

A

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023

Subject : Pedagogy of Language Teaching: Bengali

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 2×5=10
 - (a) শিখন নকশার সংজ্ঞা লিখুন।
 - (b) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কাকে বলে?
 - (c) পাঠ্যপুস্তক পুনরীক্ষণের (textbook review) সংজ্ঞা লিখুন।
 - (d) 'ই-বুক'-এর দুটি বৈশিষ্ট্য তুলে ধরুন।
 - (e) সাহিত্যসভার প্রয়োজনীয়তা কোথায়?
 - (f) অণুশিক্ষণ কাকে বলে?
 - (g) অনুকৃতি পাঠ কাকে বলে?

2. নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 5×3=15
 - (a) শ্রেণিকক্ষে তথ্য ও প্রযুক্তির ব্যবহার সম্পর্কে লিখুন।
 - (b) বিশ্বকোশ ব্যবহারের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর ভূমিকা তুলে ধরুন।
 - (c) শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব তুলে ধরুন।
 - (d) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণে পূর্ব অভিজ্ঞতার গুরুত্ব কোথায় সংক্ষেপে উদাহরণ-সহ লিখুন।
 - (e) শিক্ষণ-উপকরণ ব্যবহারের দুটি গুরুত্ব তুলে ধরুন।

3. নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 10×1=10
 - (a) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের (Pedagogical Analysis) সুবিধাগুলি লিখুন। অনুসন্ধানী প্রশ্ন (Probing question) কাকে বলবেন? 6+4
 - (b) শিখন নকশার (Learning design) বিভিন্ন পর্যায় উল্লেখ করে উদাহরণসমেত বৈশিষ্ট্যসমূহ তুলে ধরুন।
 - (c) অষ্টম থেকে দশম শ্রেণির অন্তর্ভুক্ত বাংলার যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে পিরিয়ড-সহ উপএককে বিভক্ত করুন। উপএককগুলির উদ্দেশ্য এবং শিক্ষণ কৌশলগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। 2+4+4

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching: Education

Course : VIII B

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following questions:

2×5=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What is meant by Pedagogical Analysis?

শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়?

(b) What is Previous Knowledge?

পূর্বজ্ঞান কী?

(c) What are the different components of Educational Exhibition?

শিক্ষামূলক প্রদর্শনীর উপাদানগুলি কী কী?

(d) Define Assessment.

অ্যাসেসমেন্টের সংজ্ঞা দিন।

(e) State briefly the significance of educational debate.

শিক্ষামূলক বিতর্কের গুরুত্ব সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

(f) What is Micro-teaching?

অনুশিক্ষণ কী?

(g) State briefly the significance of wall magazine.

দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্ব সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) State briefly the significance of teaching aids.

শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

- (b) State briefly the different steps of micro-teaching.
অণুশিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
- (c) Define Learning design. What are the significance of learning design?
শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন নকশার গুরুত্বগুলি কী কী?
- (d) Discuss briefly the different aspects of book review.
পুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন দিকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (e) Write short notes:
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :
- (i) Subject club (বিষয়ভিত্তিক ক্লাব)
- (ii) Simulated teaching (অনুকৃতি শিক্ষণ)

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) Prepare a Lesson Plan on any one of the topics given below:

10

নিম্নলিখিত বিষয়গুলি থেকে যে কোনো একটি পাঠটীকা রচনা করুন।

- (i) Learning (শিখন)
- (ii) School (বিদ্যালয়)
- (iii) Kothari Commission (কোঠারী কমিশন)

(b) Select any one of the given topics and analyse pedagogically as per instructions.

3+2+5

নিম্নলিখিত বিষয়গুলি থেকে যে কোনো একটি নির্বাচন করুন এবং নির্দেশ অনুযায়ী শিক্ষাবিজ্ঞানভিত্তিক বিশ্লেষণ করুন।

Topic: Curriculum or non-formal education

বিষয়ঃ পাঠক্রম অথবা প্রথামুক্ত শিক্ষা

Write: Instructional objectives, teaching strategies and prepare a blueprint for Criterion Referenced Test.

লিখুন : আচরণগত উদ্দেশ্য, শিক্ষণ কৌশল এবং একটি CRT প্রস্তুত করুন।

(c) Discuss briefly the different steps of constructing an Achievement Test and prepare an Achievement Test on any school subject.

5+5

পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন এবং যে কোনো স্কুল বিষয়ের উপর একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023

Subject : Pedagogy of Language Teaching: English

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer *any five* questions from the following: 2×5=10
- (a) What is simulated teaching?
 - (b) What is micro-teaching?
 - (c) What is integrated teaching?
 - (d) What is learning design?
 - (e) Mention different kinds of evaluation method used in English at Secondary level.
 - (f) Mention two roles of 'Sahitya Sabha' in the promotion of English language.
 - (g) What do you understand by the concept TLM in four quadrants?
2. Answer *any three* questions from the following: 5×3=15
- (a) Mention the process of a text book review.
 - (b) State the differences between dictionary and thesaurus.
 - (c) Write the utility of wall magazine in the development of language proficiency in English.
 - (d) Write how can 'teaching aids' be used in English Language Teaching.
 - (e) Write short note on 'Role of ICT in ELT'.
3. Answer *any one* question from the following: 10×1 =10
- (a) Prepare a pedagogical analysis of any topic (from English) of your choice from class IX with the following components in it: 2+2+2+2+2
 - (i) Breaking of Unit into Sub-unit with no. of Periods
 - (ii) Previous knowledge
 - (iii) Instructional Objectives in behavioural terms
 - (iv) Teaching-Learning Strategies
 - (v) Blue-Print for criterion referenced test items
 - (b) Explain any two skills of micro-teaching in detail. 5+5
 - (c) Mention the advantages and disadvantages of integrated teaching.

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching: Geography

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions in brief of the following:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (a) What do you mean by Pedagogical Analysis?
শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ বলতে আপনি কী বোঝেন?
- (b) Name four skills of Micro-Teaching.
অণুশিক্ষণের চারটি দক্ষতার নাম লিখুন।
- (c) What is 5E model in Teaching?
শিক্ষণে 5E মডেল কী?
- (d) Define Learning Design.
শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন।
- (e) What do you mean by subject club in Geography?
ভূগোলে subject club বলতে আপনি কী বোঝেন?
- (f) Mention two topics of debate topic in Geography subject.
ভূগোল বিষয় থেকে যে কোনো দুটি বিতর্কের শিরোনাম উল্লেখ করুন।
- (g) Define CCE.
CCE-র সংজ্ঞা দিন।

2. Answer any three questions of the following:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What are the major characteristics of Micro-Teaching?
অণুশিক্ষণের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (b) Write needs and objectives of Pedagogical Analysis in Geography.
ভূগোলে, শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের প্রয়োজনীয়তা ও উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(c) Discuss the principles of Learning Design.

শিখন নকশার নীতিগুলি আলোচনা করুন।

(d) Discuss the advantages of excursion in Geography.

ভূগোলে ভ্রমণের সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

(e) Differentiate between formative evaluation and summative evaluation.

গঠনগত মূল্যায়ন ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের পার্থক্য নিরূপণ করুন।

3. Answer any one question of the following:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Select any one unit of Geography from class VI to VIII. Divide the unit into subunits.

Write the objectives in behavioural terms of this unit.

ভূগোলে যষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির মধ্যে একটি একক নির্বাচন করে তাকে উপএককে বিভক্ত করুন। এককটির আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(b) Write the advantages and limitations of simulation teaching.

ভূমিকায়ন শিক্ষণের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি লিখুন।

(c) Discuss the modern trends of Evaluation in Geography in school.

বিদ্যালয় স্তরে ভূগোলে মূল্যায়নের আধুনিক ধারাগুলি আলোচনা করুন।

5

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 5$$

$$5 \times 2$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 52 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 25 \\ \hline 100 \end{array}$$

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023

Subject : Pedagogy of Science Teaching: Life Science

Course : VIIB

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer *any five* from the following questions:

2×5=10

নীচের যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define micro-teaching.

অণুশিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।

(b) What do you mean by continuous and comprehensive evaluation?

ধারাবাহিক এবং সর্বাঙ্গিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন?

(c) Mention two activities of Science Club.

বিজ্ঞান সংঘের দুটি কার্যকলাপ উল্লেখ করুন।

(d) What do you mean by practical based demonstration skill?

ব্যবহারিক প্রদর্শন দক্ষতা বলতে কী বোঝেন?

(e) What is Pedagogical Analysis?

শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কী?

(f) Write two important qualities of Teaching Aid.

শিক্ষণ প্রদীপনের অত্যাবশ্যিকীয় দুটি গুণাবলি উল্লেখ করুন।

(g) Mention any two qualities of a Life Science Teacher.

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি গুণাবলি উল্লেখ করুন।

2. Answer *any three* from the following questions:

5×3=15

নীচের যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Mention the basic characteristics of a good learning design.

একটি প্রকৃষ্ট শিখন নকশার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

(b) Give examples of TLM to teach any Secondary level Life Science topic.

মাধ্যমিক স্তরের জীবনবিজ্ঞান বিষয়ের কোনো একক পড়ানোর জন্য TLM-এর ব্যবহার করা যেতে পারে তার উদাহরণ দিন।

- (c) Mention the stages of planning and organization of a field trip. 2½+2½
 একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের পরিকল্পনা এবং রূপায়ণের স্তরগুলি উল্লেখ করুন।
- (d) Differentiate Micro teaching and Simulated teaching with examples.
 উদাহরণ-সহ অণুশিক্ষণ এবং সিমুলেটেড (ভূমিকায়ন) শিক্ষণের পার্থক্য করুন।
- (e) Write a short note on the importance of science-based activities.
 বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলির গুরুত্ব সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

3. Answer any one from the following questions: 10×1=10

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Illustrate the simulated teaching skills (any five skills) with the examples from Life Science.

জীবনবিজ্ঞান থেকে উদাহরণ-সহযোগে অনুকৃতি পাঠে ব্যবহৃত শিক্ষণ দক্ষতাগুলির (যে কোনো পাঁচটি শিক্ষণ দক্ষতার) বিবৃতি দিন।

(b) Select any suitable Life Science topic from class VII to X and write the following steps of Pedagogical Analysis. 2×5

সপ্তম থেকে দশম শ্রেণির অন্তর্গত যে কোনো একটি উপযুক্ত জীবনবিজ্ঞান বিষয় নির্বাচন করুন এবং শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন।

(i) Divide the unit into suitable sub-units specifying number of periods.

পিরিয়ডের সংখ্যা নির্ধারণ করে এককটিকে উপ-এককে বিভক্ত করুন।

(ii) Write appropriate instructional objectives in behavioural terms.

শিক্ষার্থীর কাম্য শিখন-সামর্থ্যগুলি আচরণ পরিবর্তন সাপেক্ষে লিখুন।

(iii) Mention learner centered teaching-learning strategy.

শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক শিক্ষণ-শিখন কৌশলগুলি উল্লেখ করুন।

(iv) Give example of suitable teaching-learning materials.

উপযুক্ত শিক্ষণ-শিখন উপকরণ-এর উদাহরণ দিন।

(v) Frame a table of specification.

বিধি-নির্দেশক সারণি প্রস্তুত করুন।

(c) Discuss the steps of an achievement test with an example.

