত শিক্ষণের উদভাবনীমূলক শিক্ষণ প্রদীপনের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি লিখুন।
- Distinguish between project method and problem solving method of teaching Mathematics. Write merits and demerits of problem solving method of teaching Mathematics. 5+5

গণিত শিখনের প্রকল্প পদ্ধতি এবং সমস্যা সমাধান মূলক পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য লিখুন। গণিত শিক্ষণের সমস্যা সমাধান মূলক পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধা গুলি লিখুন।

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**  
**Subject : Pedagogy of Science: Life Science**  
**Course : VIIB**



Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five from the following questions:

2×5=10

নীচের যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What do you mean by continuous and comprehensive evaluation?  
ধারাবাহিক এবং সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন?

(b) Define micro-teaching.  
অণু-শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।

(c) Mention two activities of Science Club.  
বিজ্ঞান সংস্থার দুটি কার্যকলাপ উল্লেখ করুন।

(d) What do you mean by practical based demonstration skill?  
ব্যবহারিক প্রদর্শন দক্ষতা বলতে কী বোঝেন?

(e) What is meant by Pedagogical Analysis?  
শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়?

(f) Write two importance of Project Work.  
প্রকল্প কর্মসূচীর দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(g) Mention the expected qualities of a Life Science Teacher.  
একজন জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রত্যাশিত গুণাবলি উল্লেখ করুন।

2. Answer any three from the following questions:

5×3=15

নীচের যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write the importance of 'bird-watching'.  
বার্ড ওয়াচিং বা পক্ষীদর্শনের গুরুত্ব লিখুন।

(b) Give examples of TLM to teach any secondary level Life Science topic.

মাধ্যমিকস্তরে জীবনবিজ্ঞান বিষয়ের কোনো একক পড়ানোর ক্ষেত্রে TLM-এর ব্যবহার করা যেতে পারে তার উদাহরণ দিন।

(2)

(c) Mention the stages of planning and organization of a field trip.  
একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের পরিকল্পনা এবং রূপায়ণের শর্তগুলি উল্লেখ করুন।

(d) Differentiate Micro teaching and Simulated teaching with examples.  
উদাহরণসহ অণুশিক্ষণ এবং ভূমিকায়ন শিক্ষণের পার্থক্য লিখুন।

(e) Discuss with examples from Life Science how knowledge, understanding, application and skill-based questions are framed.  
কীভাবে জ্ঞানমূলক, বোধমূলক, প্রয়োগমূলক এবং দক্ষতামূলক প্রশ্ন তৈরি করা হয়— জীবনবিজ্ঞান থেকে উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

3. Answer any one from the following questions:

10×1=10

নীচের যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Select any one suitable topic from school level Life Science syllabus and identify suitable method(s) to teach that topic in real classroom situation with suitable example.

বিদ্যালয়স্তরের জীবনবিজ্ঞান পাঠ্যসূচি থেকে যেকোনো একটি উপযুক্ত বিষয় নির্বাচন করে উপযুক্ত উদাহরণসহ বাস্তব শ্রেণীকক্ষে সেই বিষয়টি শেখানোর জন্য উপযুক্ত এক বা একাধিক শিক্ষণপদ্ধতি আলোচনা করুন।

(b) Select any suitable Life Science topic from class VII to X and write the following steps of Pedagogical Analysis. 2+2+2+2+2

সপ্তম থেকে দশম শ্রেণীর অন্তর্গত যেকোনো একটি উপযুক্ত জীবনবিজ্ঞান বিষয় নির্বাচন করুন এবং শিক্ষাগত বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন।

(i) Divide the unit into suitable sub-units specifying class and number of periods.

নির্বাচিত বিষয়ের বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে শ্রেণী, একক, উপ-একক এবং পিরিয়ডের সংখ্যা নির্ধারণ করুন।

(ii) Write appropriate instructional objectives in behavioural terms.

শিক্ষার্থীর কাম্য শিখন সামর্থ্যগুলি আচরণ পরিবর্তন সাপেক্ষে লিখুন।

(iii) Mention learner centered teaching-learning strategy.

শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক শিক্ষণ-শিখন কৌশলগুলি উল্লেখ করুন।

(iv) Give example of suitable teaching-learning materials.

উপযুক্ত শিক্ষণ-শিখন কৌশল-এর উদাহরণ দিন।

(v) Frame a table of specification.

বিধি-নির্দেশক সারণি প্রস্তুত করুন।

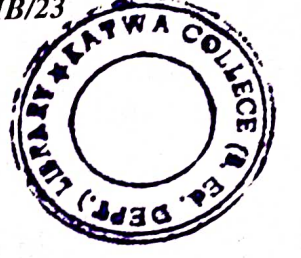
(c) Prepare an achievement test on a selected unit of Life Science of any class.