উদাহরণ-সহ একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023

Subject : Pedagogy of Science Teaching: Physical Science

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five from the following questions:

2×5=10

নীচের যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Write two advantages of Achievement Test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার দুটি সুবিধা লিখুন।
- (b) Write two characteristics of Pedagogical analysis.
পাঠ-একক বিশ্লেষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (c) What is meant by Simulated teaching?
ভূমিকায়ন শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (d) What is meant by teaching-learning strategies?
শিক্ষণ-শিখন কৌশল বলতে কী বোঝায়?
- (e) Write difference between field-trip and educational excursion.
ফিল্ড-ট্রিপ এবং শিক্ষামূলক ভ্রমণের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (f) Write two characteristics of Essay Type Test.
রচনাধর্মী অভীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (g) Write two importances of Blue-Print.
ব্লু-প্রিন্টের দুটি গুরুত্ব লিখুন।

2. Answer any three from the following questions:

5×3=15

নীচের যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Describe the essential qualities of science teaching aids.
বিজ্ঞান শিক্ষণ প্রদীপনের অত্যাৱশ্যকীয় বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা করুন।
- (b) Discuss the role of science club in a school to develop the interest of students towards science learning.
বিজ্ঞান শিখনে শিক্ষার্থীদের আগ্রহী করে তোলার ক্ষেত্রে বিদ্যালয়ের বিজ্ঞান ক্লাবের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (c) Write difference between Examination and Evaluation.
পরীক্ষা ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

- (d) Write short note on sky watching.
আকাশ দেখার উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (e) Write the characteristics of a Science Teacher.
একজন বিজ্ঞান শিক্ষকের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

3. Answer any one from the following questions:

10×1=10

নীচের যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Select any one unit of Physical Science syllabus of WBBSE from the following and write the pedagogical analysis as per the following points: 2+2+2+2+2
পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যসূচির নিম্নের যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে নিম্নোক্ত বিষয়ে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন :

Unit of Physical Science (ভৌতবিজ্ঞানের একক)

- (i) Solution (Class-IX)
দ্রবণ (নবম শ্রেণি)
- (ii) Water (Class-VII)
জল (সপ্তম শ্রেণি)
- (iii) Acid and Base (Class-IX)
অ্যাসিড ও ক্ষারক (নবম শ্রেণি)
- (iv) Light (Class-VIII)
আলোক (অষ্টম শ্রেণি)

Write:

- (A) Different Concepts
বিভিন্ন ধারণা
- (B) Behavioural Objectives
আচরণগত উদ্দেশ্য
- (C) Teaching Aids
ব্যবহৃত শিক্ষাসহায়ক উপকরণ
- (D) One thought provoking question with answer
উত্তরসহ একটি চিন্তা উদ্রেককারী প্রশ্ন
- (E) Two life centric examples related to the unit
একক সম্পর্কিত দুটি জীবনকেন্দ্রিক উদাহরণ
- (b) Construct an Achievement Test of Physical Science of class VIII (F.M. = 20) with its blue-print mentioning various behavioural objectives of each item like knowledge, understanding, application and skill. 5+5
ভৌতবিজ্ঞানে অষ্টম শ্রেণির জন্য একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা (পূর্ণমান = ২০) নির্মাণ করুন, যেখানে উক্ত অভীক্ষার ব্লু-প্রিন্ট উল্লেখ করবেন এবং প্রতিটি অভীক্ষা পদের আচরণগত নির্ণায়কগুলি (জ্ঞান, বোধ, প্রয়োগ ও দক্ষতা) উল্লেখ করবেন।
- (c) Discuss the importance and steps of Learning Design. 5+5
শিখন নকশার গুরুত্ব ও ধাপগুলি আলোচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023

Subject : Pedagogy of Language Teaching: Sanskrit

Course : VIIB

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**दक्षिण प्रान्तसु संख्यांशुलि प्रश्नेर पूर्णमानेर निर्देशक।
परीक्षार्थीदेर यथासंभव निजेर भाषाय उतुतर दिते हवे।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

ये कोनो पाँचटि प्रश्नेर उतुतर दिन :

(a) What is meant by learning design?

शिखन नक्शा बलते की बोक्नेन?

(b) What are the various components of Language Laboratory?

भाषा परीक्षगारेर विभिन्न उपादान की की?

(c) What do you mean by dictionary?

अभिधान बलते की बोक्नेन?

(d) What do you mean by 'e-book Review'?

'e-book Review' बलते की बोक्नेन?

(e) What is the full form of 'ICT'?

'ICT'-एर सम्पूर्ण नाम की?

(f) Define Simulated teaching.

अनुकृति/भूमिकायन शिक्षण-एर संज्ञा दिन।

(g) Write about the various types of teaching-learning material in Sanskrit Language.

संस्कृत भाषा शिक्षणेर क्षेत्रे शिक्षण शिखन-सम्पदेर प्रकारभेद लिखुन।

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What is micro-teaching? Write the different stages of micro-teaching cycle. 2+3
অণুশিক্ষণ কী? অণুশিক্ষণ চক্রের বিভিন্ন স্তরের নামগুলি লিখুন।
- (b) What is Learning Design? Briefly describe the qualities of good learning design. 2+3
শিখন কাঠামো কী? সংক্ষেপে উত্তম শিখন কাঠামোর গুণাবলি লিখুন।
- (c) Discuss the main characteristics of simulated teaching.
অনুকৃতি শিক্ষণ/ভূমিকায়ন শিক্ষণের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।
- (d) What is the necessity of textbook review in Sanskrit Language teaching?
সংস্কৃত ভাষা শিক্ষণে পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (e) What are the difference between Micro-teaching and Macro-teaching?
Micro-teaching এবং Macro-teaching-এর পার্থক্যগুলি লিখুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Mention the advantages of ICT in Sanskrit Language learning.
সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে ICT ব্যবহারের সুবিধা আলোচনা করুন।
- (b) What is integrated teaching? Mention the advantages and disadvantages of it. 2+8
সমন্বিত শিক্ষণ কী? এই শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।
- (c) Prepare a lesson plan on the basis of the following point (any one topic):

$2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

নীচের সংকেতগুলির ওপর ভিত্তি করে যেকোনো একটি বিষয়ের ওপর পাঠ-পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।

(i) Mention the Objectives of the lesson.

পাঠটির উদ্দেশ্য নিরূপণ করুন।

(ii) Write four different types of questions for the evaluation stage.

মূল্যায়ন স্তরের জন্য চারটি বিভিন্ন ধরনের প্রশ্ন লিখুন।

(iii) Mention teaching aids to be used.

ব্যবহার্য শিক্ষা-উপকরণগুলির উল্লেখ করুন।

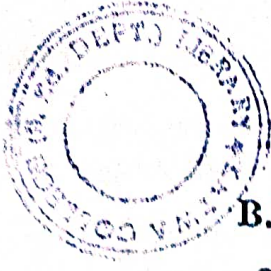
(iv) State teaching techniques to be used.

ব্যবহার্য শিক্ষণ কৌশলের উল্লেখ করুন।

Topic of the Lesson plan

পাঠটীকার জন্য বিষয়

- (I) Poetry lesson from your textbook for class VIII
পাঠ্যপুস্তক থেকে অষ্টম শ্রেণির জন্য একটি পদ্য পাঠটীকা
- (II) 'ঘ্' ধাতু in লোট for class VII
সপ্তম শ্রেণির জন্য 'প্' ধাতুর লোট-এর রূপ
- (III) Prose lesson from your textbook for class VII
পাঠ্যপুস্তক থেকে সপ্তম শ্রেণির জন্য একটি গদ্য পাঠটীকা
-



B.Ed-I/C-I/24

B.Ed. 1st Semester Examination, 2023

Subject : Childhood & Growing up

Course : I

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

*The figures in the margin indicate full marks:
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1st Half

প্রথম অর্ধ

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define development in Educational Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানে বিকাশের সংজ্ঞা দিন।

(b) Mention any four social factors that affect growth and development.

বৃদ্ধি ও বিকাশকে প্রভাবিত করে এমন যে কোনো চারটি সামাজিক উপাদানের উল্লেখ করুন।

(c) What do you mean by Telegraphic speech?

Telegraphic speech বলতে আপনি কী বোঝেন?

(d) What is moral dilemma?

নৈতিক দ্বন্দ্ব কী?

(e) Differentiate between 'Assimilation' and 'Accommodation'.

'আত্মীকরণ' ও 'সহযোজন'-এর মধ্যে পার্থক্য দেখান।

(f) What is 'Equilibration Principle'?

ভারসাম্যের নীতি কী?

(g) Mention any two Projective tests to measure personality.

ব্যক্তিত্ব পরিমাপের যে কোনো দুটি প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষার উল্লেখ করুন।

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) State the characteristics of concrete operational stage according to Piaget.
পিয়াজে বর্ণিত মূর্ত সক্রিয়তার স্তরের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
- (b) Explain levels of consciousness according to Freud.
ফ্রয়েড বর্ণিত চেতনার স্তরসমূহ ব্যাখ্যা করুন।
- (c) State the Teachers' role in development of self concept.
স্ব-ধারণা বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা বিবৃত করুন।
- (d) Write short note on Personality type.
ব্যক্তিত্বের ধরনের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (e) Explain any one non-projective test to measure personality.
ব্যক্তিত্ব পরিমাপে যে কোনো একটি অপ্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Explain the principles of growth and development.
বৃদ্ধি ও বিকাশের নীতিগুলি ব্যাখ্যা করুন।
- (b) Explain Erikson's theory of Psychosocial development.
এরিকসনের মনোসামাজিক তত্ত্বের ব্যাখ্যা দিন।
- (c) Write the different aspects of individual differences.
ব্যক্তি বৈষম্যের বিভিন্ন দিকগুলি লিখুন।

2nd Half

দ্বিতীয় অর্ধ

4. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Define Instinct.
প্রবৃত্তির সংজ্ঞা দিন।
- (b) Mention any four unpleasant emotions.
যে কোনো চারটি অপ্রীতিকর প্রফেণ্ডের উল্লেখ করুন।
- (c) What is attitude?
মনোভাব কী?
- (d) What is meant by Locus of control?
নিয়ন্ত্রণের কেন্দ্রবিন্দু বলতে কী বোঝায়?

(e) What is Attention span?

মনোযোগের ব্যাপ্তি কী?

(f) Write any two nature of Intelligence.

যে কোনো দুটি বুদ্ধিমত্তার প্রকৃতি লিখুন।

(g) What are the different types of thinking according to Guilford?

গিলফোর্ড বর্ণিত চিন্তনের বিভিন্ন প্রকারগুলি কী কী?

5. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Outline the five components of Emotional Intelligence according to Goleman.

গোলেমান বর্ণিত প্রাফোডিক বুদ্ধির পাঁচটি উপাদানের বর্ণনা দিন।

(b) State the characteristics of self-actualized person.

স্ব-প্রতিষ্ঠ ব্যক্তির বৈশিষ্ট্য বিবৃত করুন।

(c) State the relation between Attention and Interest.

মনোযোগ ও আগ্রহের সম্পর্ক বিবৃত করুন।

(d) Differentiate between Individual Test and Group Test of Intelligence.

ব্যক্তিগত ও দলগত বুদ্ধি অভীক্ষার পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(e) What are the steps of brainstorming to nurture creativity?

সৃজনশীলতা প্রতিপালনে ব্রেনস্টর্মিং সম্পাদনের ধাপগুলি কী কী?

6. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) How do you create attention of your students in classroom?

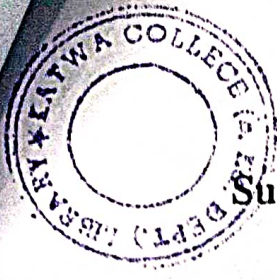
শ্রেণিকক্ষে কীভাবে শিক্ষার্থীদের আপনি মনোযোগী করবেন?

(b) Discuss the theory of Multiple Intelligence given by Gardner.

গার্ডনার-এর বহুমুখী বুদ্ধিতত্ত্ব আলোচনা করুন।

(c) Explain Achievement Motivation theory with its educational implication.

শিক্ষাক্ষেত্রে তাৎপর্যসহ সাফল্য লাভের প্রেষণা তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।



B.Ed-I/C-II/24

B.Ed. 1st Semester Examination, 2023

Subject : Contemporary India and Education

Course : II

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1st Half

প্রথম অর্ধ

(Education in Post-Independent India)

(Marks: 35)

2×5=10

1. Answer any five questions:

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is meant by 'Inequality'?

‘অসমতা’ বলতে কী বোঝায়?

(b) What is culture?

সংস্কৃতি বলতে কী বোঝায়?

(c) What are the fundamental duties?

মৌলিক কর্তব্যগুলি কী কী?

(d) Write any two recommendations of Secondary Education Commission.

মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের যে কোনো দুটি সুপারিশ লিখুন।

(e) What is meant by 'International Understanding'?

‘আন্তর্জাতিকতা-বোধ’ বলতে কী বোঝায়?

(f) What is 'Justice and Fraternity'?

‘ন্যায়বিচার ও ভ্রাতৃত্ব’ কী?

(g) What is 'Universalization of Education'?

‘শিক্ষার সর্বজনীনীকরণ’ কী?

Please Turn Over

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What are the national values enshrined in the Indian Constitution?
ভারতীয় সংবিধানে কী কী জাতীয় মূল্যবোধ রয়েছে?
- (b) Explain the causes of discrimination in the context of universalization of education.
শিক্ষার সর্বজনীনীকরণের প্রেক্ষাপটে বৈষম্যের কারণ ব্যাখ্যা করুন।
- (c) Write a short note on 'Universalization of Secondary Education'.
'মাধ্যমিক শিক্ষার সর্বজনীনীকরণ'-এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (d) What is meant by fundamental rights? Explain any three of them.
মৌলিক অধিকার বলতে কী বোঝায়? যে কোনো তিনটির ব্যাখ্যা করুন।
- (e) Discuss the directive principles of state policy.
রাষ্ট্রীয় নীতির নির্দেশমূলক নীতিগুলি আলোচনা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Discuss briefly the recommendations of Indian University Commission (1948-49).
ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের (1948-49) সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) Explain the concept of marginalization. Describe the impact of marginalization on education in contemporary India.
প্রান্তিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করুন। সমসাময়িক ভারতে শিক্ষার উপর প্রান্তিকতার প্রভাব বর্ণনা করুন।
- (c) Write down the views of Swami Vivekananda on (i) Mass Education and (ii) Technical and Vocational Education.
(i) গণশিক্ষা এবং (ii) কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের মতামত লিখুন।

2nd Half

দ্বিতীয় অর্ধ

(Policy Framework for Education in India)

(Marks: 35)

4. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Mention any two causes of unemployment.
বেকারত্বের যে কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করুন।
- (b) What is adult education?
বয়স্ক শিক্ষা কী?

(c) Write down any two functions of National Knowledge Commission.
জাতীয় জ্ঞান কমিশনের যে কোনো দুটি কাজ লিখুন।

✓ (d) What is meant by 'Tribal Education'?
'উপজাতি শিক্ষা' বলতে কী বোঝায়?

✓ (e) What is Educational Planning?
শিক্ষাগত পরিকল্পনা কী?

✓ (f) Write the full form of NUEPA and IASE.
NUEPA এবং IASE-এর পূর্ণরূপ লিখুন।

(g) What are the objectives of RMSA?
RMSA-এর উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

5. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

✓ (a) Explain the basic features of NCF-2005.
NCF-2005-এর মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করুন।

✓ (b) What is meant by Women Education? How women will be empowering through women education?
নারী শিক্ষা বলতে কী বোঝান? নারী শিক্ষার মাধ্যমে কীভাবে নারীর ক্ষমতায়ন হবে?

(c) Discuss briefly the assessment criteria of NAAC.
NAAC-এর মূল্যায়নের মানদণ্ড সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(d) Discuss briefly administrative structure of secondary education.
মাধ্যমিক শিক্ষার প্রশাসনিক কাঠামো সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

✓ (e) Discuss briefly the initiatives taken by government towards educational policies.
শিক্ষানীতিতে সরকারের গৃহীত উদ্যোগগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

6. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

✓ (a) Describe the recommendations of Mudaliar Commission in the context of secondary education.
মাধ্যমিক শিক্ষার প্রেক্ষাপটে মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশগুলি বর্ণনা করুন।

(b) Explain briefly the Right to Education Act, 2009.
শিক্ষার অধিকার আইন, 2009 (RTE-2009)-এর সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দিন।

(c) Describe the objectives of NCERT.
NCERT-এর উদ্দেশ্যগুলি বর্ণনা করুন।



B.Ed-I/C-IV/24

B.Ed. 1st Semester Examination, 2023
Subject : Language Across the Curriculum
Course : IV

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* of the following questions:

2×5=10

নিম্নের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Give any two functions of language.

ভাষার দুটি কাজ লিখুন।

(b) What is multi-lingualism?

বহু-ভাষাবাদ কী?

(c) Give two features of home language.

গৃহ-ভাষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(d) Define 'Discussion'.

আলোচনার সংজ্ঞা দিন।

(e) What is 'Schema'?

স্কিমা কাকে বলে?

(f) What is Standard Language?

আদর্শ ভাষা কাকে বলে?

(g) What is multi-culturalism?

বহু-সংস্কৃতিবাদ কী?

2. Answer any three of the following questions briefly:

সংক্ষেপে নিম্নের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What are the differences between home language and school language?

গৃহ-ভাষা ও বিদ্যালয় ভাষার মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?

(b) Why is knowledge of language essential for every subject?

ভাষাজ্ঞান সব বিষয়ের জন্য কেন দরকার?

(c) What are the criteria of classroom Transaction?

শ্রেণিকক্ষ সঞ্চালনের মানদণ্ডগুলি কী কী?

(d) What are summary based questions?

সারাংশভিত্তিক প্রশ্ন কাকে বলে?

(e) How can 'discussion' approach be used for best learning of students?

ভালো শিখনের জন্য আলোচনা প্রণালী কীভাবে ব্যবহার করা যেতে পারে?

10×1=10

3. Answer any one of the following questions:

নিম্নের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Give a brief description of development of language.

সংক্ষেপে ভাষার ক্রমবিকাশ বর্ণনা করুন।

(b) How can a teacher use questioning method to yield best result from the students?

একজন শিক্ষক কীভাবে প্রশ্ন-পদ্ধতিকে ব্যবহার করতে পারবেন যাতে শিক্ষার্থীরা ভালো ফলাফল পেতে পারে?

(c) Describe schema theory in the process of language teaching.

ভাষা শিক্ষণে স্কিমাতত্ত্বের ব্যবহার বর্ণনা করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2023
Subject : Understanding Discipline and Subjects

Course : V

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

2×5=10

1. Answer any five questions:

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is interdisciplinarity?

আন্তঃবিষয়কতা কী?

(b) Write the four elements of language.

ভাষার চারটি উপাদান লিখুন।

(c) Write four names of Indian mathematicians.

চারজন ভারতীয় গণিতজ্ঞের নাম লিখুন।

(d) Write two characteristics of Education as an interdisciplinary field of study.

অধ্যয়নের আন্তঃবিভাগীয় ক্ষেত্র হিসেবে শিক্ষাবিজ্ঞানের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(e) What are the steps of scientific method?

বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির ধাপগুলি কী কী?

(f) What is the role of language in communication of information?

তথ্য বিনিময়ে ভাষার ভূমিকা কী?

(g) Write two important characteristics of mathematics as a discipline.

জ্ঞানের ক্ষেত্র হিসেবে গণিতের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Mention any five characteristics of discipline.

জ্ঞানের ক্ষেত্রের যে কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(b) "Nineteenth century is the golden era of modern science studies"—Justify your views on it.

‘উনবিংশ শতাব্দী হল আধুনিক বিজ্ঞান অধ্যয়নের স্বর্ণযুগ’—এ সম্পর্কে আপনার মতামত ব্যাখ্যা করুন।

(c) What are the aims of teaching languages in Indian schools?

ভারতীয় বিদ্যালয়গুলিতে ভাষা শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি কী কী?

(d) Write a short note on 'mathematics in day-to-day life'.

‘দৈনন্দিন জীবনে গণিত’, সংক্ষেপে লিখুন।

(e) State the fundamental differences between Natural and Social Science.

প্রাকৃতিক ও সামাজিক বিজ্ঞানের মধ্যে মৌলিক পার্থক্যগুলি বর্ণনা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What is science? Discuss the nature of science with suitable examples.

2+8

বিজ্ঞান কী? উপযুক্ত উদাহরণসহ বিজ্ঞানের প্রকৃতি আলোচনা করুন।

(b) Explain nature and philosophy of social science.

5+5

সামাজিক বিজ্ঞানের প্রকৃতি ও দর্শন ব্যাখ্যা করুন।

(c) Discuss the recommendations of different commissions about language in school curriculum.

10

বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে ভাষা সম্পর্কে বিভিন্ন কমিশনের সুপারিশ আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Assessment for Learning

Course: CC-IX

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1st Half

Assessment of the Learning Process

1. Answer any five of the following questions:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is meant by assessment?

মানাঙ্কন বলতে কী বোঝায়?

(b) Write two purposes of Evaluation.

মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(c) Write the full forms of NRT and CRT.

NRT এবং CRT-এর পূর্ণ রূপ লিখুন।

(d) What is attitude test?

মনোভাব পরিমাপক অভীক্ষা কী?

(e) What are written test and oral test?

লিখিত পরীক্ষা এবং মৌখিক পরীক্ষা কী?

(f) Define validity of a test.

একটি পরীক্ষার যথার্থতা সংজ্ঞায়িত করুন।

(g) What is meant by Problem-Learner?

সমস্যাযুক্ত শিক্ষার্থী বনতে কী বোঝায়?

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Distinguish between Measurement and Evaluation.

পরিমাপ এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন।

(b) State formative and summative evaluation.

গঠনমূলক এবং সমষ্টিগত মূল্যায়ন বিবৃত করুন।

(c) Briefly Explain diagnostic and prognostic test.

সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন : নির্ণায়ক এবং পূর্বাভাসমূলক অভীক্ষা।

(d) Draw a frequency polygon for the following distribution:

নিম্নলিখিত বিতরণের জন্য একটি ফ্রিকোয়েন্সি বহুভুজ অঙ্কন করুন :

Test Score:	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Frequency:	2	5	8	11	9	4	1

(e) What are the remedial measures for problem-learners? Briefly explain.

সমস্যায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য প্রতিকারমূলক ব্যবস্থা কী কী? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is achievement test? Explain the steps for construction of an achievement test.

2+8

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? এই অভীক্ষার নির্মাণের ধাপগুলো ব্যাখ্যা করুন।

(b) What is central tendency? Calculate Mean and Median for the following distribution. 2+4+4

কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী? নিম্নলিখিত বণ্টনের গড়মান ও মধ্যক নির্ণয় করুন।

Class Interval	25-29	20-24	15-19	10-14	05-09
Frequency	3	4	7	4	2

(c) How do you identify problem-learners? Explain any two techniques of identification of problem-learner.

2+4+4

আপনি কীভাবে সমস্যায়ুক্ত-শিক্ষার্থীদের শনাক্ত করবেন? সমস্যায়ুক্ত-শিক্ষার্থীদের শনাক্তকরণের যে কোনো দুটি কৌশল ব্যাখ্যা করুন।

2nd Half

Assessment of the Learning System

4. Answer any five of the following questions:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What should be the drinking water system in schools?

বিদ্যালয়ে পানীয় জলের ব্যবস্থা কেমন থাকা উচিত?

(b) What is meant by human resource at school?

স্কুলে মানবসম্পদ বলতে কী বোঝায়?

(c) What is meant by student participation?

ছাত্র অংশগ্রহণ বলতে কী বোঝায়?

(d) What is the function of Parent Teacher Association?

অভিভাবক শিক্ষক সমিতির কাজ কী?

(e) Cite four examples of different types of agenda to be discussed on a meeting with community members.

গোষ্ঠী সদস্যদের সাথে একটি বৈঠকে আলোচনা করার জন্য বিভিন্ন ধরনের আলোচ্য বিষয়সূচির চারটি উদাহরণ উল্লেখ করুন।

(f) What do you mean by special needs children?

বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু বলতে আপনি কী বোঝেন?

(g) What is the difference between part time teacher and para teacher?

আংশিক সময়ের শিক্ষক এবং প্যারা শিক্ষকের মধ্যে পার্থক্য কী?

5. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is school library? Discuss the different types of school library.

1+4

বিদ্যালয় গ্রন্থাগার কী? বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের বিভিন্ন প্রকারভেদ আলোচনা করুন।

(b) What should be teacher-student ratio in a class? Briefly explain.

1+4

শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক-ছাত্র অনুপাত কেমন হওয়া উচিত? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(c) What are the records to be maintained by a school? Briefly discuss.

1+4

একটি বিদ্যালয় দ্বারা রক্ষণাবেক্ষণ করা রেকর্ড কী কী? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(d) Write about book bank for economically backward students.

5

অর্থনৈতিকভাবে পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের জন্য বুক ব্যাঙ্ক সম্পর্কে লিখুন।

(e) What is the community contribution to school? Briefly explain.

3+2

বিদ্যালয়ে কমিউনিটির ভূমিকা কী? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

6. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- ✓ (a) What are the minimum infrastructural facilities at school? Discuss about the types of rooms and classroom furniture needed. 4+3+3

বিদ্যালয়ে ন্যূনতম পরিকাঠামোগত সুবিধা কী? কক্ষের ধরন এবং শ্রেণিকক্ষের আসবাবপত্রের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

- (b) Mention importance of committees for academic developping in a school. Discuss the steps of Time Table construction. 5+5

বিদ্যালয়ে শিক্ষার উন্নয়ন সংক্রান্ত কমিটির গুরুত্ব উল্লেখ করুন। সময় সারণী প্রস্তুতির পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।

- (c) What is the special service provided at school? Briefly discuss about any two special services. 2+4+4

বিদ্যালয়ে দেওয়া বিশেষ পরিসেবা কী? যে কোনো দুটি বিশেষ পরিসেবা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Knowledge and Curriculum

Course : CC-VIIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five from the following questions:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Give two differences between knowledge and skill.

জ্ঞান ও দক্ষতার দুটি পার্থক্য লিখুন।

(b) What is epistemology?

জ্ঞানতত্ত্ব কী?

(c) What is meant by 'Gurugriha vasa'?

গুরুগৃহ বাস বলতে কী বোঝায়?

(d) Which are the three cardinal principles of Tagorian Education?

রবীন্দ্রনাথের শিক্ষার তিনটি মূলনীতি কী কী?

(e) What are the five sheaths according to Aurobindo?

অরবিন্দের মতে পঞ্চকোষ কী?

(f) Write any two constitutional goals of Indian education.

ভারতীয় শিক্ষার যে কোনো দুটি সাংবিধানিক লক্ষ্য লিখুন।

(g) What is multi-culturalism?

বহুসংস্কৃতিবাদ কী?

2. Answer any three questions from the following:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write the main features of Dewey's educational philosophy.

ডিউই-এর শিক্ষা দর্শনের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

(b) Explain Gandhian concept of Swaraj as related to education.

শিক্ষার নিরিখে স্বরাজ সম্পর্কে গান্ধীজির ধারণা ব্যাখ্যা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Knowledge and Curriculum

Course : CC-VIIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five from the following questions:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Give two differences between knowledge and skill.

জ্ঞান ও দক্ষতার দুটি পার্থক্য লিখুন।

(b) What is epistemology?

জ্ঞানতত্ত্ব কী?

(c) What is meant by 'Gurugriha vasa'?

গুরুগৃহ বাস বলতে কী বোঝায়?

(d) Which are the three cardinal principles of Tagorian Education?

রবীন্দ্রনাথের শিক্ষার তিনটি মূলনীতি কী কী?

(e) What are the five sheaths according to Aurobindo?

অরবিন্দের মতে পঞ্চকোষ কী?

(f) Write any two constitutional goals of Indian education.

ভারতীয় শিক্ষার যে কোনো দুটি সাংবিধানিক লক্ষ্য লিখুন।

(g) What is multi-culturalism?

বহুসংস্কৃতিবাদ কী?

2. Answer any three questions from the following:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write the main features of Dewey's educational philosophy.

ডিউই-এর শিক্ষা দর্শনের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

(b) Explain Gandhian concept of Swaraj as related to education.

শিক্ষার নিরিখে স্বরাজ সম্পর্কে গান্ধীজির ধারণা ব্যাখ্যা করুন।

- ✓ (c) Highlight the main features of Integral Education.
সমন্বিত শিক্ষার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
- ✓ (d) What is 'education for sustainable development'?
স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য শিক্ষা কী?
- ✓ (e) How can education act as an agent of conservation and transmission of culture?
শিক্ষা কীভাবে সংস্কৃতির ধারক ও বাহক হিসেবে কাজ করে?

3. Answer any one of the following:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) 'Now is the time to implement the education system of Vivekananda'— comment.
'বর্তমান সময়ে বিবেকানন্দের শিক্ষা ধারা প্রয়োগ করা দরকার'— মন্তব্য করুন।
- (b) Write down the determinants of curriculum development.
পাঠক্রম উন্নয়নের নির্ধারকগুলি লিখুন।
- ✓ (c) Explain the constitutional goals for Indian education.
ভারতীয় শিক্ষার সাংবিধানিক লক্ষ্য ব্যাখ্যা করুন।
-

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Learning and Teaching

Course: CC-III

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1st Half (প্রথমার্ধ)

Learning (শিখন)

1. Answer any five of the following questions:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define learning.

শিখনের সংজ্ঞা দিন।

(b) What do you mean by conceptual learning?

ধারণাগত শিখন বলতে কী বোঝায়?

(c) What is intrinsic motivation?

অন্তর্জাত প্রেরণা কী?

(d) What is meant by constructivist learning?

নিমিতিবাদের শিখন বলতে কী বোঝায়?

(e) What is brainstorming?

ব্রেনস্টর্মিং কী?

(f) What is operant conditioning?

অপারেট অনুবর্তন কী?

(g) Define mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যের সংজ্ঞা দিন।

2. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) State briefly the main features of information processing approach in learning.

শিখনে তথ্য প্রক্রিয়াকরণ দৃষ্টিভঙ্গির মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

(b) Give a short account on collaborative learning and cooperative learning.

সহযোগী শিখন এবং সমবেত শিখনের উপর সংক্ষিপ্ত ধারণা দিন।

(c) Describe briefly the Gestalt theory of learning.

শিখনের গেস্টাল্ট তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(d) Describe in brief, the different enrichment programme in school.

বিদ্যালয়ে বিভিন্ন প্রকার উৎকর্ষসাধক কার্যবলির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।

(e) Write short note on Discovery learning of Bruner.

ব্রনারের আবিষ্কারমূলক শিখনের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is forgetting? Describe the different techniques of good memorization.

2+8

ভুলে যাওয়া কাকে বলে? ভালো স্মরণক্রিয়ার বিভিন্ন কৌশলগুলি বর্ণনা করুন।

(b) What is transfer of learning? Discuss in brief, how do you maximize the transfer of learning in classroom teaching?

2+8

শিখন সঞ্চালন কাকে বলে? শ্রেণি শিক্ষণে শিখন সঞ্চালনকে আমরা কীভাবে সর্বাধিক মাত্রায় নিয়ে যেতে পারি তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) Discuss Thorndike's major laws of learning and indicating their application in the classrooms.

5+5

শিখনে থর্নডাইকের মুখ্য সূত্রগুলি আলোচনা করুন এবং শ্রেণিকক্ষে এদের প্রয়োগ উল্লেখ করুন।

2nd Half (দ্বিতীয়ার্ধ)

Teaching (শিক্ষণ)

4. Answer any five of the following questions:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define teaching.

শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।

(b) Distinguish between Teaching and Instruction.

শিক্ষণ এবং নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(c) What is Models of teaching?

শিক্ষণ মডেল কী?

(d) What is Micro-teaching?

অনুশিক্ষণ কাকে বলে?

- (e) What is meant by Post-active phase in teaching?
শিক্ষণে সক্রিয়তার পর্যায়ে বলতে কী বোঝায়?
- (f) Define reflective levels of teaching.
প্রতিবিম্বিত শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।
- (g) Distinguish between Reinforcement and Illustration.
উৎসাহ প্রদান ও ব্যাখ্যাকরণের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

5. Answer any three of the following questions:

5×3=15

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) State briefly the main features of effective teaching.
কার্যকরী শিক্ষণের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।
- (b) Write a short note on variables in teaching task.
শিক্ষণ কার্যাবলির চলগুলির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (c) Give a brief account on concept of various teaching skills.
বিভিন্ন শিক্ষণ দক্ষতার সংক্ষিপ্ত ধারণা দিন।
- (d) Write a short notes on Quiz and Seminer.
কুইজ এবং সেমিনারের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (e) Describe in brief the main features of Inquiry Training Model.
অনুসন্ধানমূলক প্রশিক্ষণ মডেলের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

6. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Discuss briefly the different stages of 'Advance Organizer Model' in Teaching.
শিক্ষণে অগ্রণী সংগঠক মডেলের বিভিন্ন স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) Discuss briefly Flanders Inter-action Analysis in teaching.
শিক্ষণে ফ্ল্যান্ডারের মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (c) Discuss briefly the essentials of effective teaching.
কার্যকরী শিক্ষণের অপরিহার্য উপাদানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।



B.Ed-III/LS/VIIA/23

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023 (CBCS)
Subject : Pedagogy of Teaching Science: Life Science
Course : VIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five from the following questions:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write down two uses of CAI in teaching life science.

জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে কম্পিউটার সহযোগে শিক্ষণ-এর দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।

(b) Mention two qualities of good science textbook.

ভালো বিজ্ঞান পাঠ্যবই-এর দুটি গুণ উল্লেখ করুন।

(c) Write down difference between Heuristic method and Project method.

আবিষ্কার পদ্ধতি এবং প্রকল্প পদ্ধতির দুটি পার্থক্য লিখুন।

(d) What is meant by scientific temperament?

বিজ্ঞান মনস্কতা বলতে কী বোঝায়?

(e) Write down two objectives of teaching life science in school.

বিদ্যালয়ে জীবন বিজ্ঞান পাঠের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(f) What is meant by aesthetic value of life science?

জীবন বিজ্ঞানের নান্দনিক মূল্য বলতে কী বোঝায়?

(g) Write down the importance of science laboratory in science teaching for secondary school.

মাধ্যমিক স্তরের বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান শিক্ষায় বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

2. Answer any three from the following questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Describe essential qualities of a good life science teacher.

একজন ভালো জীবন বিজ্ঞান শিক্ষক-এর প্রয়োজনীয় গুণাবলী ব্যাখ্যা করুন।

(b) Discuss in detail merits and demerits of demonstration method.

প্রতিপাদন পদ্ধতির ভালো এবং মন্দ দিকগুলো বিস্তারিত বর্ণনা করুন।

29013

Please Turn Over

(c) Give a comparative analysis of standardized test and teacher made test with example.

উদাহরণসহ আদর্শায়িত অভীক্ষা এবং শিক্ষকের তৈরি অভীক্ষার তুলনামূলক বিশ্লেষণ করুন।

(d) What is meant by CCE? Write down the importance of CCE in teacher education program.

CCE বলতে কী বোঝায়? Teacher education-এ CCE-র গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(e) Why is science considered a powerful tool to strengthen national integration?

জাতীয় সংহতিকে শক্তিশালী করার ক্ষেত্রে বিজ্ঞান শিক্ষাকে কেন শক্তিশালী হাতিয়ার হিসাবে গণ্য হয়?