যেকোনো শ্রেণীর জীবনবিজ্ঞান বিষয়ের একটি নির্বাচিত এককের ওপর একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022

Subject : Pedagogy of Language Teaching: Sanskrit

Course : VIIB



Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

2×5=10

1. Answer any five questions:

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is meant by learning design?

শিখন নকশা বলতে কী বোঝেন?

(b) What is the importance of pedagogical analysis in learning Sanskrit language?

সংস্কৃত ভাষাশিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণের গুরুত্ব কতখানি?

(c) Mention the types of teaching aids.

শিক্ষাসহায়ক উপকরণের প্রকারভেদগুলি উল্লেখ করুন।

(d) What are the various components of Language Laboratory?

ভাষা পরীক্ষাগারের বিভিন্ন উপাদান কী কী?

(e) What do you mean by dictionary?

অভিধান বলতে কী বোঝেন?

(f) What is the importance of Sanskrit Sahitya Sabha?

সংস্কৃত সাহিত্য সভার গুরুত্ব কী?

(g) What is Integrated Teaching?

Integrated Teaching কাকে বলে?

2. Answer any three questions:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5×3=15

(a) Discuss the steps of Micro-teaching and their utility in class teaching.

শ্রেণিকক্ষে শিক্ষাদানের জন্য অণুশিক্ষণের উপযোগিতা এবং পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।

(b) What are the differences between Micro-teaching and Macro-teaching?

Micro-teaching এবং Macro-teaching-এর পার্থক্যগুলি লিখুন।

(c) Briefly explain the importance of ICT in Sanskrit teaching.

সংস্কৃত শিক্ষণের ক্ষেত্রে ICT-র গুরুত্ব কী সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(d) Discuss the main characteristic of simulated teaching.

অণুকৃতি পাঠ বা ভূমিকায়ন শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।

(e) What is the necessity of text book review in Sanskrit language teaching?

সংস্কৃত ভাষা শিক্ষায় পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Analyse pedagogically a Sanskrit prose of class VIII on the basis of following points:

নিম্নের বিষয়গুলির ভিত্তিতে একটি অষ্টমশ্রেণির গল্পের শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ করুন।  
2½+2½+2½+2½

(i) Division of unit into sub-units.

এককের উপ-এককে বিভাজন

(ii) Instructional objectives

নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য

(iii) Use of teaching aids

শিক্ষা সহায়ক উপাদানের ব্যবহার

(iv) A blue print for Criterion Reference Test

মানভিত্তিক একটি অভীক্ষাপত্রের রূপরেখা

(b) Prepare a lesson plan on the basis of the following point (any one):  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

নিম্নোক্ত বিষয়গুলির ওপর ভিত্তি করে যে কোনো একটি বিষয়ে পাঠটীকা প্রস্তুত করুন।

(i) Objective of the lesson

পাঠটির উদ্দেশ্য নিরূপণ করুন

(ii) Write four varieties type of questions for the evaluation stage

মূল্যায়নস্তরের জন্য চারটি বিভিন্ন ধরনের প্রশ্ন লিখুন

(iii) Teaching aids to be used

ব্যবহার্য শিক্ষা-উপকরণগুলির উল্লেখ করুন

(iv) Teaching techniques to be used

ব্যবহার্য শিক্ষণকৌশলের উল্লেখ করুন

#### Topic for the Lesson plan

পাঠটীকার জন্য বিষয়

(i) Poetry lesson from your text book for class VIII

পাঠ্যপুস্তক থেকে অষ্টম শ্রেণির জন্য একটি পদ্য পাঠটীকা

(ii) 'पठ्' धातु in लोट for class VII

সপ্তম শ্রেণির জন্য 'পঠ্' ধাতুর লোট-এর রূপ

(iii) Any three rules of कर्मकारकम् for class VIII

অষ্টম শ্রেণির জন্য তিনটি কর্মকারক-এর সূত্র

(c) Mention the advantages of ICT in Sanskrit language learning.

সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে ICT ব্যবহারের সুবিধা আলোচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022

Subject : Pedagogy of Language Teaching: English

Course : VIIB



Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.*

1. Answer *any five* questions of the following: 2×5=10

- (a) Mention any two teaching-learning strategies that can be used in a language classroom.
- (b) What is meant by 'creative writing'?
- (c) Mention four components of a language laboratory.
- (d) Mention one advantage and one disadvantage of using ICT in an ESL classroom.
- (e) What are the disadvantages of using the traditional Grammar Translation method in an ESL classroom?
- (f) Define 'Functional Communicative Approach' in an ESL classroom.
- (g) What is the difference between a dictionary and a thesaurus?

2. Answer *any three* questions of the following: 5×3=15

- (a) Briefly illustrate how textbook review and analysis help the teacher in ESL teaching-learning.
- (b) Define 'Macro Teaching'. What is the fundamental difference between 'integrated teaching' and 'simulated teaching'?
- (c) Briefly discuss how 'dramatisation' can help to enhance four language skills.
- (d) Illustrate the behavioural components of the 'Skill of Introducing a Lesson'.
- (e) Mention the role of 'Debate' and 'Elocution' in developing proficiency in the English language.