3. Answer any one from the following questions:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Suppose you were to organize a science fair for a cluster of school in your area. What is going to be your strategy at following stages? 4+3+3

(i) Planning

(ii) Implementation

(iii) Feedback

আপনি আপনার অঞ্চলের কিছু বিদ্যালয়কে নিয়ে একটি বিজ্ঞান মেলার আয়োজন করছেন। এই কার্য সম্পাদনের জন্য নিম্নলিখিত স্তরে আপনার পদক্ষেপ লিখুন।

(i) পরিকল্পনা

(ii) বাস্তবায়ন

(iii) প্রতিক্রিয়া

(b) What are your views on effectiveness of virtual labs? Can virtual experiences replace first-hand experience? If not then why use them at all? 4+3+3

ভার্চুয়াল ল্যাব-এর কার্যকারিতা সম্পর্কে আপনার মতামত উল্লেখ করুন। ভার্চুয়াল ল্যাব কি হাতেকলমে শিক্ষাকে প্রতিস্থাপন করতে সক্ষম? যদি তা না হয় তাহলে এটির ব্যবহার কি আদর্শেই দরকারি?

(c) What are the general and specific features that one should keep in mind while designing a general science laboratory? Reflect upon the modern trends that are currently being used while setting a laboratory in school. 6+4

একটি বিজ্ঞান পরীক্ষাগার-এর নকশা তৈরির ক্ষেত্রে সাধারণ এবং বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ করুন। বিজ্ঞান পরীক্ষাগার স্থাপনের ক্ষেত্রে আধুনিক ধারার উপর আলোকপাত করুন।



B.Ed-II/BEN/VIIA/23

B.A

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023 (CBCS)
Subject : Pedagogy of Language Teaching : Bengali
Course : VIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

2×5=10

- অভীষ্ট ভাষা (Target Language) কাকে বলবেন?
- ঝাড়খণ্ড উপভাষার দুটি রূপতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন।
- বাংলা ভাষা শিক্ষণের দুটি দক্ষতা লিখুন।
- শিক্ষণ দক্ষতা কাকে বলবেন?
- ভাষা গবেষণাগার বলতে কী বোঝেন?
- পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলবেন?

2. নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5×3=15

- 'ত্রিভাষা সূত্র' সম্পর্কে লিখুন।
- ভাষা ও উপভাষার পার্থক্য আলোচনা করুন।
- বাংলা ভাষা শিক্ষণের পাঁচটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- স্বাদনা পাঠ এবং ধারণা পাঠের তুলনা করুন।
- বাংলা ভাষাচর্চায় শিখন সম্পদের গুরুত্ব লিখুন।

3. নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

10×1=10

- পশ্চিমবঙ্গে মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে বাংলা ভাষাশিক্ষার গুরুত্ব লিখুন।
- শিখন নকশার গুরুত্ব লিখুন। ভাষা-শিক্ষায় শিখন-সম্পদরূপে চার্ট ব্যবহারের কার্যকারিতা কোথায়? 6+4
- বাংলা বানান ভুলের মূল কারণগুলি উদাহরণ দিয়ে তুলে ধরুন। এই সূত্রে বানান ভুলের প্রতিকারের উপায়গুলি সংক্ষেপে লিখুন। 5+5



B.Ed-II/SANS/VIIA/23

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023 (CBCS)
Subject : Pedagogy of Language Teaching : Sanskrit
Course : VIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*दक्षिण प्राङ्मुख संख्यांशुलि पूर्णमान निर्देशक।
परीक्षार्थीकेर हथासज्जव निजेर जायाय उत्तर दिते हवे।*

2×5=10

1. Answer any five questions:

ये कोनो पाँचटी प्रश्नर उत्तर दिन :

(a) Mention any two differences between language and dialect.

भाषा ओ उपभाषार मथे ये कोनो दुटि पार्थक्य उल्लेख करन।

(b) What is the 'Traditional Method' in teaching Sanskrit?

संस्कृत शिकार 'Traditional Method' की?

(c) Write the definition of learning design.

शिकन नकशार संज्ञा दिन।

(d) What is 'Evaluation in Education'?

शिकार मूल्यायन' बलते की बोकाय?

(e) Where did the 'Devnagri Script' originate from?

कोथा थेके 'देवनागरी लिपिर' उद्भव हयेछे?

(f) What is 'Measurement'?

'परिमाण' की?

(g) What do you mean by 'Language Laboratory'?

'भाषा पर्यवेक्षणगार' बलते की बोकेन?

2. Answer any three questions:

ये कोनो तिनटि प्रश्नर उत्तर दिन :

(a) Discuss the stages of language development.

भाषाविकसणर स्तरसमूह आलोचना करन।

(b) Briefly discuss any five causes of spelling mistakes.

बानान झुल्लेर ये कोनो पाँचटि कारण संक्षेपे आलोचना करन।

5×3=15

(c) What are the 'Dramatization' techniques in Sanskrit teaching?

সংস্কৃত শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে নাটকীয় কৌশল কী?

(d) State any one theory of Sanskrit language learning.

সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার যে কোনো একটি তত্ত্ব বর্ণনা করুন।

(e) Discuss importance of teaching Sanskrit composition.

সংস্কৃত রচনা শিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss in brief the methods of teaching Sanskrit grammar and prose in the secondary stage.

6+4

মাধ্যমিক স্তরে সংস্কৃত ব্যাকরণ ও গদ্যশিক্ষা পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

(b) Discuss the position and importance of Sanskrit language in secondary school curriculum of West Bengal.

5+5

পশ্চিমবঙ্গের মাধ্যমিক পাঠ্যক্রমে সংস্কৃত ভাষার স্থান ও গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(c) Write the difference between Measurement and Evaluation.

10

পরিমাপ ও মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন।



B.Ed-III/EDU/VIIA/23

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching : Education

Course : VIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

2×5=10

1. Answer any five from the following:

নীচের যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define 'learning resources' with example.

শিখন সম্পদ' বলতে কী বোঝায় উদাহরণ-সহ সংজ্ঞা দিন।

(b) Write two limitations of the Heuristic Method.

আবিষ্কারক পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা লিখুন।

(c) Mention two objectives of Social Science Teaching.

সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

(d) State two examples of formative assessment techniques.

গঠনমূলক মূল্যায়নের কৌশলগুলির দুটি উদাহরণ দিন।

(e) What are the different components of the curriculum for 'education' as a subject?

শিক্ষা বিজ্ঞান পাঠ্যক্রমের বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী?

(f) How can teaching of 'education' as a subject be used to inculcate national integrity?

শিক্ষা বিজ্ঞান শিক্ষণ কীভাবে জাতীয় ঐক্য গড়ে তুলতে ব্যবহার করা যেতে পারে?

(g) What are the values that can be inculcated through the teaching of Education?

শিক্ষা বিজ্ঞান শিক্ষণের মাধ্যমে কী কী মূল্যবোধ গড়ে তোলা যেতে পারে?

5×3=15

2. Answer any three from the following:

নীচের যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss how various branches of Social Science are interrelated.

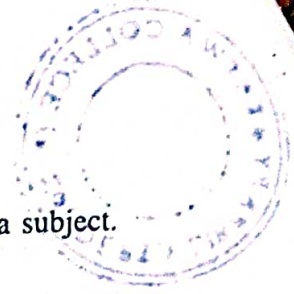
সামাজিক বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাগুলি কীভাবে পরস্পর সম্পর্কিত তা নিয়ে আলোচনা করুন।

(b) Make differences between Lecture Method and Interactive Method.

লেকচার পদ্ধতি এবং ইন্টারঅ্যাকটিভ পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য করুন।

29021

Please Turn Over



(c) Illustrate the qualities of a good textbook of 'education' as a subject.

একটি ভাল শিক্ষা বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী বর্ণনা করুন।

(d) State the essential qualifications for a teacher of 'education' as a subject.

একজন শিক্ষা বিজ্ঞান শিক্ষকের জন্য প্রয়োজনীয় যোগ্যতাগুলি উল্লেখ করুন।

(e) How can teachers improvise teaching aids? Give examples of some improvised teaching aids that can be used in Social Science.

শিক্ষকরা কীভাবে শিক্ষণ সহায়ক উপকরণগুলিকে রচনা করতে পারেন? সামাজিক বিজ্ঞানে ব্যবহার করা যেতে পারে এমন কিছু শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের উদাহরণ দিন।

3. Answer any one of the following:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What are the different types of evaluation devices used in social science studies? Explain each type with an example.

6+4

সামাজিক বিজ্ঞানে ব্যবহৃত মূল্যায়ন ডিভাইসগুলি কী কী? প্রতিটি উদাহরণ দিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

(b) Elaborate the principles of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) in the field of education.

শিক্ষার ক্ষেত্রে নিরবচ্ছিন্ন এবং ব্যাপক মূল্যায়ন (CCE)-এর নীতিগুলি কী কী বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা করুন।

(c) Explain the steps involved in constructing an achievement test for social studies.

সামাজিক বিজ্ঞানের জন্য একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণের পদক্ষেপগুলি ব্যাখ্যা করুন।



B.Ed-III/ENG/VIIA/23

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023 (CBCS)
Subject : Pedagogy of Language Teaching : English
Course : VIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

1. Answer any five from the following questions:

2×5=10

- (a) Give two arguments in favour of English as a second language.
- (b) How is 'language' different from a 'dialect'?
- (c) What is MTI (Mother Tongue Influence)?
- (d) Write two objectives of teaching English at Secondary Level.
- (e) What is 'pedagogical analysis'?
- (f) Write any two causes of spelling mistake in English.
- (g) What is 'usability' of a test?

2. Answer any three questions from the following:

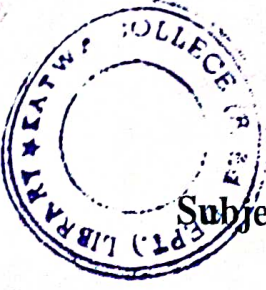
5×3=15

- (a) Write how language game can improve grammatical proficiency in students.
- (b) Explain 'Language Lab'.
- (c) Write short note on 'Learning Design'.
- (d) Comment on the position of English in WB Secondary School Curriculum.
- (e) How far are the models relevant in ELT?

3. Answer any one of the following:

10×1=10

- (a) How can poetry teaching be made interesting? Discuss the procedure of poetry teaching in detail. 3+7
- (b) Prepare an achievement test of any class of your choice with Full Mark 25 and its blue print. 10
- (c) What are the learning resources? How can we use Computer Assisted Learning as a potential resource in our school? 4+6



B.Ed-II/GEO/VIIA/23

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Pedagogy of Social Science Teaching : Geography

Course : VIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*दक्षिण प्राप्तसूत्र संख्यांशुलि पूर्णमान निर्देशक।
परीक्षार्थीदेर यथासम्भव निजेर भाषाय उत्तर दिते हवे।*

2×5=10

1. Answer any five questions in brief:

संक्षेपे ये कोनो पाँचटि प्रश्नेर उत्तर दिन :

(a) Mention any two aims of geography teaching.

भूगोल शिक्षणे येकोनो दुटि लक्ष्य उल्लेख करुन।

(b) What is the difference between aims and objectives?

लक्ष्य ओ उद्देश्येर मध्ये पार्थक्य की?

(c) Mention two differences between curriculum and syllabus.

पाठक्रम ओ पाठ्यसूचि मध्ये दुटि पार्थक्य लिखुन।

(d) What do you mean by innovations in geography teaching?

भूगोल शिक्षणे उद्भावन बलते की बोकेन?

(e) State any two limitations of lecture method of teaching.

बहुव्य पद्धतिते शिक्षणे येकोनो दुटि सीमाबद्धता लिखुन।

(f) Mention any two characteristics of demonstration method of teaching.

प्रतिपादन पद्धतिते शिक्षणे येकोनो दुटि वैशिष्ट्य उल्लेख करुन।

(g) What do you mean by learning resource?

शिक्षण-सम्पद बलते आपनि की बोकेन?

5×3=15

2. Answer any three questions :

येकोनो तिनटि प्रश्नेर उत्तर दिन :

(a) Write short note on CAL.