3. Answer *any one* question of the following:

10×1 =10

(a) Select any one poem from class VI/VII/VIII/IX/XI and prepare a pedagogical analysis by the following heads:

(i) Division of the Units into suitable Sub-Units

(ii) Behavioural Objectives with Learning Outcomes

(iii) Broad Method to be adopted

(iv) Use of Teaching-Aids

3+3+2+2=10

(b) Select any one prose from class VI/VII/VIII and prepare a simulated lesson plan for the 'Skill of Introducing a Lesson.'

10

(c) Write in brief on *any two* of the following:

5+5=10

(i) Role of 'Fair and Exhibition' in ESL learning

(ii) Advantages and disadvantages of 'Direct Method' in ESL teaching

(iii) Importance of Text Book in an ESL classroom

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022

Subject : Pedagogy of Social Science: Geography

Course : VIII



Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions of the following:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What do you mean by Pedagogical Analysis?

শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশ্লেষণ বলতে আপনি কী বোঝেন?

(b) Write two advantages of Micro-teaching.

অনুশিক্ষণের দুটি সুবিধা লিখুন।

(c) Write two components of skill of introducing lesson in Micro-teaching.

অনুশিক্ষণে পাঠ অবতারণা দক্ষতার দুটি উপাদান লিখুন।

(d) Write two importances of subject-club in school.

বিদ্যালয়ে subject-club-এর দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(e) Select a title for debate from your subject.

আপনার বিষয় থেকে বিতর্কের জন্য একটি শিরোনাম নির্বাচন করুন।

(f) What do you mean by evaluation triangle?

মূল্যায়ন ত্রিভুজ বলতে আপনি কী বোঝেন?

(g) Write the full form of C.R.T. and N.R.T.

C.R.T. ও N.R.T. সম্পূর্ণ কথায় লিখুন।

2. Answer any three questions of the following:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write the merits of Pedagogical Analysis.

শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশ্লেষণের সুবিধাগুলি লিখুন।



(b) What do you mean by probing question? State the importance of previous knowledge regarding Pedagogical Analysis. 2+3

অনুসন্ধানী প্রশ্ন বলতে আপনি কী বোঝেন? শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশ্লেষণে পূর্ব-অভিজ্ঞতার গুরুত্ব লিখুন।

(c) 'Micro-teaching is a scale down teaching.'— Explain the statement.

'অণুশিক্ষণ একটি অণুস্কেল শিক্ষণ।'— বিবৃতিটি ব্যাখ্যা করুন।

(d) State the importance of exhibition in Geography.

ভূগোলে প্রদর্শনের গুরুত্ব বিবৃত করুন।

(e) Differentiate between Assessment and Evaluation.

যাচাইকরণ ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

3. Answer any one question of the following:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Select a unit of Geography from any class from VI-VIII and divide the unit into subunits.

Write the behaviour objectives and teaching strategies of the subunits. 2+4+4

ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির ভূগোলের যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে উপএককে বিভক্ত করুন। উপএককগুলির আচরণগত উদ্দেশ্য ও শিক্ষণ কৌশল লিখুন।

(b) Briefly state the steps of textbook review. Write the qualities of good learning design. 5+5

সংক্ষেপে পাঠ্যপুস্তক পুনর্বিবেচনার পর্যায়গুলি বর্ণনা করুন। ভালো শিখন নকশার গুণাবলী লিখুন।

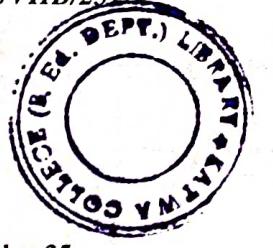
(c) Discuss the modern trends of Evaluation in geography in school.

বিদ্যালয়ে ভূগোল পাঠ মূল্যায়নের আধুনিক ধারাগুলি আলোচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022

Subject : Pedagogy of Language Teaching: Bengali (Method)

Course : VIIB



Time: 2 Hours

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 2×5=10
  - (a) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ (Pedagogical Analysis) বলতে আপনি কী বোঝেন?
  - (b) শিখন নকশা (Learning Design) কাকে বলে?
  - (c) অণুশিক্ষণের (Micro-teaching) দুটি সুবিধা তুলে ধরুন।
  - (d) সমন্বিত পাঠ (Integrated Teaching) বলতে কী বোঝেন?
  - (e) অনুকৃতি পাঠ (Simulated Teaching) কাকে বলবেন?
  - (f) শিখন নকশার দুটি প্রয়োজনীয়তা তুলে ধরুন।
  - (g) ই-বুক'-এর দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
  
2. নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 5×3=15
  - (a) শিখন নকশার (Learning Design) গুণাবলি সংক্ষেপে লিখুন।
  - (b) শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
  - (c) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের (Pedagogical Analysis) সুবিধাগুলি সংক্ষেপে তুলে ধরুন।
  - (d) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণে পূর্ব অভিজ্ঞতার গুরুত্ব কী? অনুসন্ধানী প্রশ্ন (Probing Question) বলতে কী বোঝেন? 2+3
  - (e) পাঠ্যপুস্তক পুননিরীক্ষণের (Textbook Review) পর্যায়গুলি তুলে ধরুন।
  
3. নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 10×1=10
  - (a) ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির বাংলার যে কোনো একটি একক নির্বাচন করে উপএককে বিভক্ত করুন। উপএকগুলির আচরণগত শিখনজাত উদ্দেশ্য (Instructional Objectives in Behavioural Terms) এবং শিক্ষণ-কৌশলগুলি (Teaching strategies) সংক্ষেপে লিখুন। 2+4+4
  - (b) অভিধান (Dictionary) এবং বিশ্বকোষ (Encyclopaedia) ব্যবহারের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর ভূমিকা লিখুন। 5+5
  - (c) নিম্নলিখিত বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : 5+5
    - (i) শ্রেণিকক্ষে তথ্য ও প্রযুক্তির সদ্ব্যবহার (Use of ICT)
    - (ii) ফিল্ড ট্রিপ্‌স্ / শিক্ষামূলক ভ্রমণ (Field Trips / Educational Excursion)



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**

**Subject : Pedagogy of Social Science Teaching: Education**

**Course : VIIB**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) What is meant by Pedagogical analysis?

শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়?

(b) What are the main features of subject-club?

বিষয়-ক্লাবের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(c) State briefly the different objectives of educational debate.

শিক্ষামূলক বিতর্কের বিভিন্ন উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(d) What is assessment?

অ্যাসেসমেন্টের অর্থ লিখুন।

(e) State briefly the significance of wall magazine.

দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(f) What is meant by simulated teaching?

অনুকৃতি শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?

(g) What is educational exhibition?

শিক্ষামূলক প্রদর্শনী কী?

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নিম্নলিখিত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) State briefly the significance of teaching aids.

শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(b) What are the qualities of good learning design?

ভালো শিখন নকশার গুণাবলীগুলি কী কী?

(c) State briefly the different steps of micro-teaching.

অণুশিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

(d) Discuss briefly the main features of book review.

পুস্তক পুনর্মূল্যায়নের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(e) Distinguish between Formative and Summative evaluation.

গঠনমূলক ও সামগ্রিক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) Prepare a Lesson Plan on any one of the topics given below.

10

নিম্নলিখিত বিষয়গুলি থেকে যেকোনো একটি পাঠটীকা রচনা করুন।

(i) Learning (শিখন)

(ii) School (বিদ্যালয়)

(iii) Buddhist Education (বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থা)

(b) Select any one of the given units and analyse Pedagogically as per instructions.

নিম্নলিখিত এককগুলি থেকে যেকোনো একটি নির্বাচন করুন এবং নির্দেশ অনুযায়ী শিক্ষাবিজ্ঞানভিত্তিক বিশ্লেষণ করুন।

(i) Human Development (মানুষের বিকাশ)

(ii) Curriculum (পাঠক্রম)

Write: Instructional objectives, Previous knowledge and prepare a Criterion Reference Test.

লিখুন: আচারগত উদ্দেশ্য, পূর্বজ্ঞান এবং একটি বৈশিষ্ট্যভিত্তিক অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।

3+3+4=10

(c) Discuss briefly the different steps of constructing an achievement test and prepare an achievement test on any school subject.

পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন এবং যেকোনো একটি স্কুল বিষয়ের উপর একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।

5+5=10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022

Subject : Pedagogy of Science Teaching: Physical Science

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five from the following questions:

2×5=10

নীচের যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write four importances of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).

শিক্ষাক্ষেত্রে CCE-র চারটি গুরুত্ব লিখুন।

(b) Write four advantages of objective type test.

নেব্যক্তিক অভীক্ষার চারটি সুবিধা লিখুন।

(c) Write four differences between Lesson Plan and Pedagogical analysis.

পাঠ-পরিকল্পনা ও পাঠ-একক বিশ্লেষণের মধ্যে চারটি পার্থক্য লিখুন।

(d) What do you mean by micro-teaching?

অণুশিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?

(e) Write four Educational values of Science Fair.

বিজ্ঞান মেলায় চারটি শিক্ষাগত মূল্য লিখুন।

(f) Write four Roles of students demonstration skill in Laboratory.

পরীক্ষাগারে প্রতিপাদন দক্ষতায় শিক্ষার্থীর চারটি ভূমিকা লিখুন।

(g) Write four importances of Pedagogical analysis.

শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের চারটি গুরুত্ব লিখুন।

2. Answer any three from the following questions:

5×3=15

নীচের যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Distinguish between Assessment and Evaluation.

অ্যাসেসমেন্ট ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(b) Write differences between Micro-teaching and Simulated teaching.

অণুশিক্ষণ ও ভূমিকায়ন শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্যগুলি লিখুন।

(c) Write about professional growth of Science Teacher.

বিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতার বিকাশ সম্পর্কে লিখুন।

(d) What is meant by teaching-learning strategies?  
শিক্ষণ-শিখন কৌশল বলতে কী বোঝায়?

(e) Write the qualities of a good Learning Design.  
একটি উত্তম শিখন নকশার গুণগুলি লিখুন।

3. Answer any one from the following questions:

নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

10×1=10

(a) Select any unit of Physical Science syllabus of WBBSE from the following and write the pedagogical analysis as per the following points.

2+3+2+3

পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যসূচির নিম্নের যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে নিম্নোক্ত বিষয়ে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন।

Unit of Physical Science (ভৌতবিজ্ঞানের একক)

(i) Work, Power and Energy (Class-IX)

কার্য, ক্ষমতা ও শক্তি (নবম শ্রেণি)

(ii) Acid, Base and Salt (Class-IX)

অ্যাসিড, ক্ষারক ও লবণ (নবম শ্রেণি)

(iii) Heat (Class-VIII)

তাপ (অষ্টম শ্রেণি)

(iv) Magnet (Class-VIII)

চুম্বক (অষ্টম শ্রেণি)

Pedagogical Analysis (শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ)

(i) Divide the content of the unit into suitable sub units.

এককটিকে উপযুক্ত উপএককে বিভক্ত করুন।

(ii) Write instructional objectives.

নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(iii) Write teaching aids for each sub unit in a tabular form.

প্রত্যেকটি উপএককের জন্য উপযুক্ত শিক্ষা প্রদীপনগুলি একটি তালিকার আকারে লিখুন।

(iv) Write one probing question with answer from each sub unit.

প্রতিটি উপএকক থেকে একটি করে অনুসন্ধানীমূলক প্রশ্ন, উত্তরসহ লিখুন।

(b) Construct an achievement test on Physical Science of class IX (F.M.-30) with its blue print mentioning various behavioural objectives of each item like knowledge, understanding, application and skill.

ভৌতবিজ্ঞানে নবমশ্রেণির জন্য একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা (পূর্ণমান ৩০) নির্মাণ করুন, যেখানে উক্ত অভীক্ষার ব্লুপ্রিন্ট উল্লেখ করবেন এবং প্রতিটি অভীক্ষা পদের আচরণগত নির্ণায়কগুলি (জ্ঞান, বোধ, প্রয়োগ ও দক্ষতা) উল্লেখ করবেন।

(c) Write short notes on excursion and bird watching.

টীকা লিখুন : শিক্ষামূলক ভ্রমণ ও পাখি পর্যবেক্ষণ।



B.Ed. SEM-IV Examination: 2022

Course-VI

Subject: Gender, School and Society

Time: 2 Hours

F.M. 35

(The figures in the margin indicate full marks)

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any *five* questions.

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(2 × 5 = 10)

(a) Distinguish between gender studies and women studies.  
লিঙ্গ বিষয়কচর্চা এবং নারী বিষয়কচর্চার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(b) Define gender identity.  
লিঙ্গ পরিচিতির সংজ্ঞা দিন।

(c) Give one example of social construction of gender.  
সমাজ আরোপিত লিঙ্গগত সংগঠনের একটি উদাহরণ দিন।

(d) Mention any two roles of family to reduce problems in relation to gender bias.  
লিঙ্গগত পক্ষপাতিত্ব সমস্যার দূরীকরণে পরিবারের দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।

(e) What is gender stereotype?  
লিঙ্গগত ছাঁচ বলতে কী বোঝায়?

(f) Write any two contributions of Raja Rammohan Roy in gender studies.  
লিঙ্গবিষয়ক চর্চায় রাজা রামমোহন রায়ের দুটি অবদান লিখুন।

(g) Give one example of hidden curriculum in relation to gender.  
লিঙ্গ সম্পর্কিত গুপ্ত পাঠক্রম-এর একটি উদাহরণ দিন।

2. Answer any *three* questions.

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(5 × 3 = 15)

(a) Describe briefly the major causes of gender discrimination.  
লিঙ্গগত বৈষম্যের প্রধান কারণগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(b) Write short note on gender balanced curriculum.  
লিঙ্গ সম্পর্কিত একটি সুসম পাঠক্রম সম্পর্কে সংক্ষেপে টীকা লিখুন।

(c) Explain the paradigm shift in women studies.  
নারীবিষয়ক চর্চার দৃষ্টান্তমূলক পরিবর্তন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন।

(d) Cite examples participation of different types of genders which have been incorporated in the secondary school curriculum of West Bengal.  
পশ্চিমবঙ্গের মাধ্যমিক বিদ্যালয় পাঠক্রমে অন্তর্ভুক্ত বিভিন্নপ্রকার লিঙ্গের অংশগ্রহণ সম্পর্কে উদাহরণ দিন।

(e) What is the relationship between gender and socialization?  
লিঙ্গ এবং সামাজিকীকরণ -এর মধ্যে সম্পর্ক কি?