CAL सम्पर्के संक्षिप्त टीका लिखुन।

29016

Please Turn Over

27



(b) State the principles of project method of teaching.

প্রোজেক্ট পদ্ধতিতে শিক্ষণের নীতিগুলি বিবৃত করুন।

(c) Write the significance of map in geography teaching.

ভূগোল শিক্ষণে মানচিত্রের গুরুত্ব লিখুন।

(d) Write the qualities of a good geography teacher.

একজন দক্ষ ভূগোল শিক্ষকের গুণাবলিগুলি লিখুন।

(e) Compare between formative and summative evaluation.

গঠনমূলক ও সমাপ্তিগত মূল্যায়নের মধ্যে তুলনা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) How would you correlate geography with other subjects? Give suitable examples from your subject.

5+5

আপনি কীভাবে ভূগোলকে অন্যান্য বিষয়ের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত করবেন? আপনার বিষয় থেকে উপযুক্ত উদাহরণ দিন।

(b) What is achievement test? Discuss the steps of construction of an achievement test in Geography.

2+8

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? ভূগোলে পারদর্শিতা অভীক্ষা নির্মাণের ধাপগুলি আলোচনা করুন।

(c) How to organize an effective Geography Laboratory?— Discuss.

কীভাবে একটি ফলপ্রসূ ভূগোলের পরীক্ষাগার গড়ে তুলবেন?— আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Pedagogy of Science Teaching : Physical Science

Course : VIIA

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

2×5=10

1. Answer any five from the following questions:

নীচের যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What do you mean by scientific aptitude?
বিজ্ঞানভিত্তিক প্রবণতা বলতে কী বোঝেন?
- Indicate the two principles of Physical Science curriculum construction.
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম তৈরির দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- Mention any two role of student in Heuristic Method of Teaching.
হিউরিসটিক পদ্ধতির শিক্ষণে শিক্ষার্থীর দুটি ভূমিকা লিখুন।
- Mention the steps of 'CAI' method of science teaching.
'CAI' পদ্ধতির বিজ্ঞান শিক্ষণের ধাপগুলি উল্লেখ করুন।
- Write two precautions you will follow for working in Physical Science Laboratory.
ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগারে পরীক্ষা সম্পাদনের জন্য দুটি সাবধানতা লিখুন।
- Write two importance of Science Laboratory.
বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- Give the definition of Teaching Aids.
শিক্ষণ প্রদীপনের সংজ্ঞা দিন।

2. Answer any three questions from the following:

5×3=15

নীচের যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Write the professional qualities of Physical Science teacher.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত যোগ্যতাগুলি লিখুন।
- Explain in brief the various values of Physical Science teaching.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন মূল্যবোধ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(c) Write the qualities of Good Physical Science Text Book.

ভালো ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের গুণগুলি লিখুন।

(d) What is the importance of Learning Resource?

শিখন সম্পদের গুরুত্ব কী?

(e) Compare Project method with Demonstration method.

প্রকল্প পদ্ধতির সাথে প্রতিপাদন পদ্ধতির তুলনা করুন।

3. Answer any one question from the following:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss how a Physical Science Laboratory is organized in school.

বিদ্যালয়ে কীভাবে একটি ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগার সংগঠিত করা যায় আলোচনা করুন।

(b) Write the correlation of Physical Science with Mathematics, Life Science, History and Music.

ভৌতবিজ্ঞানের সাথে গণিত, জীবনবিজ্ঞান, ইতিহাস ও সঙ্গীতের অনুবন্ধ লিখুন।

(c) Write the importance and examples of Improved Apparatus.

স্বহস্ত-নির্মিত যন্ত্রপাতির গুরুত্ব ও উদাহরণ লিখুন।



B.Ed.-IV/CC-VI/23

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

Subject : Gender, School and Society

Course: VI

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right hand margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is meant by gender identity?

লিঙ্গ পরিচিতি বলতে কী বোঝায়?

(b) Define socialization.

সামাজিকীকরণের সংজ্ঞা দিন।

(c) Write any two unexpected behaviours driven by sexuality.

যৌনতায় উৎপন্ন দুটি অপ্রত্যাশিত আচরণ লিখুন।

(d) What do you mean by gender balanced curriculum?

লিঙ্গ নিরপেক্ষ পাঠক্রম বলতে কী বোঝেন?

(e) What is meant by gender bias?

লিঙ্গগত পক্ষপাত বলতে কী বোঝায়?

(f) Write any two contributions of Vidyasagar in Women Education.

নারীশিক্ষায় বিদ্যাসাগরের দুটি অবদান উল্লেখ করুন।

(g) Give one example of null curriculum in relation to gender.

লিঙ্গ সম্পর্কিত আলোচনায় একটি শূন্য পাঠক্রমের উদাহরণ উল্লেখ করুন।

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Describe the role of inter-disciplinary approach for eradicating gender discrimination.

লিঙ্গবৈষম্য দূরীকরণে আন্তরবিষয়ক দৃষ্টিভঙ্গির ভূমিকা বর্ণনা করুন।

(b) Explain the paradigm shift of women studies towards gender studies.

নারীবিষয়ক চর্চা থেকে লিঙ্গবিষয়ক চর্চায় উত্তরণের নীতিগত পরিবর্তন ব্যাখ্যা করুন।

27831

Please Turn Over



(c) Discuss the roles of teacher in gender perception.

লিঙ্গ পরিচয়ের উপলব্ধি জাগ্রত করতে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

(d) Write briefly the major causes of social conflict.

সামাজিক দ্বন্দ্বের প্রধান কারণগুলি সংক্ষেপে লিখুন।

(e) Illustrate the concept of hidden curriculum in relation to gender studies.

লিঙ্গবিষয়কচর্চা সম্পর্কিত গুপ্ত পাঠক্রমের ধারণাটি বিবৃত করুন।

10×1=10

3. Answer any one question:

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss the sexual harassment as addressed in family and school.

যৌননির্যাতন প্রতিকারে পরিবার এবং বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করুন।

(b) Write the role of textbooks in gender discrimination and culture.

লিঙ্গবৈষম্যে ও সংস্কৃতির পরিপ্রেক্ষিতে পাঠ্যপুস্তকের ভূমিকা সম্পর্কে লিখুন।

(c) Discuss briefly the problems of women empowerment in India.

ভারতে নারীক্ষমতায়নের সমস্যাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।



B.Ed.-IV/CC-VIII-B/23

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023
Subject : Knowledge and Curriculum
Course: VIII-B

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) What is the basic relations between Curriculum and Syllabus?

পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচীর মধ্যে মূল সম্পর্ক কী?

(b) What is Null curriculum?

শূন্য পাঠক্রম কী?

(c) What is meant by design of curriculum construction?

পাঠক্রম প্রণয়নের নকশা বলতে কী বোঝায়?

(d) What is micro evaluation of curriculum?

পাঠক্রমের অণুমূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?

(e) Write any four differences between order and discipline.

শাসন ও শৃঙ্খলার মধ্যে চারটি পার্থক্য লিখুন।

(f) Name two educationists who discovered indirect instruction process of transaction.

দুজন শিক্ষাবিদের নাম লিখুন যারা পরোক্ষ নির্দেশদান প্রক্রিয়ার সঞ্চালনের আবিষ্কারক।

(g) What is meant by integrated time table?

সমন্বিত সময় তালিকা কাকে বলে?

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) State the necessities of curriculum in child's development.

শিশুর বিকাশে পাঠক্রমের প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করুন।

(b) Differentiate between the 'teachers hand books' and 'text books'.

'টিচার্স হ্যান্ডবুকস' এবং 'টেক্সট বুকস'-এর মধ্যে পার্থক্য লিখুন।



(c) Discuss : Place of 'Meritocracy in Education'

আলোচনা করুন : 'শিক্ষায় মেধাতন্ত্রের স্থান'

(d) Describe the principles of selecting curriculum content.

পাঠক্রমিক বিষয় নির্বাচনের নীতিগুলি বর্ণনা করুন।

(e) Compare between 'Traditional curriculum' and 'Modern curriculum'.

'গতানুগতিক পাঠক্রম' এবং 'আধুনিক পাঠক্রম'-এর তুলনা করুন।

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define curriculum. Discuss the scope and necessities of curriculum.

2+8

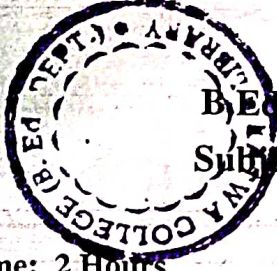
পাঠক্রমের সংজ্ঞা দিন। পাঠক্রমের পরিধি এবং প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।

(b) What are the proposals of NCFTE (2009) for curriculum transaction to create reflective teacher?

মননশীল শিক্ষক তৈরি করতে পাঠক্রম বাস্তবায়নের পছা হিসেবে NCFTE (2009)-এর প্রস্তাব কী?

(c) Describe Text book analysis in detail.

পাঠ্যপুস্তকের বিশ্লেষণ বিশদে আলোচনা করুন।



B.Ed.-IV/CC-X/23

B. Ed. 4th Semester Examination, 2023

Subject : Creating an Inclusive School

Course: X

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) What is the full form of RCI?

RCI-এর পুরো নাম কী?

(b) Define Inclusive Education.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সংজ্ঞা দিন।

(c) Write down the full form of IEDC.

IEDC-এর পুরো নাম লিখুন।

(d) What is Dysgraphia?

Dysgraphia কী?

(e) What do you mean by 'Effective Classroom'?

'কার্যকরী শ্রেণিকক্ষ' বলতে কী বোঝেন?

(f) What is Co-operative Learning?

সহযোগিতামূলক শিখন কী?

(g) Write any two characteristics of Inclusive School.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় বিদ্যালয়ের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) Differentiate between Inclusive Education and Integrated Education.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা এবং সমন্বয়িত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(b) Write the Background of Salamanca conference.

সালামানকা সম্মেলনের পটভূমি সম্পর্কে লিখুন।



(c) Write a short note on VSMS.

VSMS সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(d) What is Buddy System? Write down the merits and weaknesses of Buddy System.

জুটিবন্ধন ব্যবস্থা কী? জুটিবন্ধন ব্যবস্থার সুবিধা ও দুর্বলতাগুলি লিখুন।

(e) Describe the problems concerning inclusion in real life classroom situations.

বাস্তব শ্রেণিকক্ষমূলক পরিস্থিতিতে অন্তর্ভুক্তিজনিত সমস্যাগুলি বর্ণনা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) Write in brief the philosophical and sociological dimensions of Inclusive Education.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার দার্শনিক ও সমাজতাত্ত্বিক মাত্রা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আকারে আলোচনা করুন।

(b) Describe the initiatives as proposed by the National Policy on Disability (2006) conceiving Inclusive Education.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা প্রসঙ্গে 2006 সালের প্রস্তাবিত জাতীয় শিক্ষানীতির উদ্যোগগুলি আলোচনা করুন।

(c) Mention briefly the skills and competencies of teachers and teacher educators for secondary education in Inclusive Settings.

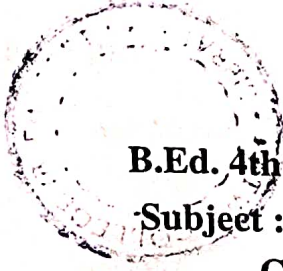
মাধ্যমিক শিক্ষায় অন্তর্ভুক্তিমূলক ব্যবস্থাপনায় শিক্ষক এবং শিক্ষক বিশেষজ্ঞের প্রয়োজনীয় দক্ষতা ও সক্ষমতাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

১৯৭২ - প্রস্তাব
১৯৭৩ - প্রথম ধাপে
২০০০ - দ্বিতীয় ধাপে
নোয়া

RCI

স্বতন্ত্রতা → মনোমুখিতা
↓
স্বাধীনতা → স্বাধীনতা পরিচয়
স্বাধীনতা

শিক্ষকের প্রয়োজনীয় এবং
স্বাধীন নির্ধারণ
প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে অনুমোদন প্রাপ্ত
ক্যাম্পাসে পড়া
অন্তর্ভুক্তিমূলক নিবন্ধন
(Registration)



B.Ed. IV CC-XI/23

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

Subject : Guidance and Counselling

Course: XI (Optional)

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

2×5=10

1. Answer any five questions.

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Define Educational Guidance.