3. Answer any *one* question.

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(10 × 1 = 10)

(a) Mention the recommendations of different committees and commissions on expansion and empowerment of women education in independent India.  
স্বাধীন ভারতে নারীশিক্ষার প্রসার এবং ক্ষমতায়নে বিভিন্নপ্রকার কমিটি এবং কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।

(b) Describe briefly different aspects of gender discrimination in the textbooks of school curriculum.  
বিদ্যালয় পাঠক্রম -এর পাঠ্যপুস্তকে লিঙ্গবৈষম্যের বিভিন্ন প্রেক্ষিত সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) Discuss in brief the roles of teachers in addressing sexual harassment and abuse.  
যৌন হয়রানি এবং অপব্যবহার-এর মোকাবিলায় শিক্ষকদের ভূমিকাগুলি আলোচনা করুন।

**B.Ed. Semester-IV Examination 2022**  
**Course - VIII B**  
**Subject: Knowledge and Curriculum-Part-II**

Time: 2 Hrs

Full Marks: 35

(The figures in the margin indicate full marks)

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any *five* questions of the following:

(2 × 5 = 10)

নিম্নের যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- a) What is child resilience?  
শিশু স্থিতিস্থাপকতা কি?
- b) Write the importance of a textbook.  
একটি পাঠ্যপুস্তকের গুরুত্ব লিখুন।
- c) What is concomitant curriculum?  
সহগামী পাঠক্রম কি?
- d) Write down two aims of secondary education.  
মাধ্যমিক শিক্ষার দুটি লক্ষ্য লিখুন।
- e) Define eliters.  
এলিটার্সের সংজ্ঞা দিন।
- f) Write any four characteristics of handbook for teachers.  
শিক্ষকদের জন্য হ্যান্ডবুকের যেকোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- g) Write any two roles of State in curriculum development.  
পাঠক্রম উন্নয়নে রাষ্ট্রের যেকোনো দুটি ভূমিকা লিখুন।

2. Answer any *three* of the following questions:

(5 × 3 = 15)

নিম্নের যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- a) What is subject-centred curriculum? Give three examples.  
বিষয়কেন্দ্রিক পাঠক্রম কি? তিনটি উদাহরণ দিন। 2+3
- b) State the five differences between curriculum and syllabus.  
পাঠক্রম এবং সিলেবাসের মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।
- c) Mention the application of 5E model as a methodology of curriculum transaction.  
পাঠক্রম পরিচালনার পদ্ধতি হিসাবে 5E মডেলের প্রয়োগ উল্লেখ করুন।
- d) What is meritocracy? Write three advantages of meritocracy.  
মেধাতন্ত্র কি? মেধাতন্ত্রের তিনটি গুরুত্ব লিখুন। 2+3
- e) "Time table is the second clock of the school" - Illustrate.  
"সময়সারণী হল স্কুলের দ্বিতীয় ঘড়ি" - ব্যাখ্যাকরুন।

3. Answer any *one* of the following questions:

(10 × 1 = 10)

নিম্নের যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- a) Discuss the process of curriculum evaluation in the present educational system.  
বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় পাঠক্রম -এর মূল্যায়ন প্রক্রিয়া সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- b) Explain the role of education to promote values and disciplines in the society.  
সমাজে মূল্যবোধ ও শৃঙ্খলা বৃদ্ধিতে শিক্ষার ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
- c) Discuss about representation and non-representation of various social groups in curriculum framing.  
পাঠক্রম -এর প্রণয়নে বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর প্রতিনিধিত্ব এবং অ-প্রতিনিধিত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-IV Examination: 2022

Course-X

Subject: Creating an Inclusive School

Time: 2 Hours

F.M. 35

(The figures in the margin indicate full marks)

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any *five* questions.

(2 × 5 = 10)

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Define Special Education.

বিশেষ শিক্ষার সংজ্ঞা দিন।

(b) Mention two causes of hearing impairment.

শ্রবণে বাধাগ্রস্ত অবস্থার দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

(c) Give examples of suitable TLM for visually impaired learner.

দৃষ্টি প্রতিবন্ধক শিক্ষার্থীদের জন্য যথার্থ শিক্ষণ-শিখন উপকরণের উদাহরণ দিন।

(d) What is RCI?

RCI কি?

(e) Identify any two barriers for educational inclusion.

শিক্ষাগত অন্তর্ভুক্তিকরণের যেকোনো দুটি বাধার শনাক্ত করুন।

(f) What is the sociological dimension of inclusive education?

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সামাজিক মাত্রা কি?

(g) 'Equitable and Inclusive Education: Learning for all' is mentioned in which latest education policy of India?

'সম্পৃক্ত এবং অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা: সকলের জন্য শিখন'- এই কথা ভারতের কোন শিক্ষানীতিতে উল্লেখ করা হয়েছে?

(5 × 3 = 15)

2. Answer any *three* questions.

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write in brief about CWSN.

বিদ্যালয়ে CWSN সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

(b) Differentiate between integrated education and inclusive education.

সমন্বিত শিক্ষা এবং অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

(c) Differentiate between general school and special school with reference to educational programmes at secondary level.

মাধ্যমিক শিক্ষাস্তরে শিক্ষামূলক কার্যাবলীর পরিপ্রেক্ষিতে সাধারণ এবং বিশেষবিদ্যালয়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

(d) Classify differently abled learners with concept and examples.

ধারণা এবং উদাহরণসহ পৃথকভাবে সমর্থ শিক্ষার্থীদের শ্রেণীবিভাগ করুন।

(e) Write in brief about initiatives taken by RTE Act (2009) for inclusive education.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে RTE Act (2009) -এর উদ্যোগ সম্পর্কে সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(10 × 1 = 10)

3. Answer any *one* question.

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Briefly discuss about teacher preparation for inclusive education in the light of NCF-2005.

জাতীয় পাঠক্রমের রূপরেখা (2005) -এর পরিপ্রেক্ষিতে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার জন্য শিক্ষকের প্রস্তুতিকরণ সম্পর্কে সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(b) Briefly discuss the National policy on disability 2006.

প্রতিবন্ধকতার জাতীয় নীতি-2006 সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) Discuss in brief the recommendations of National Policy on Education (NPE-1986) regarding development of inclusive education.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার উন্নতিকল্পে জাতীয় শিক্ষাপরিকল্পনা- 1986 এর সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-IV Examination: 2022

Course-XI (Optional)

Subject: Guidance and Counselling

Time: 2 Hours

F.M. 35

(The figures in the margin indicate full marks)

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any *five* questions.

(2 × 5 = 10)

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Define Guidance.

নির্দেশনার সংজ্ঞা দিন।

(b) State any two functions of counselling.

পরামর্শদানের যেকোনো দুটি কার্যাবলী লিখুন।

(c) What is educational guidance?

শিক্ষামূলক নির্দেশনা কাকে বলে?

(d) What do you mean by group dynamics?

দলগত গতিশীলতা বলতে কি বোঝেন?

(e) What is 'elective counselling'?

সাম্বন্ধীয় পরামর্শদান কি?

(f) Mention any two advantages of CRC.

CRC-এর যেকোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

(g) What is autism?

অটিজিম কি?

(h) What is meant by vocational information?

বৃত্তিমূলক তথ্য বলতে কি বোঝায়?

(5 × 3 = 15)

2. Answer any *three* questions.

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) State the characteristics of guidance.

নির্দেশনার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

(b) Discuss the role of school in maintaining mental health.

মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষায় বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করুন।

(c) Discuss the criteria of good adjustment.

উত্তম সংগতিবিধানের শর্তাবলী আলোচনা করুন।

(d) State the causes of obsessive compulsive disorder.

অবসেসিভ-কম্পালসিভ ডিসঅর্ডার-এর কারণগুলি দেখান।

(e) Mention the steps of case study method.

কেসস্টাডি পদ্ধতির পর্যায়গুলি উল্লেখ করুন।

(10 × 1 = 10)

3. Answer any *one* question.

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Distinguish between guidance and counselling. Discuss the qualities of a good counsellor. (5+5)

নির্দেশনা এবং পরামর্শদান এর মধ্যে পার্থক্য গুলি লিখুন। একজন আদর্শ পরামর্শদাতার গুণাবলী আলোচনা করুন।

(b) Discuss the causes of maladjustment.

অপসংগতির কারণগুলি আলোচনা করুন।

(5+5)

(c) Write short notes on 'phobia' and 'lying'.