শিক্ষামূলক নির্দেশনার সংজ্ঞা দিন।

(b) Mention two uses of intelligence test.

বুদ্ধির অভীক্ষার দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।

(c) What is performance test?

সম্পাদনী অভীক্ষা কী?

(d) What is stress?

মানসিক চাপ কী?

(e) State two symptoms of schizophrenia.

স্কিজোফ্রেনিয়ার দুটি লক্ষণ বিবৃত করুন।

(f) Mention any one standardized test of measuring interest.

আগ্রহ পরিমাপের একটি আদর্শায়িত অভীক্ষার নাম উল্লেখ করুন।

(g) State any two problems of adolescence.

বয়সসন্ধিকালের দুটি সমস্যা বিবৃত করুন।

5×3=15

2. Answer any three questions.

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Distinguish between Educational Guidance and Vocational Guidance.

শিক্ষামূলক নির্দেশনা এবং বৃত্তিমূলক নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য করুন।

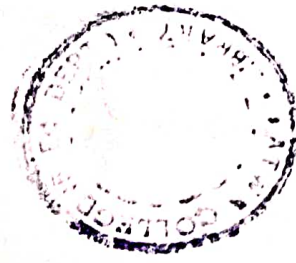
(b) Differentiate between 'Counselling and Psychotherapy'.

পরামর্শদান এবং মনোচিকিৎসার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

Please Turn Over

27834

37



(c) Mention the conditions of good adjustment.

উত্তম সংগতিবিধানের শর্তাবলী আলোচনা করুন।

(d) Write the differences between direct counselling and indirect counselling.

প্রত্যক্ষ পরামর্শদান এবং পরোক্ষ পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(e) Distinguish between CRC and ARC.

CRC এবং ARC-এর মধ্যে পার্থক্য করুন।

3. Answer any one question.

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write the role of guidance in secondary stage of education. Discuss the principles of guidance. 5+5

মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষায় নির্দেশনার ভূমিকা লিখুন। পরামর্শদানের নীতিগুলি আলোচনা করুন।

(b) Write a brief account on different types of defence mechanism.

বিভিন্ন প্রকার প্রতিরোধী কৌশল সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

(c) Write notes on 'Projective test' and 'Rating scale'. 5+5

টীকা লিখুন : 'Projective test' এবং 'Rating scale'

(3)



B.Ed.-IV/CC-XI/23

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023
Subject : Environmental and Population Education
Course: XI (Optional)

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

2×5=10

1. Answer any five questions.

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What is Pro-Environmental Behaviour?

অনুকূল পরিবেশগত আচরণ কাকে বলে?

(b) Define Migration.

পরিয়ানের সংজ্ঞা দিন।

(c) What is meant by Agenda 21?

Agenda 21 বলতে কী বোঝেন?

(d) What is Ecofeminism?

ইকোফেমিনিজিম কাকে বলে?

(e) What is reproductive health?

প্রজননগত স্বাস্থ্য কী?

(f) What is population policy?

জনসংখ্যা নীতি কাকে বলে?

(g) Write two aspects of Environmental Education for developing environmental awareness.

পরিবেশ সচেতনতা বিকাশের জন্য পরিবেশ শিক্ষার দুটি দিক সংক্ষেপে লিখুন।

5×3=15

2. Answer any three questions.

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write the characteristics of Population Education.

জনসংখ্যা শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

(b) Explain the concepts of 'Empowerment of women'.

'নারীর ক্ষমতায়নের' ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।



(c) Discuss the role of education in promoting positive environmental attitude and values.

পরিবেশবান্ধব মনোভাব ও মূল্যবোধ গঠনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

(d) Elaborate the principles of sustainable development.

স্থিতিশীল উন্নয়নের নীতিগুলি আলোচনা করুন।

(e) Explain the relationship between population, environment and the quality of life.

জনসংখ্যা, পরিবেশ এবং জীবনের গুণগত মানের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer any one question.

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Discuss the needs of sustainable development. Mention the measures to develop environmental awareness among students. 5+5

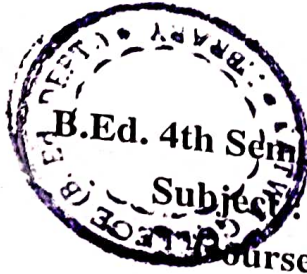
স্থিতিশীল উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশ সচেতনতা গড়ে তোলার জন্য ব্যবস্থাগুলি উল্লেখ করুন।

(b) Discuss the goal and objectives of Population Policy of Government of India (2000) and discuss action plan regarding it. 3+3+4

ভারতের জাতীয় জনসংখ্যা নীতি 2000-এর লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও কর্মসূচী রূপায়ণের সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(c) Discuss the aims and objectives of environmental education. Describe the role of the teacher in creating environmental awareness among the students. 6+4

পরিবেশ বিদ্যার উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যগুলি বর্ণনা করুন। শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশ সচেতনতা তৈরি করতে শিক্ষকের ভূমিকা বিবৃত করুন।



(5)

B.Ed.-IV/CC-XI/23

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023
Subject: Work Education
Course: XI (Optional)

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five questions.

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write a comprehensive definition of 'Work Education'.

কর্মশিক্ষার একটি বিস্তৃত সংজ্ঞা লিখুন।

(b) Differentiate between 'Work Experience' and 'Work Education'.

'কর্ম অভিজ্ঞতা' এবং 'কর্মশিক্ষার' মধ্যে পার্থক্য করুন।

(c) What is meant by the 'base of work and vocational education'?

কর্ম এবং বৃত্তিমূলক শিক্ষার ভিত্তি বলতে আপনি কী বোঝেন?

(d) Define SUPW.

SUPW-এর সংজ্ঞা দিন।

(e) Write four principles of selecting suitable work projects for the schools.

বিদ্যালয়ের জন্য উপযুক্ত কর্মপ্রকল্প নির্বাচনের চারটি নীতি লিখুন।

(f) Give two advantages of integration of 'Work Education' with other school subjects.

বিদ্যালয়ের অন্যান্য বিষয়ের সঙ্গে কর্মশিক্ষার সংহতিকরণের দুটি সুবিধা লিখুন।



(g) State two importance of school complex in 'Work Education'.

কমশিক্ষায় বিদ্যালয়গুচ্ছ গঠনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশিকা দিন।

2. Answer any three questions.

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Mention the advantages of contrived teaching aids.

উদ্ভাবিত শিক্ষণ প্রদীপন-এর সুবিধাগুলি কী?

(b) State two tools of evaluation for 'Work Education' programme at school level.

বিদ্যালয়স্তরে কমশিক্ষা প্রোগ্রামের মূল্যায়ন সম্পর্কিত দুটি উপকরণের উল্লেখ করুন।

(c) Discuss productive skills of students developed through 'Work Education'.

কমশিক্ষার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের উৎপাদনমূলক দক্ষতার বিকাশ সাধন আলোচনা করুন।

(d) What are the drawbacks of present evaluation system of 'Work Education'?

বর্তমানে কমশিক্ষার মূল্যায়ন ব্যবস্থার ত্রুটিগুলি কী কী?

(e) Write a short note on 'Work Diary'.

দিনপঞ্জিকা সম্বন্ধে টীকা লিখুন।

3. Answer any one question.

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What are the aims and objectives of 'Work Education'? Discuss.

কমশিক্ষার লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যগুলি কী? আলোচনা করুন।

(b) Delineate the special skills and responsibilities of 'Work Education' teacher.

কমশিক্ষার শিক্ষকের বিশেষ দক্ষতা এবং দায়িত্বসমূহ উল্লেখ করুন।

(c) How 'Work Education' can be re-established as a compulsory subject in the secondary level curriculum of WB & SE ? Discuss

পশ্চিমবঙ্গের মাধ্যমিক শিক্ষার কার্যক্রমে 'কমশিক্ষা' বা 'Work Education' বাধ্যতামূলক বিষয় হিসেবে পুনঃস্থাপিত হতে পারে কি? আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-IV Examination: 2022

Course-VI

Subject: Gender, School and Society

Time: 2 Hours

F.M. 35

(The figures in the margin indicate full marks)

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any *five* questions.

(2 × 5 = 10)

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Distinguish between gender studies and women studies.

লিঙ্গ বিষয়কচর্চা এবং নারী বিষয়কচর্চার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(b) Define gender identity.

লিঙ্গ পরিচিতির সংজ্ঞা দিন।

(c) Give one example of social construction of gender.

সমাজ আরোপিত লিঙ্গগত সংগঠনের একটি উদাহরণ দিন।

(d) Mention any two roles of family to reduce problems in relation to gender bias.

লিঙ্গগত পক্ষপাতিত্ব সমস্যার দূরীকরণে পরিবারের দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।

(e) What is gender stereotype?

লিঙ্গগত ছাঁচ বলতে কী বোঝায়?

(f) Write any two contributions of Raja Rammohan Roy in gender studies.

লিঙ্গবিষয়ক চর্চায় রাজা রামমোহন রায়ের দুটি অবদান লিখুন।

(g) Give one example of hidden curriculum in relation to gender.

লিঙ্গ সম্পর্কিত গুপ্ত পাঠক্রম-এর একটি উদাহরণ দিন।

2. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Describe briefly the major causes of gender discrimination.

লিঙ্গগত বৈষম্যের প্রধান কারণগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(b) Write short note on gender balanced curriculum.

লিঙ্গ সম্পর্কিত একটি সুযম পাঠক্রম সম্পর্কে সংক্ষেপে টীকা লিখুন।

(c) Explain the paradigm shift in women studies.

নারীবিষয়ক চর্চার দৃষ্টান্তমূলক পরিবর্তন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন।

(d) Cite examples participation of different types of genders which have been incorporated in the secondary school curriculum of West Bengal.

পশ্চিমবঙ্গের মাধ্যমিক বিদ্যালয় পাঠক্রমে অন্তর্ভুক্ত বিভিন্নপ্রকার লিঙ্গের অংশগ্রহণ সম্পর্কে উদাহরণ দিন।

(e) What is the relationship between gender and socialization?

লিঙ্গ এবং সামাজিকীকরণ -এর মধ্যে সম্পর্ক কি?

3. Answer any *one* question.

(10 × 1 = 10)

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Mention the recommendations of different committees and commissions on expansion and empowerment of women education in independent India.

স্বাধীন ভারতে নারীশিক্ষার প্রসার এবং ক্ষমতায়নে বিভিন্নপ্রকার কমিটি এবং কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।

(b) Describe briefly different aspects of gender discrimination in the textbooks of school curriculum.

বিদ্যালয় পাঠক্রম -এর পাঠ্যপুস্তকে লিঙ্গবৈষম্যের বিভিন্ন প্রেক্ষিত সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) Discuss in brief the roles of teachers in addressing sexual harassment and abuse.

যৌন হয়রানি এবং অপব্যবহার-এর মোকাবিলায় শিক্ষকদের ভূমিকাগুলি আলোচনা করুন।

B.Ed. Semester-IV Examination 2022
Course - VIII B
Subject: Knowledge and Curriculum-Part-II

Time: 2 Hrs

Full Marks: 35

(The figures in the margin indicate full marks)
Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any *five* questions of the following: (2 × 5 = 10)
নিম্নের যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- a) What is child resilience?
শিশু স্থিতিস্থাপকতা কি?
- b) Write the importance of a textbook.
একটি পাঠ্যপুস্তকের গুরুত্ব লিখুন।
- c) What is concomitant curriculum?
সহগামী পাঠক্রম কি?
- d) Write down two aims of secondary education.
মাধ্যমিক শিক্ষার দুটি লক্ষ্য লিখুন।
- e) Define eliters.
এলিটার্সের সংজ্ঞা দিন।
- f) Write any four characteristics of handbook for teachers.
শিক্ষকদের জন্য হ্যান্ডবুকের যেকোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- g) Write any two roles of State in curriculum development.
পাঠক্রম উন্নয়নে রাষ্ট্রের যেকোনো দুটি ভূমিকা লিখুন।
2. Answer any *three* of the following questions: (5 × 3 = 15)
নিম্নের যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- a) What is subject-centred curriculum? Give three examples. 2+3
বিষয়কেন্দ্রিক পাঠক্রম কি? তিনটি উদাহরণ দিন।
- b) State the five differences between curriculum and syllabus.
পাঠক্রম এবং সিলেবাসের মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।
- c) Mention the application of 5E model as a methodology of curriculum transaction.
পাঠক্রম পরিচালনার পদ্ধতি হিসাবে 5E মডেলের প্রয়োগ উল্লেখ করুন।
- d) What is meritocracy? Write three advantages of meritocracy. 2+3
মেধাতন্ত্র কি? মেধাতন্ত্রের তিনটি গুরুত্ব লিখুন।
- e) "Time table is the second clock of the school" - Illustrate.
"সময়সারণী হল স্কুলের দ্বিতীয় ঘড়ি" - ব্যাখ্যা করুন।
3. Answer any *one* of the following questions: (10 × 1 = 10)
নিম্নের যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- a) Discuss the process of curriculum evaluation in the present educational system.
বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় পাঠক্রম -এর মূল্যায়ন প্রক্রিয়া সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- b) Explain the role of education to promote values and disciplines in the society.
সমাজে মূল্যবোধ ও শৃঙ্খলা বৃদ্ধিতে শিক্ষার ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
- c) Discuss about representation and non-representation of various social groups in curriculum framing.
পাঠক্রম -এর প্রণয়নে বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর প্রতিনিধিত্ব এবং অ-প্রতিনিধিত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-IV Examination: 2022

Course-X

Subject: Creating an Inclusive School

Time: 2 Hours

F.M. 35

(The figures in the margin indicate full marks)

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any *five* questions.

(2 × 5 = 10)

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Define Special Education.

বিশেষ শিক্ষার সংজ্ঞা দিন।

(b) Mention two causes of hearing impairment.

শ্রবণে বাধাগ্রস্ত অবস্থার দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

(c) Give examples of suitable TLM for visually impaired learner.

দৃষ্টি প্রতিবন্ধক শিক্ষার্থীদের জন্য যথার্থ শিক্ষণ-শিখন উপকরণের উদাহরণ দিন।

(d) What is RCI?

RCI কি?

(e) Identify any two barriers for educational inclusion.

শিক্ষাগত অন্তর্ভুক্তিকরণের যেকোনো দুটি বাধার শনাক্ত করুন।

(f) What is the sociological dimension of inclusive education?

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সামাজিক মাত্রা কি?

(g) 'Equitable and Inclusive Education: Learning for all' is mentioned in which latest education policy of India?

'সম্পৃক্ততাশূন্য এবং অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা: সকলের জন্য শিখন'- এই কথা ভারতের কোন শিক্ষানীতিতে উল্লেখ করা হয়েছে?

2. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write in brief about CWSN.

বিদ্যালয়ে CWSN সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

(b) Differentiate between integrated education and inclusive education.

সমন্বিত শিক্ষা এবং অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

(c) Differentiate between general school and special school with reference to educational programmes at secondary level.

মাধ্যমিক শিক্ষান্তরে শিক্ষামূলক কার্যাবলীর পরিপ্রেক্ষিতে সাধারণ এবং বিশেষবিদ্যালয়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

(d) Classify differently abled learners with concept and examples.

ধারণা এবং উদাহরণসহ পৃথকভাবে সমর্থ শিক্ষার্থীদের শ্রেণীবিভাগ করুন।

(e) Write in brief about initiatives taken by RTE Act (2009) for inclusive education.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে RTE Act (2009) -এর উদ্যোগ সম্পর্কে সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

3. Answer any *one* question.

(10 × 1 = 10)

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Briefly discuss about teacher preparation for inclusive education in the light of NCF-2005.

জাতীয় পাঠক্রমের রূপরেখা (2005) -এর পরিপ্রেক্ষিতে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার জন্য শিক্ষকের প্রস্তুতিকরণ সম্পর্কে সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(b) Briefly discuss the National policy on disability 2006.

প্রতিবন্ধকতার জাতীয় নীতি-2006 সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) Discuss in brief the recommendations of National Policy on Education (NPE-1986) regarding development of inclusive education.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার উন্নতিকল্পে জাতীয় শিক্ষাপরিকল্পনা- 1986 এর সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-IV Examination: 2022

Course-XI (Optional)

Subject: Guidance and Counselling

Time: 2 Hours

F.M. 35

(The figures in the margin indicate full marks)

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any *five* questions.

(2 × 5 = 10)

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Define Guidance.

নির্দেশনার সংজ্ঞা দিন।

(b) State any two functions of counselling.

পরামর্শদানের যেকোনো দুটি কার্যাবলী লিখুন।

(c) What is educational guidance?

শিক্ষামূলক নির্দেশনা কাকে বলে?

(d) What do you mean by group dynamics?

দলগত গতিশীলতা বলতে কি বোঝেন?

(e) What is 'elective counselling'?

সাম্বন্ধীয় পরামর্শদান কি?

(f) Mention any two advantages of CRC.

CRC-এর যেকোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

(g) What is autism?

অটিজিম কি?

(h) What is meant by vocational information?

বৃত্তিমূলক তথ্য বলতে কি বোঝায়?

2. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) State the characteristics of guidance.

নির্দেশনার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

(b) Discuss the role of school in maintaining mental health.

মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষায় বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করুন।

(c) Discuss the criteria of good adjustment.

উত্তম সংগতিবিধানের শর্তাবলী আলোচনা করুন।

(d) State the causes of obsessive compulsive disorder.

অবসেসিভ-কম্পালসিভ ডিসঅর্ডার-এর কারণগুলি দেখান।

(e) Mention the steps of case study method.

কেসস্টাডি পদ্ধতির পর্যায়গুলি উল্লেখ করুন।

3. Answer any *one* question.

(10 × 1 = 10)

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Distinguish between guidance and counselling. Discuss the qualities of a good counsellor. (5+5)

নির্দেশনা এবং পরামর্শদান এর মধ্যে পার্থক্য গুলি লিখুন। একজন আদর্শ পরামর্শদাতার গুণাবলী আলোচনা করুন।

(b) Discuss the causes of maladjustment.

অপসংগতির কারণগুলি আলোচনা করুন।

(c) Write short notes on 'phobia' and 'lying'.

(5+5)

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন- 'ফোবিয়া' এবং 'মিথ্যা ভাষণ'।

B.Ed. Semester-IV Examination 2022
Course XI (Optional)
Subject: Environmental and Population Education

Time: 2 Hrs

Full Marks: 35

(The figures in the margin indicate full marks)
Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any *five* questions.

2 × 5 = 10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- a) Write two significances of population education.
জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি তাৎপর্য লিখুন।
- b) How does population influence economic development?
জনসংখ্যা কীভাবে অর্থনৈতিক উন্নয়নকে প্রভাবিত করে লিখুন।
- c) Define Crude Birth Rate (CBR).
Crude Birth Rate (CBR) এর সংজ্ঞা দিন।
- d) Mention one of the objectives of Earth Summit.
আর্থ সামিট-এর একটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- e) Mention two reasons of air pollution.
বায়ু দূষণের দুটি কারন লিখুন।
- f) Define sustainable development.
স্থিতিশীল উন্নয়নের সংজ্ঞা দিন।
- g) Write down the full form of ICDS.
ICDS- এর পুরো নামটি লিখুন।
- h) Define urbanization.
নগরায়নের সংজ্ঞা দিন।

2. Answer any *three* questions.

5 × 3 = 15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- a) Discuss the causes of population migration.
জনসংখ্যা পরিব্রাজনের কারনগুলি আলোচনা করুন।
- b) Empowerment of women is important for population control. Explain.
জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রনে নারীর ক্ষমতায়ন অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। ব্যাখ্যা করুন।
- c) Explain the impacts of population explosion on the environment.
পরিবেশের উপর জনসংখ্যা বিস্ফোরণের প্রভাব ব্যাখ্যা করুন।
- d) Elaborate the principles of sustainable development.
স্থিতিশীল উন্নয়নের নীতিগুলি আলোচনা করুন।
- e) Explain the components of the quality of life.
জীবনযাত্রার মানের উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer any *one* question.

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

10 × 1 = 10

- a) Discuss the needs of sustainable development? Mention the measures that can be taken to develop environmental awareness among students.
স্থিতিশীল উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশ সচেতনতা গড়ে তোলার জন্য কী কী ব্যবস্থা নেওয়া প্রয়োজন?
5 + 5 = 10
- b) What is family planning? Discuss the methods used for family planning.
পরিবার পরিকল্পনা কী? পরিবার পরিকল্পনার পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।
2 + 8 = 10
- c) Discuss briefly the causes of social pollution. Discuss the importance of environmental education.
সামাজিক দূষণের কারনগুলি আলোচনা করুন। পরিবেশ শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করুন।
5 + 5 = 10

B.Ed. Semester-IV Examination 2022
Course XI (Optional)
Subject: Work Education

Time: 2 Hrs

Full Marks: 35

(The figures in the margin indicate full marks)

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any *five* questions.

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

2 × 5 = 10

a) What is work experience?

কর্ম অভিজ্ঞতা কাকে বলে ?

b) What are the four pillars of education as per 1986 report of UNESCO?

১৯৮৬ - এর UNESCO রিপোর্ট অনুসারে শিক্ষার ভিত্তির চারটি স্তম্ভ কি কি?

c) What is the domain of education in Bloom's Taxonomy of behavioural objectives?

Bloom - এর Taxonomy তে শিক্ষার মাত্রা উদ্দেশ্য অনুসারে কয়টি?

d) What is LAN (Local Area Network)?

LAN (Local Area Network) কি?

e) What is a Work Education laboratory?

কর্মশিক্ষা গবেষণাগার কি ?

f) What is Work Education evaluation?

কর্মশিক্ষার মূল্যায়ন কি?

g) What is a project?

কর্মপ্রকল্প কি?

h) Define basic education curriculum.

বুনিয়াদি শিক্ষার পাঠক্রম-এর সংজ্ঞা দিন।

2. Answer any *three* questions.

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

5 × 3 = 15

a) State the aims of Work Education.

কর্মশিক্ষার লক্ষ্যগুলি লিখুন।

b) What is the significance of Work Education in secondary education?

মাধ্যমিক শিক্ষায় কর্মশিক্ষার তাৎপর্য কি ?

c) Discuss the responsibility of the teacher in Work Education.

কর্মশিক্ষায় শিক্ষকের দায়বদ্ধতা আলোচনা করুন।

d) What is the Inductive method of Work Education?

কর্মশিক্ষায় আরোহী প্রণালী কি?

e) State the benefits of low-cost teaching aids.

স্বল্পমূল্যের শিক্ষণসহায়ক উপকরণ প্রস্তুতির উপযোগিতা লিখুন।

3. Answer any *one* question.

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

10×1 = 10

a) Describe step by step, the phenyl preparation method (up to value).

ধাপ অনুসারে ফিনাইল প্রস্তুত প্রণালী বর্ণনা (মূল্যমান পর্যন্ত) করুন।

b) Discuss the relationship between Work Education and spiritual values.

কর্মশিক্ষার সাথে আধ্যাত্মিক মূল্যবোধের সম্পর্ক আলোচনা করুন।

c) Describe the professional qualities of a Work Education teacher.

কর্মশিক্ষা শিক্ষকের পেশাগত গুণাবলী বর্ণনা করুন।