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন- 'ফোবিয়া' এবং 'মিথ্যা ভাষণ'।

**B.Ed. Semester-IV Examination 2022**  
**Course XI (Optional)**  
**Subject: Environmental and Population Education**

**Full Marks: 35**

**Time: 2 Hrs**

*(The figures in the margin indicate full marks)*

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

**2 × 5 = 10**

1. Answer any **five** questions.

যেকোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।

- a) Write two significances of population education.  
জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি তাৎপর্য লিখুন।
- b) How does population influence economic development?  
জনসংখ্যা কীভাবে অর্থনৈতিক উন্নয়নকে প্রভাবিত করে লিখুন।
- c) Define Crude Birth Rate (CBR).  
Crude Birth Rate (CBR) এর সংজ্ঞা দিন।
- d) Mention one of the objectives of Earth Summit.  
আর্থ সামিট-এর একটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- e) Mention two reasons of air pollution.  
বায়ু দূষণের দুটি কারন লিখুন।
- f) Define sustainable development.  
স্থিতিশীল উন্নয়নের সংজ্ঞা দিন।
- g) Write down the full form of ICDS.  
ICDS- এর পুরো নামটি লিখুন।
- h) Define urbanization.  
নগরায়নের সংজ্ঞা দিন।

**5 × 3 = 15**

2. Answer any **three** questions.

যেকোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।

- a) Discuss the causes of population migration.  
জনসংখ্যা পরিব্রাজনের কারনগুলি আলোচনা করুন।
- b) Empowerment of women is important for population control. Explain.  
জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রনে নারীর ক্ষমতায়ন অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। ব্যাখ্যা করুন।
- c) Explain the impacts of population explosion on the environment.  
পরিবেশের উপর জনসংখ্যা বিস্ফোরণের প্রভাব ব্যাখ্যা করুন।
- d) Elaborate the principles of sustainable development.  
স্থিতিশীল উন্নয়নের নীতিগুলি আলোচনা করুন।
- e) Explain the components of the quality of life.  
জীবনযাত্রার মানের উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করুন।

**10 x 1 = 10**

3. Answer any **one** question.

যেকোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।

- a) Discuss the needs of sustainable development? Mention the measures that can be taken to develop environmental awareness among students.  
স্থিতিশীল উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশ সচেতনতা গড়ে তোলার জন্য কী কী ব্যবস্থা নেওয়া প্রয়োজন?  
**5 + 5 = 10**
- b) What is family planning? Discuss the methods used for family planning.  
পরিবার পরিকল্পনা কী? পরিবার পরিকল্পনার পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।  
**2 + 8 = 10**
- c) Discuss briefly the causes of social pollution. Discuss the importance of environmental education.  
সামাজিক দূষণের কারনগুলি আলোচনা করুন। পরিবেশ শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করুন।  
**5 + 5 = 10**

B.Ed. Semester-IV Examination 2022

Course XI (Optional)

Subject: Work Education

Time: 2 Hrs

(The figures in the margin indicate full marks)

Full Marks: 35

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any *five* questions.

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

2 × 5 = 10

a) What is work experience?

কর্ম অভিজ্ঞতা কাকে বলে ?

b) What are the four pillars of education as per 1986 report of UNESCO?

১৯৮৬ - এর UNESCO রিপোর্ট অনুসারে শিক্ষার ভিত্তির চারটি স্তম্ভ কি কি?

c) What is the domain of education in Bloom's Taxonomy of behavioural objectives?

Bloom - এর Taxonomy তে শিক্ষার মাত্রা উদ্দেশ্য অনুসারে কয়টি?

d) What is LAN (Local Area Network)?

LAN (Local Area Network) কি?

e) What is a Work Education laboratory?

কর্মশিক্ষা গবেষণাগার কি ?

f) What is Work Education evaluation?

কর্মশিক্ষার মূল্যায়ন কি?

g) What is a project?

কর্মপ্রকল্প কি?

h) Define basic education curriculum.

বুনিয়াদি শিক্ষার পাঠক্রম-এর সংজ্ঞা দিন।

2. Answer any *three* questions.

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

5 × 3 = 15

a) State the aims of Work Education.

কর্মশিক্ষার লক্ষ্যগুলি লিখুন।

b) What is the significance of Work Education in secondary education?

মাধ্যমিক শিক্ষায় কর্মশিক্ষার তাৎপর্য কি ?

c) Discuss the responsibility of the teacher in Work Education.

কর্মশিক্ষায় শিক্ষকের দায়বদ্ধতা আলোচনা করুন।

d) What is the Inductive method of Work Education?

কর্মশিক্ষায় আরোহী প্রণালী কি?

e) State the benefits of low-cost teaching aids.

স্বল্পমূল্যের শিক্ষণসহায়ক উপকরণ প্রস্তুতির উপযোগিতা লিখুন।

3. Answer any *one* question.

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

10×1 = 10

a) Describe step by step, the phenyl preparation method (up to value).

ধাপ অনুসারে ফিনাইল প্রস্তুত প্রণালী বর্ণনা (মূল্যমান পর্যন্ত) করুন।

b) Discuss the relationship between Work Education and spiritual values.

কর্মশিক্ষার সাথে আধ্যাত্মিক মূল্যবোধের সম্পর্ক আলোচনা করুন।

c) Describe the professional qualities of a Work Education teacher.

কর্মশিক্ষা শিক্ষকের পেশাগত গুণাবলী বর্ণনা করুন।